

Área de
**SOCIEDADES
Y CIUDADANÍA**

1-2023



FECHAS IMPORTANTES

INSCRIPCIÓN DE CURSOS / ELECTRÓNICO

Toma de ramos en línea: 9 a 13 de enero de 2023.

Toma de ramos electrónica: 2 de marzo de 2023.

Toma de ramos a través del *call center* CFG e Inglés (modificación final): 6 a 8 de marzo de 2023.

INICIO DE CLASES

CFG Santiago Centro: 8 de marzo de 2023.

CFG C. Empresarial: 7 de marzo de 2023.

TÉRMINO DE CLASES

4 de julio de 2023.

ELIMINACIÓN DE CURSOS

Hasta el 27 de marzo de 2023.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de **Estudios Generales**. Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior. Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad de 1 a 3. Al final del catálogo, encontrarás una sección de preguntas frecuentes.

El Departamento de Estudios Generales se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes inscritos.

Si inscribes los cursos **CFG American Corner**, considera que se imparten en idioma inglés en su totalidad.



ÁREA DE SOCIEDADES Y CIUDADANÍA

El área de Sociedades y Ciudadanía tiene como objetivo general que los y las estudiantes comprendan la complejidad de los fenómenos sociales acogiendo las múltiples perspectivas e interpretaciones intelectuales que las involucran, los cambios a lo largo de la historia y las diferencias entre contextos sociales y culturales, como también la diversidad de los seres humanos en cuanto a cómo se conciben a sí mismos, sus interacciones y su expresión en organizaciones y estructuras político-sociales.

APRENDIZAJES ESPERADOS DEL ÁREA:

Familiarizarse con las principales teorías y los métodos de indagación de la historia y de las ciencias sociales.

Reflexionar críticamente acerca de las diversas trayectorias históricas y socioculturales de las sociedades y los individuos.

Analizar y evaluar los elementos clave del contexto en relación con su impacto en los individuos, sus percepciones, creencias y valores.

Identificar los principales problemas y preguntas que plantean los fenómenos socioculturales actuales siendo capaz de argumentar en torno a sus posibles soluciones.

Promover el respeto por las diversas trayectorias y opciones vitales de los sujetos.

**CURSOS EN
MODALIDAD
SEMIPRESENCIAL
O B-LEARNING**

La modalidad semipresencial o *B-Learning* es un formato híbrido que conjuga la presencialidad tradicional con la modalidad remota o virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de una plataforma en línea.

📍 SANTIAGO CENTRO

**CFG2244-01 CIUDADANÍA, POBREZA
E INNOVACIÓN SOCIAL**

Profesor: Oscar Guerra

Horario: Lunes 8 - Lunes 9

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 27 marzo - 24 abril - 29 mayo -
26 junio

Examen: 3 julio

La necesidad de pensar la democracia a partir de la ciudadanía ha sido parte del debate político y filosófico durante buena parte del siglo XX en los países desarrollados. Sin embargo, esta discusión, en el caso de América Latina, parece ser una problemática con plena vigencia que requiere ser resuelta. En la región, los altos niveles de desigualdad no sólo ponen en peligro la “governabilidad democrática” desde la perspectiva de un orden ideal, sino que también las posibilidades de generar democracias más fuertes y con un mayor protagonismo de los ciudadanos, lo cual permite una integración social necesaria para alcanzar un desarrollo inclusivo. En este escenario, la pobreza surge tanto en Chile como en la región como un fenómeno que representa un desafío permanente no sólo para los Estados, sino también para la sociedad en su conjunto, en la búsqueda del tan anhelado desarrollo.

**CFG2295-01 RELACIONES DE PODER
Y GÉNERO**

Profesor: Nicolás Schongüt

Horario: Martes 1 - Martes 2

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 28 marzo - 25 abril - 23 mayo

Examen: 27 junio

Esta asignatura tiene por objetivo principal transformar el concepto de género, haciéndolo pasar de una categoría descriptiva de las identidades de un sujeto a una categoría de análisis de diversas relaciones de poder que se dan en lo social. Para ello, el curso contempla tres unidades. La primera aborda el marco teórico y conceptual necesario para hacer tales cambios. La segunda unidad trabaja con las relaciones de poder que se pueden observar entre género, conocimiento y ciencia. En la tercera y última unidad, utilizando conceptos y recursos de las unidades anteriores, se trabajan problemas específicos, tales como violencia machista, género y economía, raza y clase social.

CFG2353-01 MIGRACIONES Y DIVERSIDAD CULTURAL

Profesor: Lorenzo Agar

Horario: Miércoles 3 - Miércoles 4

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 29 marzo - 26 abril - 07 junio - 14 junio

Examen: 28 junio

Este curso de formación general hace una revisión de la presencia de inmigrantes en la historia de Chile y su impacto en la diversidad cultural de nuestra sociedad. Se analizarán fundamentalmente las migraciones internacionales realizadas durante el siglo XIX y principios del XX que trajo a Chile a un flujo humano procedente, principalmente, del continente europeo y asiático. La llegada de estos grupos humanos hizo un importante aporte al desarrollo económico y a la cultura de nuestro país. Asimismo, se expondrán los hitos más relevantes de las actuales migraciones que se inician con fuerza en los albores de los años 90 junto con el retorno de la democracia. En este caso los inmigrantes proceden principalmente de países de América Latina y el Caribe. Se analizarán los impactos sectoriales y las políticas públicas destacadas en este nuevo proceso migratorio que aumenta a un ritmo no antes conocido. Interesará conocer los aportes a la diversidad cultural de estos nuevos grupos, así como también las tensiones interculturales y la necesidad de mayor diálogo. Se ilustrará con casos de estudio prácticos derivados de experiencias pioneras.

CFG2224-01 POBLACIÓN, DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Profesor: Lorenzo Agar

Horario: Martes 3 - Martes 4

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 28 marzo - 25 abril - 06 junio - 20 junio

Examen: 27 junio

Este curso se enmarca en la necesidad de analizar en forma comprensiva e interdisciplinaria las interrelaciones de la dinámica de población, principalmente los cambios

en la mortalidad con su impacto en el envejecimiento, en la fecundidad, en el crecimiento demográfico y en el cambio en el tamaño y organización familiar, entre otros, así como también de las migraciones internas e internacionales, en particular el efecto que tiene para los países receptores y emisores en su componente económico y cultural. Se pondrá énfasis en el caso de Chile, situándolo siempre en el contexto de la realidad de Latinoamérica y de otras regiones del mundo.

CFG2296-01 GLOBALIZACIÓN, INFORMACIÓN Y SOCIEDAD ACTUAL

Profesora: Elena Romero

Horario: Jueves 8 - Jueves 9

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 30 marzo - 27 abril - 25 mayo - 22 junio

Examen: 29 junio

El curso es una instancia de reflexión y análisis de la construcción de la realidad social a través de la actualidad nacional e internacional, con visión crítica de quienes exponen y presentan la información, a través de los medios de comunicación masivos. En este contexto, realiza una crítica acerca de cómo nos vemos e interpretamos como chilenos; proyectándose esta idea al cómo trabajan los medios de comunicación masiva los procesos internacionales. Para ello, se ha seleccionado un conjunto de temáticas que han marcado el devenir nacional e internacional, los que continuarán teniendo presencia durante el primer semestre 2023. Para poder comprenderlos, se realizan discusiones en torno a la interpretación de los procesos que han desencadenado en la ya mencionada construcción de la realidad social en el contexto de la globalización.

CFG2335-01 PSICOANÁLISIS Y CRIMINOLOGÍA

Profesora: Katherine Alvear

Horario: Jueves 7 - Viernes 7

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 30 marzo y 31 marzo - 27 abril y 28 abril - 25 mayo y 26 mayo - 29 junio y 30 junio

En la actualidad es frecuente la aparición en medios de comunicación y en redes sociales de información referida a la comisión de delitos que se convierten en casos de connotación pública por lo descarnado, cruel e incluso absurdo de la transgresión que delatan, y que abarcan un amplio espectro que va desde “portonazos”, agresiones sexuales a niños/as y violencia hacia las mujeres. De esta forma, este Curso de Formación General tiene como propósito efectuar un recorrido de los conceptos psicoanalíticos que hasta el día de hoy permite.

CFG2135-01 ESTADOS UNIDOS: SU VISIÓN DE LA LIBERTAD A TRAVÉS DE LA HISTORIA

Profesora: Rosario Rodríguez

Horario: Miércoles 5 - Miércoles 6

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 29 marzo - 26 abril - 24 mayo - 14 junio

Examen: 28 junio

El objetivo del curso radica en analizar los cambios en la idea de libertad que Estados Unidos ha promovido tanto a nivel interno y como parte de su política exterior durante los siglos XIX y XX. Dentro del cambiante concepto de libertad, que no es uno, sino que varía dependiendo del discurso donde se utilice, analizaremos la formación del país como estado-nación, su idiosincrasia y la dualidad que se muestra conforme a la utilización del concepto de libertad. A partir del análisis de diversas coyunturas se espera que los alumnos/as comprendan y formen su propia visión sobre el rol protagónico que el país de norte ha tenido a nivel mundial y en el desarrollo de los cambios sociales, económicos y políticos a nivel interno durante los siglos XIX y XX.

CFG2098-01 REVOLUCIONES DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Profesora: María José Schneuer

Horario: Jueves 5 - Jueves 6

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 30 marzo - 27 abril - 25 mayo - 22 junio

Examen: 29 junio

El curso ofrece un panorama general de la Historia Mundial de los siglos XIX y XX, a través del estudio de las revoluciones que la marcaron. Partiendo de la Revolución Americana (1776), la Revolución Francesa (1789) y la Revolución Industrial, nos proponemos explicar la fisonomía del siglo XIX, y la configuración de un nuevo orden mundial. Posteriormente, la Revolución Rusa (1917) y la Contrarrevolución Nazi-Fascista (1933-1945) modelarán el devenir del siglo XX, marcado por la Revolución China (1947), la Revolución Cubana (1959) y la Revolución Iraní (1979), que veremos como ejemplos del “despertar” del Tercer Mundo y de las transformaciones políticas e ideológicas durante los años de la Guerra Fría. También abordaremos la revolución social y cultural de los años 60’, para comprender el cambio de mentalidad que sufre el mundo durante el siglo XX. Finalmente, analizaremos los procesos revolucionarios que se vivieron en Europa del Este (1989) y las transformaciones que experimenta hoy el mundo norafricano en la llamada Primavera Árabe.

CFG2322-01 MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

Profesora: Lorena Valderrama

Horario: Viernes 5 - Viernes 6

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 31 marzo - 21 abril - 26 mayo - 23 junio

Examen: 30 junio

Este Curso de Formación General se plantea problematizar los principales conflictos socioambientales vigentes desde una mirada crítica y pluralista. Para ello, se analizarán diferentes herramientas metodológicas y

teóricas para la investigación de temas medioambientales en su marco institucional y material.

 **HUECHURABA**

CFG5005-01 SALUD PÚBLICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Profesora: Paulina Martínez

Horario: Lunes 1 - Jueves 1

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 27 Marzo - 24 abril - 29 mayo - 19 junio

Examen: 3 julio

Este curso apunta a la generación de capacidad crítica y está orientado a conocer, describir y analizar el sistema de salud chileno y su relación con las políticas públicas, donde se incluyen conceptos de salud, salud pública, políticas públicas; ciclo de las políticas públicas; sistemas de salud (público y privado); influencia del contexto político, social y cultural en el desarrollo del sistema sanitario; reformas sanitarias como propuestas gubernamentales, entre otros.

CFG2354-01 GUERRA FRÍA Y SOCIEDAD ACTUAL

Profesora: Valeria Navarro

Horario: Viernes 2 - Viernes 3

Semana de inducción: 15 - 22 de marzo

Clases presenciales: 24 marzo - 28 abril - 26 mayo - 23 junio

Examen: 30 junio

El curso explora la Guerra Fría como un hito central para explicar la sociedad contemporánea. Se realiza un análisis general de las grandes potencias y del contexto en el cual emerge el conflicto internacional. Luego, se pasará a analizar los principales hitos de la Guerra Fría en relación con la configuración contemporánea y el sistema internacional actual. El siguiente tema incluye el análisis de la Guerra Fría en América Latina como una de las regiones que tuvo una parte importante en el conflicto global. Finalmente, a través de una serie de películas y música de la época, se le presentará a las y los estudiantes distintos aspectos de cómo se entendió, se vivió y que significó la Guerra Fría en la historia contemporánea.

CURSOS EN MODALIDAD PRESENCIAL

📍 SANTIAGO CENTRO

CFG2140-01 TRANSFORMACIONES URBANAS, PRÁCTICAS ESPACIALES Y NUEVAS DESIGUALDADES TERRITORIALES

Profesora: Ana María Álvarez

Horario: Lunes 2 - Miércoles 2

Este curso parte del supuesto de que el análisis de la desigualdad en Chile se ha centrado preferentemente en la descripción de los cambios en la estructura social, sin integrar de manera sistemática la dimensión espacial que implica siempre dicho fenómeno. La dimensión espacial de una ciudad contemplará, para efectos del curso, junto con el o los territorios geográficos que la componen, las acciones que los habitantes urbanos despliegan en dichos territorios y las interacciones sociales entre los distintos actores que intervienen en ellos (ciudadanos, instituciones públicas, mercado inmobiliario). Se espera que las y los estudiantes incorporen conocimientos para el análisis socio-espacial crítico y herramientas de observación que les permitan reconocer nuevas expresiones de la pobreza y de la desigualdad en el espacio urbano así como también, los esfuerzos que realizan algunas ciudades en América Latina y en Europa para progresar en temas de equidad en la ciudad y en la calidad de vida urbana de sus habitantes.

CFG2203-01 EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE: DESAFÍOS Y POLÍTICAS

Profesor: Pedro Montt

Horario: Lunes 3 - Jueves 3

Al final del curso se espera que las y los estudiantes posean una visión general respecto de los grandes y complejos desafíos que enfrenta nuestro sistema educativo en su nivel terciario y se formen juicios fundados respecto de esos desafíos, ello en un momento en que estos temas copan parte importante de la agenda pública en materia educativa. Entre tales retos se encuentran: La masificación de la matrícula y los nuevos desafíos que implica (diversidad social, económica y cultural del estudiantado), la expansión de la oferta educativa de ese nivel (modelos educativos desactualizados, heterogeneidad académica y de calidad) y la nueva lógica institucional imperante (modelos tradicionales y emergencia de la lógica de mercado).

CFG2027-01 LA CIUDAD COMO ESPACIO INCLUSIVO

Profesor: Vólker Gutiérrez

Horario: Lunes 6 - Lunes 7

El curso apunta a que las y los estudiantes adquieran competencias que les permitan percibir la ciudad como un complejo espacio que, más allá de su actual disposición física, contiene hitos que permiten “lugarizar” la memoria y la historia, y cuya importancia está dada porque son representativos de una época, porque “hablan” de ella o han sido escenario de eventos políticos, sociales y/o culturales, lo que permite su uso como un vasto y entretenido recurso educativo y

de ciudadanía. Desde enfoques y abordajes diversos -históricos, patrimoniales, morfológico-sociales y artísticos-, con bastante trabajo de terreno y en diferentes contextos de contenidos, se pretende que las y los estudiantes sientan y vivan la ciudad como un espacio social que le otorga futuro a su pasado, desde una apropiación inclusiva y democrática en el presente.

CFG2150-01 SOCIEDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Profesora: Ximena Correa

Horario: Miércoles 5 - Jueves 5

En las complejas sociedades modernas, los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la información cumplen un rol fundamental, cuyo alcance no siempre es comprendido a la misma velocidad que sus transformaciones. El debate en torno a los temas de interés público se realiza hoy principalmente a través de la prensa, radio, televisión y de las llamadas redes sociales. Por ello, este curso se propone realizar una observación reflexiva y crítica en torno a las transformaciones en los modos comunicativos de nuestra sociedad, entendiendo que los medios son tanto producto de la cultura como productores de ésta. Dicha reflexión estará enmarcada en la comunicación como ciencia transdisciplinaria, que se nutre de la sociología, la psicología, la biología y la semiología, entre otras.

CFG2200-01 LAS ESCUELAS DE TEORÍA ECONÓMICA EN EL SIGLO XX

Profesor: Felipe Abbott

Horario: Lunes 4 - Miércoles 4

Este curso pretende dar a conocer las principales corrientes de pensamiento económico del siglo XX, para lo cual se tratarán tanto las Escuelas, como sus principales autores, dando cuenta de sus propuestas teóricas, el marco histórico en que éstas se desarrollaron y de qué manera las teorías en contextos históricos determinados se transformaron en recomendaciones de política económica, teorías que en muchos casos vinieron a enriquecer el paradigma principal a través de la crítica analítica, de la invención y de la innovación de la antigua tradición económica acumulada desde Adam

Smith en adelante. El desarrollo del curso implica la lectura de textos de 8 autores que han configurado el *mainstream* principal de la teoría económica.

CFG2222-01 CIUDADES SUSTENTABLES: DESAFÍOS EN AMÉRICA LATINA

Profesor: Francisco Schmidt

Horario: Jueves 2 - Jueves 3

Con la aprobación de una Nueva Agenda Urbana promulgada recientemente en HABITAT III, y cuando la mayoría de la población del Planeta se encamina hacia un mundo urbanizado -la Revolución Urbana-, se intensifica el debate sobre el desafío y oportunidad que implica construir un Desarrollo Sustentable. La premisa de un Desarrollo Sustentable se verifica concretamente en el espacio cotidiano que habitamos, vale decir, en nuestras ciudades, fuente de anhelos y oportunidades, pero también de grandes carencias y conflictos. América Latina no está ajena a esta realidad; es más, América Latina cuenta con más de 20 ciudades de más de 5 millones de habitantes con sus consabidos problemas de congestión, violencia, narcotráfico, segregación, inequidad, etc., y que paradójicamente representan también sus propias oportunidades. Este curso plantea el desafío de sustentabilidad que enfrentan las ciudades de Latinoamérica, a partir de una revisión crítica de sus principales componentes.

CFG2189-01 DERECHO DE LAS MINORÍAS E INTERCULTURALISMO

Profesor: Claudio Millacura

Horario: Martes 7 - Jueves 7

El curso tiene como objetivo general proponer una reflexión en torno al debate que suscitan las luchas emergentes de minorías por derechos culturales y demandas por justicia. Se aborda el tema disciplinariamente desde la filosofía política y moral, tomando como caso del entorno socio-político la demanda mapuche por autonomía. En efecto, se reacciona a un debate que si bien es coyuntural en su aparición es, al mismo tiempo, trascendental en tanto plantea un cuestionamiento al modo como nuestras sociedades liberales enfrentan con sus categorías

universales una demanda de reconocimiento de diversas culturas. En particular, la demanda mapuche por autonomía pone en tensión el respeto a los derechos individuales (libertad de opinión, de religión, de prensa, etc.) y comunitarios, al mismo tiempo que pone en jaque las nociones de identidad política, ciudadanía y derechos subjetivos. Se trata, en consecuencia, de analizar este conflicto entre el Estado chileno y la nación mapuche, junto a las tensiones que surgen a propósito de ésta: la propuesta del multiculturalismo/comunitarismo/interculturalismo, política universal/reconocimiento de la diferencia, identidad esencial/identidad performativa.

**CFG2369-01 VARONES HEGEMÓNICOS:
MASCULINIDADES Y
PATRIARCADO
(PROYECTO CAPSTONE)**

Profesora: Teresa Durand

Horario: Miércoles 2 - Miércoles 3

El objetivo principal del curso es examinar cómo el orden social de género y sexualidad (el patriarcado) influye en la conformación y reproducción de masculinidades hegemónicas y subordinadas. Nuestra intención es inspeccionar críticamente la noción de masculinidad reflejada en los roles de padre, hijo, amigo, y pareja, ya que estos cambian histórica y culturalmente. Usaremos una perspectiva de interseccionalidad para investigar las relaciones entre masculinidades y género, raza/etnia, clase y sexualidad. Las preguntas que explorará este curso incluyen: ¿Qué es la masculinidad? ¿Cómo ha variado históricamente? ¿De qué manera la masculinidad difiere entre contextos sociales? ¿Cómo puede la masculinidad crear, reflejar y/o desafiar la desigualdad de género? Trabajaremos con distintas disciplinas (sociología, psicología, historia y antropología) para explorar temáticas como la imagen corporal, el amor, la sexualidad, la paternidad, la violencia, el deporte, el trabajo, y las representaciones mediáticas de los niños y los hombres. Reflexionaremos, finalmente, acerca del impacto de los feminismos y movimientos de disidencia sexual sobre las masculinidades contemporáneas.

**CFG2388-01 WOMEN'S RIGHTS
MOVEMENTS; FROM ALASKA
TO PATAGONIA
(CURSO SE DICTA EN INGLÉS)**

**Profesora: Teresa Durand (Professor and Ombuds
Género y Sexualidad UDP)**

Horario: Martes 2 - Martes 3

Feminist movement(s) and identities have historically been attributed to white women in the United States. But *Latinas* have practiced feminist activism and articulated *Latina* feminist identities in the US since the 70s too. Over the past decade, there has been an explosion of feminist mobilization in Latin America, punctuated by massive marches throughout the region to protest violence against women and demand recognition of women's rights. Intersectional feminism has made interventions into the mainstream image of feminism in the US problematizing and expanding the definitions of feminist activism. This is an introductory course that provides students with an understanding of a wide range of US and Latin American gender issues. The course offers an overview of ideas, discussions and recent debates concerning feminism and women's social mobilizations from the US to Chile. We will investigate contemporary feminist thought from a variety of disciplinary perspectives and theoretical orientations. We will also think through the ways in which sex/gender, sexual desire and the body intersect with race, class, colonialism, and the nation by looking at the US as well as selected countries in Latin America.

**CFG2141-01 LA CIUDAD: UN TERRITORIO
EN DISPUTA. DEBATES
URBANOS**

Profesor: Miguel Laborde

Horario: Jueves 2 - Jueves 3

Santiago no ha descansado nunca. El modo fluvial de habitar de los pueblos originarios, el urbanismo solar de los Incas, el sueño español de ordenar el inmenso territorio americano, los símbolos ciudadanos de los patriotas, la ciudad liberal afrancesada, el suelo modernizador alemán de los socialdemócratas, la inspiración socialcristiana, el modelo neoliberal con sus malls y barrios temáticos, todos se han reemplazado,

destruido y borrado entre sí. Cuesta saber en qué ciudad estamos. Es como si la geografía, con sus terremotos, erupciones volcánicas, tsunamis y aluviones, se hubiera introducido en nuestra historia: ¿Seremos capaces de habitar Chile en sintonía con el territorio?

CFG2368-01 FEMINISMOS DIVERSOS Y DISIDENCIAS SEXUALES (PROYECTO CAPSTONE)

Profesora: Teresa Durand

Horario: Martes 5 - Martes 6

En este curso aprenderemos sobre los movimientos feministas y LGBTQ como impulsores de transformaciones culturales, sociales, políticas, económicas y subjetivas. Descubriremos la historia de las ideas modernas sobre la sexualidad y el género a través de una mirada interdisciplinaria (historia, psicología, antropología, economía y sociología). El curso rastreará el surgimiento histórico de las teorías feministas y de las sexualidades: desde el feminismo de la Ilustración hasta la disidencia sexual de la última década. Examinaremos temáticas contemporáneas feministas y LGTBQ (Lesbiana, Gay, Trans, Bisexual, y Queer): justicia social y derechos humanos, trabajo y educación, amor y familia, salud y bienestar, creatividad y política.

CFG2321-01 (RE) PRESENTACIONES DE LA MUJER EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LA CULTURA POPULAR

Profesores: Cecilia García Huidobro | Alvaro Bisama | Paula Escobar

Horario: Lunes 3 - Miércoles 2

¿Cuánto, cuáles y cómo son representadas las mujeres en los medios de comunicación masiva? La recientemente creada Cátedra Mujeres y Medios UDP se propone reflexionar con los alumnos/as sobre estas preguntas en este curso. La capacidad mediática de crear cánones, jerarquías, prolongar (o cambiar) visiones estereotipadas de las características esenciales de cada género, así como también de crear espacios de poder simbólico que provean de prestigio y credibilidad, hacen que un

análisis de la complejidad de este fenómeno sea de interés natural para el quehacer universitario, de modo que ayude a complejizar el trabajo periodístico y hacer visibles las tramas que –desde los medios– ayudan u obstaculizan que hombres y mujeres tengan igualdad de derechos y deberes. A partir de una introducción de la historia de géneros, este curso se propone un recorrido por la evolución que las mujeres han tenido en la prensa interrogándose a cerca de las imágenes que se han conformado la representación de mujer en nuestro país o, en otras palabras, ¿Qué vemos cuando nos vemos? Semejantes preguntas estarán centradas no solo en la prensa y la televisión, sino también en el mundo del cine y la publicidad, así como el comic y la música popular reciente.

CFG2157-01 DESARROLLO, POBREZA Y DESIGUALDAD SOCIAL EN CHILE (AMERICAN UNIVERSITY)

Profesor: Oscar Navarrete Avaria

Horario: Lunes 5 - Lunes 6

En el contexto moderno, caracterizado por procesos de globalización y mundialización, la pobreza emerge como un tema con lamentable recurrencia. Teniendo como punto de partida que la pobreza es un fenómeno multidimensional, el curso hace un recorrido por los principales enfoques para comprender la pobreza, desde las mediciones más básicas centradas en el ingreso hasta las últimas discusiones sobre la pobreza multidimensional. Las y los estudiantes conocerán las estrategias para reducir la pobreza que han sido usadas en Chile y analizarán la realidad chilena en relación con el desarrollo y la pobreza.

CFG2158-01 TÓPICOS DE POLÍTICA LATINOAMERICANA (AMERICAN UNIVERSITY)

Profesor: Carlos Ahumada

Horario: Lunes 1 - Miércoles 1

El curso busca entregar a los alumnos/as un manejo introductorio a temas y tópicos que contribuirán a su conocimiento de la realidad política de Centro y

Sudamérica, con especial énfasis en los temas que ocupan la agenda académica y pública de los gobiernos. Se analizarán los grandes procesos históricos que han envuelto a América Latina en el siglo XX, los procesos de quiebres democráticos, los de transición a la democracia, los de integración al mundo, así como las nuevas amenazas y oportunidades globales vistas desde la región.

CFG2278-01 MOVIMIENTOS SOCIALES EN LA HISTORIA RECIENTE DE CHILE 1970-2011 (AMERICAN UNIVERSITY)

Profesora: Julia Cavieres

Horario: Lunes 4 - Miércoles 5

El curso analiza algunos movimientos sociales para comprender su génesis y desarrollo, entre ellos el movimiento de trabajadores, de mujeres, movimiento de derechos humanos y juventud. De este modo, el curso se sitúa en la historia reciente de nuestro país y analiza también los cambios a nivel económico, político y socio-cultural producto del golpe de Estado y la instalación de la dictadura, como también el periodo de la transición y los gobiernos post dictatoriales. Nos interesa abordar las dimensiones políticas, económicas, sociales y culturales que permiten explicar la historia reciente de los movimientos sociales, utilizando la bibliografía más actualizada sobre el periodo y la temática abordada, fuentes documentales, entrevistas y material audiovisual.

CFG2269-01 CHILE Y SU DESARROLLO ECONÓMICO EN EL SIGLO XX (AMERICAN UNIVERSITY)

Profesor: Felipe Abbot Boehme

Horario: Lunes 3 - Miércoles 3

La historia económica de Chile en el siglo XX es una historia de avances acelerados, saltos hacia adelante y retrocesos económicos; es una historia de políticas económicas pro-mercado o anti-mercado, de esquemas de crecimiento que buscaron la inserción en la economía internacional o de políticas económicas que dificultaron este proceso. Es una historia de tensiones políticas

y sociales que, encausadas dentro de la estructura institucional, favorecieron la estabilidad económica, y que mal encausadas crearon tensiones en la distribución de los beneficios del desarrollo desembocado en periodos con alto grado de conflictividad y que a la larga afectaron al crecimiento económico. La historia del desarrollo económico chileno es una historia de claros y oscuros; es la historia de una sociedad que ha buscado alternativas para avanzar lo más rápidamente desde el punto de vista económico, pero sin que -necesariamente- el modelo de desarrollo haya surgido de una profunda convicción de los distintos grupos que componen la sociedad.

CFG2392-01 COMUNICACIÓN, DIVERSIDAD E INCLUSIÓN

Profesora: Paula Pulgar

Horario: Martes 4 - Viernes 3

El Lenguaje es una capacidad inherente al ser humano, y constituye la herramienta principal de cómo construimos el conocimiento. Conformamos el pilar fundamental de la comunicación; es importante al momento de vincularse con otras personas y manifestar a través de él nuestros pensamientos y emociones; nos permite establecer vínculos, construir confianza y conformar una comunidad. Cuando esta herramienta presenta algún tipo de alteración, debido tanto a una dificultad del desarrollo, o como consecuencia de una patología adquirida, afecta obviamente la manera de relacionarse y de vincularse con otros. Por otro lado, el lenguaje desde el punto de vista social construye realidades, es propio y característico de grupos, naciones y comunidades. Es necesario conocer y reconocer esas particularidades para facilitar la comunicación entre las personas. Si éstas consideraran estas dimensiones de la comunicación, y particularmente del lenguaje, obviamente aportaría en mejorar el vínculo con el otro, y aceptar la diversidad de una manera empática y proactiva, y por añadidura constituir sociedades más inclusivas y tolerantes.

CFG2285-01 EL SIGLO XX: TRANSFORMACIONES Y CONFLICTOS HACIA EL SIGLO XXI

Profesor: Raimundo Meneghello

Horario: Lunes 2 - Miércoles 3

El propósito del curso es que el/a estudiante comprenda el siglo XX como una de las etapas más dinámicas de la historia universal y donde se construyeron los cimientos del siglo XXI. Un siglo donde se experimentaron grandes cambios políticos, sociales, económicos y culturales, muchos de los cuales explican los problemas actuales del mundo. Procesos que se caracterizaron por el desarrollo de enormes conflictos y enfrentamientos: las dos guerras mundiales, las revoluciones en Rusia, China y Cuba, los totalitarismos, la Guerra fría y el surgimiento de nuevas naciones y entidades supranacionales, la lucha por los derechos civiles, la crisis de la democracia, la imposición de modelos de mercado y el cuestionamiento a los modelos tradicionales. Es por ello que pretendemos abordar la comprensión de estos procesos, considerando sus distintas aristas y consecuencias, para así contribuir a un mejor entendimiento del siglo XXI, sus problemas y protagonistas.

CFG2318-01 RELACIONES DE GÉNERO Y VIOLENCIA CONYUGAL

Profesora: Patricia Peña

Horario: Martes 3 - Jueves 4

En este Curso de Formación General, abordaremos, en una primera parte, el estudio de la violencia conyugal hacia las mujeres en Chile entre 1700 y 1900. Cómo la violencia conyugal hacia las mujeres tiene como fundamento la desigualdad entre los géneros que se produce en el matrimonio, también estudiaremos dicha desigualdad y la construcción de los roles genéricos en Chile en el período antes mencionado. En una segunda parte, en tanto, nos centraremos en el estudio de otras modalidades de violencia contra las mujeres -infanticidio y aborto selectivo de niñas, mutilación genital femenina, crímenes de honor y matrimonio precoz de niñas- a objeto de mostrar cómo, tras todas ellas, al igual que tras la violencia conyugal hacia las mujeres, subyace la conceptualización de éstas como seres que deben estar

sujetos a control o, simplemente, de los cuales se puede prescindir. Contribuir a que asumamos la violencia de que son blanco las mujeres en diferentes contextos como un problema de raíz cultural y de la cual, por lo tanto, todos y todas somos responsables, es el principal objetivo de este curso.

CFG2086-01 LA GUERRA FRÍA, ORIGEN Y FORMACIÓN DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO

Profesor: Rodrigo Bugueño

Horario: Lunes 5 - Jueves 5

El curso se acerca al estudio de la Guerra Fría desde una perspectiva amplia que incluye el análisis de los distintos frentes que estuvieron en tensión, de partida los frentes políticos, bélicos y armamentistas, pero también los culturales, artísticos, económicos y comunicacionales. Así mismo, se entiende la Guerra Fría no solo como la pugna entre dos bloques antagónicos, sino también como una época con características propias que impactó y se infiltró en todos los países. En ese sentido, nos preguntaremos por el papel que jugó Chile en la Guerra Fría, por cómo fue afectado y por cómo influyó en su curso. Finalmente, el estudio de las consecuencias de la Guerra Fría nos conducirá al examen del mundo actual y al modo en que se organizan las relaciones de poder entre Estados y “civilizaciones”.

CFG2380-01 HISTORIA LGBTI DE CHILE: DESDE EL CRIMEN NEFANDO A LAS POLÍTICAS DE LAS DISIDENCIAS SEXUALES, 1600- 2021

Profesor: Claudio Barrientos

Horario: Lunes 7 - Miércoles 7

La historia de las sexualidades y las disidencias sexuales en tanto identidades políticas en la historia de las Américas y de Chile está ligada a procesos estructurales de larga duración como el colonialismo y la construcción de los estados nacionales. Es imposible, hoy por hoy, separar la construcción del orden imperial y colonial del disciplinamiento de los cuerpos y las prácticas sexuales de las comunidades indígenas. Los procesos

políticos, económicos y religiosos de la construcción de las sociedades latinoamericanas están profundamente ligadas a los discursos y normas sobre comportamiento sexual público y privado. La modernidad y el ordenamiento republicano también están unidos a los procesos normativos que fueron regulando el comportamiento sexual y moralidad pública dentro de marcos definitorios de las ciudadanías y clases sociales de las sociedades modernas. El caso chileno no fue la excepción. Este curso propone una lectura disidente y *queer* de la historia de Chile desde procesos que fueron dando forma a los conceptos actuales de sexualidades e identidades de género hegemónicas y no hegemónicas. Nuestro énfasis estará en el siglo XX y XXI, en los procesos de modernización que explican el Chile de hoy, y en especial nuestro pasado reciente, para construir lecturas de la realidad que nos permitan analizar el lugar que las personas LGBTQ+ han tenido en nuestro devenir histórico, y cuál es el desafío que significan para un nuevo orden democrático futuro.

CFG2398-01 USA: A HISTORY OF IMMIGRANTS (AMERICAN CORNER)

Profesora: Valeria Navarro

Horario: Martes 4 - Jueves 4

Beginning from current migration waves, this course addresses the international migratory waves to the United States that have shaped American society and culture since the end of XIX century, and the configuration of the United States as a center of several international migratory waves. Students will analyze critically international migratory waves to the United States and the influences of international immigrants on the United States society, considering the political, economic, and moral debate, as well as policies about international migration. At the same time, students will critically discuss about stereotypes regarding different international immigrant groups, and value given by the United States society to international migration and the imaginary of “a nation of migrants” through an array of sources and audiovisual resources.

CFG5013-01 INDIGENOUS POPULATION IN CHILE (AMERICAN CORNER)

Profesor: Alejandro Rossi

Horario: Jueves 2 - Jueves 3

The course's main objective is to read and analyze seminal works by authors from indigenous communities in Chile and the Americas to reflect on the colonization process and the imposition of the values of Modernity on the indigenous populations and territories that we inhabit today in the Hemisphere. We aim to recognize and value the worldviews of a range of Indigenous Communities (Mapuche, Quechua, Mayan, Zapatism, Mohawk, Anishinaabe, among others), with the intention of enriching and expanding our own perspectives about the world. To do this, we will specifically problematize the ideas of class, race, gender, and territory to comprehensively understand the diverse worldviews that meet and dispute in our 21st-century global societies. For this reason, every Unit of the course will focus on a specific theme that will be addressed from an Indigenous perspective.

CFG5014-01 ENVIRONMENT AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT (AMERICAN CORNER)

Profesor: Jaqueline Gómez

Horario: Martes 2 - Jueves 2

This program is designed to provide students with the tools to understand and analyze the concept of Sustainable Development (SD) and the environmental, social and economic effects it has in governments' agendas. The role of International Organizations and how different countries engage on this subject. In the last part of the course, students will be encouraged to apply the theory to specific Case Studies.

CFG5017-01 INNOVACIÓN ECONÓMICA INTERNACIONAL

Profesor: Víctor Quiroz

Horario: Martes 8- Jueves 8

Consultar información en Departamento de Estudios Generales.

HUECHURABA

CFG5012-01 DOING BUSINESS IN LATIN AMERICAN (AMERICAN CORNER)

Profesor: Guillermo Ramírez

Horario: Miércoles 1 - Miércoles 2

In this course, the student will learn about the characteristics of the biggest *multilatinas*, how they have built their domestic and international competitive advantage, and they will identify which are the challenges and innovations to achieve the sustainability of their superior economic performance.

CFG2331-01 LAS SUSTANCIAS PSICOACTIVAS (“DROGAS”) A LO LARGO DE LA HISTORIA: USOS, FUNCIONES Y SIGNIFICADOS

Profesora: Patricia Peña

Horario: Lunes 4 - Miércoles 3

En este Curso de Formación General, se estudiarán los usos dados y las funciones atribuidas a sustancias psicoactivas en distintos contextos socio culturales e históricos a objeto de poner de relieve los diferentes significados que dicho consumo ha tenido a lo largo de la historia, cómo diferentes culturas tienen distintas percepciones respecto a ellas, cómo en determinados marcos culturales su uso es legitimado y en otros criminalizado, poniendo énfasis en reconstruir y explicar el proceso que concluyó en la construcción de una parte de estas sustancias y sus consumidores en un problema social de inconmensurables efectos en Occidente. Junto con ello, revisaremos, en perspectiva histórica, las respuestas alternativas al prohibicionismo en el tratamiento de las drogas y sus consumidores.

CFG2350-01 CULTURA Y NEGOCIOS EN ASIA: CHINA, COREA DEL SUR Y JAPÓN

Profesora: Verónica Neghme

Horario: Martes 1 - Jueves 1

El curso tiene por objetivo interiorizar a los alumnos/as en tres culturas orientales que tienen algo en común entre sí (confucianismo, budismo, animismo y/o chamanismo), pero que difieren a la vez, pues cada país tiene una identidad propia. A su vez, se abordará cómo estos países ya son potencias económicas y tecnológicas, y ocupan un lugar prioritario para Chile en su comercio y contactos más allá de esta dimensión (institutos Confucio, Sejong, chileno-japonés), se pretende otorgar a los alumnos/as herramientas claves para hacer negocios con ellos, en momentos en que China está ascendiendo como poder económico y expandiendo su poderío (a través de las nuevas rutas de la seda). La cultura aplicada a los negocios y el estudio de algunos casos exitosos en cada país es el tercer objetivo de este curso.

CFG2202-01 DESIGUALDAD: DEFINICIÓN, MEDICIÓN Y CASOS DE POLÍTICAS

Profesor: Germán Puentes

Horario: Jueves 3 - Jueves 4

El curso busca profundizar en la problemática de la desigualdad, presentando las principales definiciones de la desigualdad, estudiando las metodologías empleadas con mayor frecuencia para medir este fenómeno y analizando políticas contra la desigualdad. El curso se aplica principalmente al caso chileno, aunque también se analiza la problemática de la desigualdad en otros países, con un interés especial en aquellos países que presentan mayores y menores grados de desigualdad. Junto a lo anterior, el curso busca generar un espacio de discusión sobre esta temática para los alumnos, así como instancias para que los alumnos realicen presentaciones sobre temas de interés asociado a la desigualdad.

CURSOS DE CARRERA

HUECHURABA

ICO09413-01 RECURSOS HUMANOS ICO09413-02

Carrera: Ingeniería Comercial

Horario: Lunes 5 - Miércoles 5 | Lunes 6 - Miércoles 6

Consultar información en Escuela de Ingeniería Comercial.

SANTIAGO CENTRO

ANT01111-01 INTRODUCCIÓN A LA ANTROPOLOGÍA

Carrera: Antropología

Horario: Jueves 2 - Jueves 3

El curso busca que las/os estudiantes se familiaricen con la disciplina a través de un conocimiento inicial de los conceptos fundamentales de la teoría antropológica. Junto a ello, al término del curso, se espera que los/as estudiantes puedan analizar problemas y desafíos socioculturales de las sociedades en diferentes contextos; distinguir las metodologías propias de la antropología; e interpretar textos relevantes de la antropología de carácter teórico, sobre una variedad de temáticas y contextos sociales.

ANT01114-01 PUEBLOS ORIGINARIOS DE AMÉRICA

Carrera: Antropología

Horario: Miércoles 5 - Miércoles 6

El curso tiene por objetivo aplicar conceptos antropológicos-historiográficos relevantes para abordar la historia de los pueblos indígenas y su relación con el Estado, a nivel continental y nacional. Asimismo, el curso busca analizar problemas socioculturales de las sociedades americana y chilena de forma reflexiva e interdisciplinaria, así como introducir a los/as estudiantes en métodos propios de la antropología histórica.

ANT01115-01 ANTROPOLOGÍA DE CHILE Y AMÉRICA LATINA

Carrera: Antropología

Horario: Lunes 1 - Lunes 2

El curso busca que los/as estudiantes conozcan los conceptos y perspectivas teóricas clásicas y contemporáneas de la antropología desarrollada en Chile y América Latina. Así también, se espera que los/as estudiantes tengan una aproximación inicial a las líneas profesionales de la antropología en Chile, y a las maneras de realizar trabajo de campo y actividades profesionales y académicas de la disciplina.

**BAC08111-01 INTRODUCCIÓN A LA
BAC08111-02 SOCIOLOGÍA**

Carrera: Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades

Horario: Jueves 3 - Lunes 3 - | Jueves 2 - Lunes 3

Dificultad: 2

El propósito del curso es que los/as estudiantes logren comprender las principales interrogantes a partir de las cuales la sociología surge y se desarrolla hasta la actualidad. Para esto es necesario que los/as estudiantes conozcan los conceptos centrales de la disciplina, sus principales tradiciones teóricas, sus enfoques metodológicos y las principales áreas de investigación para la comprensión de su objeto de estudio: la sociedad.

**BAC0112-01 INTRODUCCIÓN A LA
BAC0112-02 CIENCIA POLÍTICA**

Carrera: Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades

Horario: Lunes 1 - Miércoles 1 | Lunes 2 - Miércoles 2

Dificultad: 2

En términos generales, la asignatura introduce al/la estudiante en los conceptos centrales de la disciplina, al igual que en los enfoques teóricos y metodológicos más relevantes. El objetivo es que el alumno/a logre una visión panorámica de la Ciencia Política atendiendo a sus bases conceptuales, identificando además las tesis centrales de los autores “clásicos” de la disciplina.

BAC8114-1 PSICOLOGÍA GENERAL

Carrera: Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades

Horario: Martes 6 - Jueves 6

Dificultad: 2

Introduce a las discusiones que atraviesan la investigación en Psicología Social y revisa los modos en que esta disciplina estudia estos fenómenos. Se cuestiona la idea de la “vida mental” como explicación de la conducta y la concepción del lenguaje como un reflejo de este “mundo interno”.

**BAC08113-1 HISTORIA DE CHILE SIGLO XX
BAC08113-2**

Carrera: Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades

Horario: Martes 3 - Viernes 2 | Martes 2 - Viernes 2

Consultar información en Escuela de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades.

**BAC08116-01 TALLER DE RAZONAMIENTO
JURÍDICO**

Carrera: Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades

Horario: Martes 1 - Jueves 1

Consultar información en Escuela de Bachillerato en Ciencias Sociales y Humanidades.

**CPO3003-01 INTRODUCCIÓN A LA
CPO3003-02 CIENCIA POLÍTICA**

Carrera: Ciencia Política

Horario: Martes 2 - Jueves 2 | Martes 3 - Jueves 3

Dificultad: 2

La asignatura introduce al estudiante en los conceptos centrales de la Ciencia Política, al igual que en los enfoques teóricos y escuelas científicas más relevantes. El objetivo es que el alumno/a adquiera una visión panorámica de la disciplina atendiendo a sus bases conceptuales, pero también abordando algunos objetos y territorios clásicos y consagrados de la Ciencia Política. El programa contempla una introducción y seis capítulos. En la introducción se abordan los fundamentos de la disciplina y la compleja pregunta por el objeto de investigación de la Ciencia Política. En los seis capítulos, se invita a una exploración de algunos de los principales territorios disciplinarios, interrogando objetos clásicos, proporcionando una reflexión en la que se argumenta acerca de la necesidad de la teoría y del razonamiento conceptual, lo que desemboca en un itinerario por corrientes y escuelas clásicas y contemporáneas.

**CPO3011-01 DESARROLLO POLÍTICO Y
CPO3011-02 ECONÓMICO EN AMÉRICA
LATINA**

Carrera: Ciencia política

Horario: Miércoles 6 - Viernes 7 | Miércoles 7 -
Viernes 6

Dificultad: 2

Este curso examina los principales modelos de desarrollo político, económico y social de América Latina. Se analiza el modelo de importación y exportación, y el desarrollo de regímenes oligárquicos; los problemas del modelo de sustitución de importaciones, el advenimiento del populismo y nacionalismo; el proceso de polarización política, las experiencias revolucionarias regionales y los quiebres institucionales; la emergencia de regímenes burocrático-autoritarios, la adopción de reformas estructurales, la tercera ola de redemocratización y el surgimiento de la “nueva izquierda” latinoamericana. El curso también contempla el estudio en profundidad de los casos más emblemáticos en cada tema.

**CPO3012-01 RELACIONES
CPO3012-02 INTERNACIONALES EN
AMÉRICA LATINA**

Carrera: Ciencia política

Horario: Miércoles 4 - Jueves 1 | Lunes 5 - Lunes 6

Dificultad: 2

El curso abordará los efectos políticos y económicos de la globalización sobre América Latina. En primer lugar, se pondrá énfasis en los cambios estructurales que han experimentado estos países en los últimos años, en especial las reformas económicas y sus implicancias sociales. Para después analizar los temas más relevantes de la agenda internacional y regional, y los procesos de cooperación y/o conflicto que forman parte de la estrategia de estos países para adaptarse a un escenario internacional cambiante.

**CPO4001-01 TEORÍAS Y CONCEPTOS DE
CPO4001-02 POLÍTICAS PÚBLICAS**

Carrera: Ciencia Política

Horario: Lunes 3 - Miércoles 2 | Lunes 4 - Miércoles 4

Dificultad: 2

El curso ofrece la formación teórica básica en políticas públicas, entregando conocimientos sobre los principales enfoques, conceptos y debates del área. Así, las y los estudiantes contarán con el bagaje necesario para avanzar en la línea formativa de políticas públicas. Al finalizar el curso el/la alumno/a será capaz de: a) conocer las principales teorías de las políticas públicas y sus conceptos, junto con el análisis del ciclo de las políticas públicas, sus etapas y actores más relevantes; b) analizar el proceso de adopción e implementación de políticas públicas, así como los debates más relevantes del área.

**CPO0002-01 POLÍTICA(S) DEL MEDIO
AMBIENTE**

Carrera: Ciencia Política

Horario: Lunes 2 - Lunes 3

Consultar información en la escuela de Ciencia Política.

**SOC8212-01 PROCESOS SOCIALES II
SOC8212-02**

Carrera: Sociología

Horario: Lunes 2 – Martes 2 | Martes 3 - Jueves 3

Dificultad: 2

El curso ofrece una aproximación general a los procesos históricos más significativos en la constitución y en el desarrollo del Chile independiente, con énfasis en sus aspectos políticos, sociales y culturales. Por medio de una visión plural de la historia de Chile, se examina críticamente la constitución y la evolución de distintos actores sociales, considerando al mismo tiempo las transformaciones conceptuales inherentes a las formas de representación del orden social y de la agencia histórica. En términos generales, el curso sitúa la historia del Chile independiente en un marco de referencia delimitado por el tránsito de una sociedad tradicional a otra moderna, la actualización democrática

del orden político, y las formas de articulación nacional del capitalismo.

**SOC8213-01 EPISTEMOLOGÍA DE LAS
SOC8213-02 CIENCIAS SOCIALES
SOC8213-03**

Carrera: Sociología

Horario: Miércoles 5 - Jueves 3 | Miércoles 5 -
Jueves 5 | Miércoles 5 - Jueves 2

Dificultad: 3

El objetivo general del curso es lograr que las y los estudiantes conozcan los principales aspectos de la epistemología de las ciencias sociales. En base a lo anterior, busca desarrollar un acercamiento reflexivo a las distintas posibilidades y limitaciones de la investigación social. El curso ofrece una visión panorámica de las principales discusiones en la historia de la filosofía de las ciencias para ver cómo es que en particular estas perspectivas han tratado la epistemología de las ciencias sociales. Se espera que, al final de este curso, los alumnos/as puedan enriquecer su saber respecto a la producción y el uso de conocimiento en las Ciencias Sociales, con una aproximación reflexiva a las posibilidades y limitaciones epistemológicas del quehacer sociológico.

SOC9078-01 SOCIOLOGÍA URBANA

Carrera: Sociología

Horario: Jueves 2 - Jueves 3

Dificultad: 2

El curso entregará a las y los estudiantes conocimientos y herramientas para entender e investigar lo urbano como un problema de interés sociológico. Para realizar esto el curso recorrerá dos rutas: la primera dice relación con indagar sobre las experiencias familiares y personales en relación con cómo la ciudad, sus dimensiones y cualidades, aparecen en la vida cotidiana y en la historia de vida de las y los estudiantes; la segunda se basará en un recorrido teórico e histórico -en base a autores, conceptos y escuelas- para reconocer diferentes aproximaciones que han expuesto lo urbano como problema sociológico. Este curso espera desarrollar un enfoque multidisciplinario donde la sociología se

nutra y aporte a ideas provenientes del arte, geografía, antropología e historia con el objetivo de entender, aprehender y expandir la idea de lo urbano. Asimismo, se revisarán distintos acercamientos epistemológicos y metodológicos para estudiar e intervenir la ciudad.

**SOC9101-01 DESARROLLO
ORGANIZACIONAL APLICADO**

Carrera: Sociología

Horario: Martes 5 - Martes 6

Dificultad: 3

El Desarrollo Organizacional es un área de estudio interdisciplinaria, surgida como respuesta a los cambios de la sociedad a que se ven expuestos los sistemas organizacionales. La aceleración del cambio social que se ha impuesto en las últimas décadas exige que las organizaciones sean capaces de planificar sus procesos de cambio en busca de diseñar estructuras más flexibles, desarrollar nuevas capacidades organizacionales e individuales, potenciar habilidades de negociación que permitan impulsar innovaciones en la gestión organizacional y en la gestión del riesgo. La comprensión de los factores que determinan las intervenciones de Desarrollo Organizacional es clave para contribuir a mejorar la productividad, lograr un ambiente laboral saludable y desarrollar en las personas las competencias necesarias; esto último considera también a los directivos y ejecutivos de toda clase de organizaciones (productivas, educativas, sin fines de lucro, de servicios, públicas, etc.). Este curso optativo entrega herramientas y técnicas para la implementación de algunos de los aspectos más relevantes del Desarrollo Organizacional en una organización.

**SOC8112-01 INTRODUCCIÓN A LAS
SOC8112-02 SOCIEDADES MODERNAS
SOC8112-03**

Carrera: Sociología

Horario: Lunes 5 - Miércoles 6 | Lunes 3 - Miércoles 6
| Lunes 2 - Miércoles 6

Dificultad: 2

En esta asignatura, se sitúa en el fenómeno del consumo, la comunicación de masas y la publicidad

como parte de la sociedad moderna, identificando sus distintos aspectos como elementos claves dentro de la definición de procesos de significación y pautas culturales que articulan la vida en sociedad. El/la estudiante reconocerá los elementos claves para realizar una la reflexión antropológica frente al fenómeno del consumo (Marcas, estilo de vida y sociedad de masas) y su importancia dentro de sociedad moderna, situando a la comunicación publicitaria dentro del contexto global de la cultura.

SOC8115-01 PROBLEMAS SOCIALES

SOC8115-02

SOC8115-03

Carrera: Sociología

Horario: Miércoles 2 - Jueves 5 | Martes 3 -

Miércoles 2 | Miércoles 2 - Miércoles 5

Dificultad: 1

Este curso se propone reflexionar acerca del quehacer sociológico, particularmente a través de la relación entre problemas sociales y problemas sociológicos. Se trata de un curso esencialmente aplicado, que abordará cómo se produce esta relación en un doble movimiento. Por una parte, rescatará la dimensión experiencial y biográfica de los problemas sociales, para reflexionar posteriormente sobre su transformación en objetos de preocupación sociológica, donde la ruptura con el sentido común y el rol de la teoría son esenciales. Por otra parte, se reflexionará sobre el movimiento desde teoría a la “realidad social”, examinando los aportes y limitaciones del punto de vista sociológico en el abordaje de los problemas sociales.

SOC9080-01 SOCIOLOGÍA POLÍTICA

Carrera: Sociología

Horario: Martes 5 - Miércoles 5

Dificultad: 2

El curso sociología política tiene una estructura temática. Eso significa que se aborda un amplio conjunto de temas relativos a la realidad política de las sociedades contemporáneas. De este modo, el curso se compone de cuatro secciones, dentro de las cuales se incluyen varios

capítulos. En la primera sección se aborda la cuestión del poder, y esto se hace de tres formas diferentes. En primer lugar, se hace un repaso de concepciones teóricas sobre el poder. En segundo lugar, se estudia el poder en la democracia, para lo cual se introduce la idea de “poliarquía”. En tercer lugar, se presta atención al sector de la sociedad el cual históricamente ha sido considerado el representante por antonomasia del poder en las sociedades, la élite. La segunda sección se centra en lo que podemos considerar como la relación entre la identidad y la política a través de un estudio sistemático de ideas relativas a los nacionalismos. La tercera sección se concentra en lo que se denomina el sistema político, lo cual implica un análisis de actores e ideología. En concreto, se presta atención a los partidos políticos y los sistemas electorales, los movimientos sociales, el Estado, las ideologías políticas, el electorado y el capital social. La última sección, la cuarta, se dedica a la cultura política. Dentro de esta área, se estudia la relación entre cultura y política, el tratamiento de la cultura desde la preocupación por la democracia, y las ideas de lo que se ha conocido como el posmaterialismo.

SOC8111-01 INTRODUCCIÓN A LA

SOC8111-02 SOCIOLOGÍA

SOC8111-03

Carrera: Sociología

Horario: Miércoles 4 - Jueves 2 | Miércoles 4 -

Jueves 5 | Miércoles 4 - Jueves 3

Dificultad: 2

El propósito del curso es que los/as alumno/as logren comprender las principales interrogantes que dieron origen a la Sociología y que han contribuido a su posterior desarrollo. En este contexto, este curso pretende que los/as estudiantes conozcan y aprendan a aplicar un conjunto de conceptos sociológicamente relevantes para esta disciplina. Es por ello que, así mismo, se revisarán diversas subáreas de la Sociología y sus principales problemáticas actuales, en orden a que los/as alumnos/as logren finalmente elaborar y desarrollar una reflexión sociológica propia.

PER6112-02 COMUNICACIÓN Y REALIDAD
PER6112-03
PER6112-04
PER6112-05

Carrera: Periodismo

Horario: Martes 2 - Jueves 2 | Martes 6 - Martes 7 |
 Jueves 6 - Jueves 7 | Lunes 5 - Lunes 6
Dificultad: 2

Ser periodista en los inicios del siglo XXI requiere algo más que habilidades para tomar un micrófono o hacer entrevistas. Es clave contar con un buen soporte teórico sobre el cual los profesionales de la comunicación puedan sustentar sus desafíos profesionales. Y el primer elemento a descubrir en este camino es el Lenguaje, su definición, sus derivaciones, los debates que se han producido en torno a su impacto social y, muy especialmente, cómo se cruza con la construcción social de la realidad. Este curso entrega estos elementos, propiciando la discusión informada y el trabajo en grupos.

PER6115-01 HISTORIA CONTEMPORÁNEA
PER6115-02
PER6115-03
PER6115-04

Carrera: Periodismo

Horario: Lunes 2 - Martes 2 | Martes 3 - Jueves 3 |
 Lunes 3 - Martes 3 | Jueves 2 - Jueves 3
Dificultad: 2

El periodista es el testigo de nuestro tiempo. Para cumplir cabalmente su papel, necesita conocer el contexto y las tradiciones en juego. En ese marco, este curso entrega conocimientos en torno a los principales procesos económicos y sociales, políticos y culturales del mundo que nos toca vivir. La idea es invitar a las y los estudiantes a conocer, analizar y evaluar los acontecimientos históricos fundamentales de los últimos cien años en el mundo, y sus repercusiones en el siglo XXI.

PER6215-01 CHILE ENTRE SIGLOS
PER6215-02
PER6215-03
PER6215-04
PER6215-05

Carrera: Periodismo

Horario: Martes 2 - Jueves 2 | Jueves 5 - Jueves 6 |
 Jueves 5 - Jueves 6 | Miércoles 5 - Miércoles 6 |
 Lunes 1 - Lunes 2
Dificultad: 2

Consultar información en Escuela de Periodismo.

PER6212-02 INVESTIGACIÓN EN
PER6212-04 COMUNICACIÓN SOCIAL I

Carrera: Periodismo

Horario: Jueves 2 - Jueves 3 | Martes 5 - Jueves 5

Este curso sienta las bases para que él o la estudiante sea capaz de realizar y/o interpretar una investigación rigurosa y con validez científica en el ámbito de la comunicación. El curso presentará una mirada panorámica a la investigación en comunicación, contemplando aspectos como el planteamiento de un problema de investigación, la realización de una revisión de literatura y el diseño de un estudio. Luego, se concentrará en la metodología de la investigación cualitativa y las técnicas de recolección de datos asociadas a ella.

PHL2009-01 CURRÍCULUM EN EL SISTEMA ESCOLAR CHILENO

Carrera: Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación

Horario: Viernes 2 - Viernes 3

Dificultad: 2

En este curso se pretende que los futuros profesores y profesoras se aproximen al currículum escolar como un conjunto de dispositivos pedagógicos que orientan y regulan la enseñanza, en cuya construcción intervienen una serie de actores provenientes desde dentro y desde fuera del sistema educativo, con distintas visiones sobre el conocimiento, la enseñanza y el aprendizaje.

PHL2011-01 POLÍTICAS EDUCATIVAS Y PRÁCTICAS DOCENTES

Carrera: Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación

Horario: Lunes 2 - Lunes 3

Dificultad: 2

Este curso busca situar al futuro profesor de Enseñanza Media y su desempeño como parte de una estructura institucional y organizacional en la que le corresponde la responsabilidad de liderar los procesos curriculares, pedagógicos y evaluativos en sus respectivos cursos. Para ello se analizarán las funciones específicas de la Enseñanza Media dentro del sistema educativo, las políticas que regulan el funcionamiento de los liceos y en particular de la sala de clases, los principios y prácticas que caracterizan a las escuelas efectivas, las prácticas y convicciones de los líderes efectivos y en particular, las prácticas docentes asociadas al liderazgo instruccional, al logro de aprendizajes y la finalización de la Enseñanza Media.

PUB9115-01 ECONOMÍA DE LA EMPRESA

PUB9115-02

PUB9115-03

Carrera: Publicidad

Horario: Lunes 1 - Jueves 1 | Lunes 6 - Lunes 7 | Miércoles 1 - Miércoles 2

Dificultad: 2

La asignatura proporcionará a los alumnos/as los conceptos fundamentales que permiten considerar a la empresa como un sistema, adoptando una visión global e integradora. En el desarrollo de la asignatura se analizan las características básicas de cada uno de los subsistemas que existen en la empresa (administración, producción, comercial y financiero), así como la interacción existente entre ellos y el entorno. Este objeto genérico se traduce en los siguientes objetivos: 1. Introducir los conceptos elementales y básicos relacionados con la Economía de la Empresa: enfoque sistémico, empresa y empresario; 2. Destacar la interdependencia de la empresa con el entorno en el que se encuentra inmersa, proporcionando una serie de conceptos y herramientas básicas que faciliten su comprensión; 3. Proporcionar una visión global e integradora de

la empresa, distinguiendo sus áreas funcionales más importantes, destacando sobre todo las conexiones e interdependencias y la necesidad de coordinación entre todas ellas. Más concretamente se analizan los subsistemas de administración, producción, comercial y financiero, aunque profundizando particularmente en el “marketing mix”. Señalando, entre otros asuntos, las principales decisiones que se toman en cada uno de ellos, los objetivos que se persiguen y las funciones que desempeñan.

PUB9113-01 ANTROPOLOGÍA DEL

PUB9113-02 CONSUMO

PUB9113-03

Carrera: Publicidad

Horario: Miércoles 5 - Miércoles 6 | Lunes 5 - Jueves 2 | Martes 5 - Martes 6

Dificultad: 2

Consultar información en Escuela de Publicidad.

PUB9114-01 TEORÍA DE LA IMAGEN

PUB9114-02 Y SOCIEDAD

PUB9114-03

Carrera: Publicidad

Horario: Jueves 4 - Jueves 5 | Miércoles 5 - Miércoles 6 | Martes 2 - Martes 3

Dificultad: 2

Esta asignatura busca introducir al alumno/a a la reflexión contemporánea frente al fenómeno de la imagen en sus manifestaciones pictóricas, fotográfica y audiovisual, así como al papel de esta en la sociedad de consumo. Las y los estudiantes podrán identificar a las imágenes y la visualidad como categorías de comunicación claves en la sociedad contemporánea, identificar y utilizar herramientas básicas de aproximación al análisis de la imagen.

EVE0301-CA01 DERECHO EMPRESARIAL**Carrera:** Auditoría**Horario:** Lunes 8 - Miércoles 8**Dificultad:** 2

El objetivo general del curso es conocer la teoría general del Derecho Común y del Derecho Comercial, regulatorios de una parte de la actividad social, y que son necesarios para comprender, posteriormente, las normas e instituciones de especialización en el Derecho de la Empresa, lo que permitirá, al egresado/a, un adecuado y ético desempeño profesional en el mundo laboral y empresarial.

EVE0401-01 ENTORNO ECONÓMICO Y EMPRESA**Carrera:** Auditoría**Horario:** Lunes 9-Miércoles 9**Dificultad:** 2

El curso estudia la Economía como Ciencia Social, y se orienta al análisis de la naturaleza del problema económico y la administración de recursos escasos para satisfacer las necesidades ilimitadas en la sociedad, desde un punto de vista micro y macroeconómico; por tanto, los ejes de aprendizaje son el conocimiento de la importancia del crecimiento económico, de la producción y de la eficiente asignación de recursos en una economía abierta.

IAE5315-01 COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL**Carrera:** Ingeniería en administración de empresas**Horario:** Lunes 8 - Miércoles 8**Dificultad:** 2

El curso proporciona al alumno/a una comprensión de las bases teóricas y conceptuales que explican el comportamiento de las personas en el campo de las organizaciones, especialmente aquel que contribuye a la efectividad organizacional. De esta manera logra un dominio teórico del comportamiento de las personas en tres dimensiones: individual, grupal y estructural. Con estas bases, el alumno/a queda en condiciones de comprender la naturaleza del comportamiento humano

en las organizaciones para diseñar estrategias de intervención en los tres niveles mencionados de modo que generen cambios que mejoren el ambiente de trabajo, el compromiso, la satisfacción y la efectividad de la organización.

AUD8041-01 SOCIEDAD Y ENTORNO DE AUD8041-02 LA EMPRESA**Carrera:** Auditoría**Horario:** Lunes 2 - Jueves 2 | Martes 2 – Viernes 2**Dificultad:** 2

Esta asignatura entrega a las y los estudiantes los conocimientos jurídicos teóricos y prácticos necesarios para gestionar y resolver las situaciones y problemas relacionados con la actividad empresarial. Las y los estudiantes al final del curso serán capaces de identificar y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos desarrollados en esta cátedra, para su aplicación directa en todo ámbito de las relaciones sociales y legales del emprendedor y la empresa. Asimismo, comprender como la legalidad de la empresa es parte fundamental, y su función en el marco de la sociedad y entorno.

AUD8061-01 SOCIEDAD, ORGANIZACIÓN, AUD8061-02 EMPRESA Y PERSONAS**Carrera:** Auditoría**Horario:** Martes 3 - Viernes 3 | Lunes 2 - Jueves 2**Dificultad:** 2

La asignatura es el primer curso de la línea de administración que reciben los/las estudiantes. Ellos y ellas desarrollarán habilidades y competencias para entender los distintos hechos políticos, socioculturales y económicos que afectan las decisiones en las organizaciones sociales y personas, así como como entender y analizar el rol de la empresa tanto conceptualmente como organización social, su contexto y el papel que cumplen los Auditores en organizaciones de cualquier naturaleza.

AUD8081-01 SOCIEDAD Y ENTORNO**AUD8081-02 MICROECONÓMICO****Carrera:** Auditoría**Horario:** Lunes 3- Jueves 3 | Martes 3 - Viernes 3**Dificultad:** 2

Este es el primer curso de formación profesional que permite el acceso y desarrollo del pensamiento económico, sentando las bases para el estudio de la Ciencia Económica. Permite al/la estudiante introducirse en el lenguaje propio de esta área del saber, en la comprensión del/de la funcionamiento de los mercados y en la identificación y comprensión de las principales variables microeconómicas que inciden en el adecuado desarrollo de la gestión de la empresa. Este curso sienta las bases para el desarrollo del dominio del razonamiento económico, el cual le facilita al/la estudiante actuar con un pensamiento sistémico, permitiéndole identificar elementos relevantes, en la determinación de la viabilidad económica de emprender una actividad, así como también le permite ubicar elementos centrales que afectan su quehacer al interior de la empresa. En particular, permite detectar las necesidades y riesgos del mercado donde se encuentra inserta la empresa; determinar los requerimientos de información relacionado con los estados de los procesos productivos, decisiones de inversión y estrategias empresariales; y evaluación de datos para crear información técnica y de gestión relevante para la toma de decisiones, considerando las distintas perspectivas de los grupos de interés y los riesgos de estos.

AUD8112-01 EXPRESIÓN Y**AUD8112-01 COMUNICACIÓN****Carrera:** Auditoría**Horario:** Martes 2 - Viernes 2 | Martes 1 - Viernes 1**Dificultad:** 2

La asignatura de expresión y comunicación tiene por finalidad entregar habilidades cuyos ejes transversales se basan en el desarrollo del autoconocimiento, autoestima y asertividad, de manera de potenciar los recursos “personales” y conseguir que los alumnos/as lleguen a establecer “relaciones” intra e interpersonales gratificantes que favorezcan el auto-liderazgo y el trabajo en equipo a través de una metodología teórico-

práctica. En este contexto, implementar un taller sobre esta materia implica entrenar estas competencias con el fin de contribuir al crecimiento personal del/la estudiante, abriéndole un espacio de preparación en lo que será su proceso de inserción laboral y de desarrollo de carrera. El curso busca potenciar destrezas como presentaciones efectivas, expresión escrita y utilización de medios audiovisuales que permitan favorecer el desempeño académico y/o profesional del/la estudiante.

AUD8064-01 COMPORTAMIENTO**AUD8064-02 ORGANIZACIONAL****Carrera:** Auditoría**Horario:** Lunes 3 - Jueves 3 | Martes 3 - Viernes 3 |**Dificultad:** 2

La asignatura de comportamiento organizacional es un curso de la línea de administración y recursos humanos de la carrera de Contador Auditor – Contador Público. El propósito de ese curso es que los/las alumnos/as se familiaricen con las variables individuales, grupales y organizacionales que determinan el comportamiento humano en las empresas y comprendan cómo éstas interactúan entre sí, para explicar, predecir y administrar la conducta de las personas y facilitar la gestión de personas en distintos tipos de empresas.

AUD8042-01 DERECHO DEL TRABAJO**AUD8042-02 Y SEGURIDAD SOCIAL****Carrera:** Auditoría**Horario:** Martes 2 - Viernes 2 | Lunes 2 - Jueves 2 |**Dificultad:** 2

Esta asignatura entrega a los alumnos/as los conocimientos teóricos y prácticos para gestionar y resolver problemas relacionados con los contratos individuales del trabajo, la relación laboral dentro de la empresa y el manejo jurídico de recursos humanos. Los/las alumnos/as al final del curso serán capaces de identificar, y emplear los conocimientos teóricos y prácticos desarrollados en esta cátedra, para su aplicación directa en todo ámbito de las relaciones laborales en la empresa.

AUD8065-01 DIRECCIÓN ESTRATÉGICA
AUD8065-02 DE EMPRESAS (B-LEARNING)

Carrera: Auditoría

Horario: Martes 3 - Viernes 3 | Martes 6 - Viernes 6

Consultar información en la Escuela de Auditoría.

EVE0201-01 ADMINISTRACIÓN I
EVE0201-02

Carrera: Auditoría

Horario: Martes 8 - Jueves 8 | Martes 8 - Jueves 8 |
 Martes 9 - Jueves 9

Dificultad: 2

Por ser el primer curso de Administración de la Carrera, los objetivos generales se orienten a que los/las alumnos/las logren: (1) Entender de manera integral y sistémica el funcionamiento de la Empresa en relación con el ambiente interno y externo, su rol económico y la responsabilidad social frente a los actores con los que interactúa; (2) Comprender la dinámica de la empresa como sistema inscrito en un sistema mayor y las influencias que el macrosistema ejerce sobre ella; (3) Comprender las decisiones más importantes que se toman en la empresa y en cada uno de sus subsistemas constitutivos (áreas funcionales); (4) Analizar el campo y evolución de la ciencia administrativa; (5) Conocer los diferentes enfoques y escuelas de pensamiento administrativo.

IAE5405-01 GESTIÓN COMERCIAL

Carrera: Ingeniería en Administración de Empresas

Horario: Martes 8 - Jueves 8

Dificultad: 2

El objetivo de este curso es entregar al/a la estudiante los conceptos y las herramientas que le ayuden a comprender el comportamiento de los consumidores junto a los principales enfoques del marketing operativo y estratégico. Se proporciona al/a estudiante una introducción general, teórica y práctica sobre el marketing para que conozca cómo funciona este proceso en una empresa, la información utilizada, la investigación y la selección del mercado. Se presentan los elementos y las variables que participan en las

transacciones comerciales y se capacita al/la alumno/a en la realización de un Plan de Marketing Básico.

EDD1030-01 PSICOLOGÍA DEL
APRENDIZAJE Y
DESARROLLO

Carrera: Pedagogía en Educación Diferencial

Horario: Jueves 5 - Jueves 6

Dificultad: 2

Este curso busca dar a conocer las principales teorías y avances científicos acerca del desarrollo evolutivo de las personas, -con especial acento entre los 0 y 18 años-, a la vez que busca responder a la pregunta de cómo las personas de esta edad se desarrollan. Se pondrá especial énfasis en la continua interacción e interdependencia que existe entre el desarrollo y aprendizaje de las personas en la infancia y adolescencia; de este modo, se revisarán los principales hitos en las áreas de desarrollo físico, desarrollo cognitivo y del lenguaje; y desarrollo socioemocional; siempre destacando la relevancia de su relación con la mediación. Se buscará que las y los estudiantes comprendan los modelos de desarrollo, en función de las teorías que tratan de explicar las diferentes áreas ya mencionadas. En este curso, la teoría de desarrollo evolutivo propuesta por Piaget cobrará especial importancia, y se abordarán en forma detallada sus postulados y lineamientos principales. Así mismo, se trabajarán aspectos asociados a la línea de desarrollo de los procesos superiores de pensamiento desde Vygotsky. En esta aproximación al aprendizaje/desarrollo, se considerará además la evidencia aportada en la última década desde el ámbito de la neurociencia aplicada a la educación. Desde esta perspectiva, se resaltarán la idea de cómo esta información permite la planificación de las experiencias más pertinentes para potenciar el desarrollo y aprendizaje de las niñas y niños. Finalmente, se reflexionará sobre el rol del educador o educadora diferencial como mediador de procesos de aprendizaje y desarrollo en las aulas de clases, con énfasis en intervenciones que, desde una mirada sistémica y colaborativa, promuevan el desarrollo cognitivo.

EDD1031-01 INVESTIGACIÓN ACCIÓN EN EDD1031-02 EL CONTEXTO ESCOLAR

Carrera: Pedagogía en Educación Diferencial

Horario: Martes 1 - Martes 2 | Jueves 2 - Jueves 3

Dificultad: 2

La calidad de la enseñanza depende en gran medida de la capacidad de los/as educadores/as para investigar en su propia aula y en las realidades en las que participa. El educador que investiga tendrá la posibilidad de mirar crítica y sistemáticamente sus prácticas pedagógicas e identificar potenciales problemas, así como abrir nuevos caminos que posibiliten el abordaje de éstos. Un docente comprometido con la mejora de su práctica, y de los contextos, no sólo se involucra con el mejoramiento técnico, sino también conjuga el imperativo ético de ofrecer mayores oportunidades de desarrollo integral para todos y todas las y los estudiantes. En este marco, el curso de Investigación en Educación tiene como propósito que, a partir de la metodología de aprendizaje y servicio, los/as estudiantes profundicen en un conjunto de competencias.

EDD1001-01 POLÍTICAS EDUCATIVAS Y EDUCACIÓN ESPECIAL

Carrera: Pedagogía en Educación Diferencial

Horario: Viernes 1 - Viernes 2

Dificultad: 2

El curso Políticas Educativas y Educación Especial forma parte del área Formación en Investigación y Fundamentos de la Educación Especial. Su propósito central es brindar herramientas al futuro/a docente de Educación Diferencial para que sea capaz de analizar y reflexionar en torno a la coherencia de las actuales políticas educativas, tanto para educación general como especial, con el enfoque inclusivo y de derechos. Para lo anterior, el curso se inicia con una unidad introductoria que sienta las bases teóricas para el desarrollo de lo que serán las unidades de carácter más aplicado, en las cuales se analizarán las políticas educativas actuales más relevantes.

EDD1002-01 FUNDAMENTOS DISCIPLINARIOS DE LA EDUCACIÓN

Carrera: Pedagogía en Educación Diferencial

Horario: Lunes 1 - Lunes 2

Dificultad: 2

El curso Fundamentos Disciplinarios de la Educación Especial forma parte del área Formación en Investigación y Fundamentos de la Educación Especial. Su propósito central es desarrollar en las y los estudiantes la capacidad de análisis crítico y fundado respecto a las concepciones filosóficas y antropológicas que subyacen a los paradigmas educativos, como vía para sustentar la reflexión sobre los enfoques que han orientado la discusión acerca de la discapacidad y las Necesidades Educativas Especiales, objetos de estudio de la Educación Especial.

EDB4001-01 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO

Carrera: Pedagogía en Educación General Básica

Horario: Martes 2 - Martes 3

Dificultad: 2

Este curso busca dar a conocer las principales teorías y avances científicos acerca del desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños/as (infantes, pre-escolares y escolares hasta 12 años). A medida que se revisan estos contenidos, se dará especial énfasis al trasladar este conocimiento teórico a ejemplos de situaciones de aula en diferentes contextos escolares. Con este conocimiento, se espera que los/las estudiantes puedan analizar la relación entre etapas de desarrollo del niño/a y las prácticas docentes que mejor favorecen a este desarrollo. Asimismo, se buscará que los/las estudiantes sepan identificar el nivel de desarrollo de los niños a su cargo, a la vez que comprender que las características del desarrollo impactan el aprendizaje y, que a su vez, la calidad del aprendizaje impacta la riqueza del desarrollo de los niños/as. Finalmente, durante el curso se entregarán herramientas dirigidas a la comprensión y análisis de literatura académica actualizada.

**EDU4001-01 EDUCACIÓN EN DERECHOS
EDU4001-02 HUMANOS Y DIVERSIDAD
EDU4001-03**

Carrera: Pedagogía en Inglés | Pedagogía en Educación General Básica

Horario: Miércoles 6 - Miércoles 7 | Jueves 6 - Jueves 7 | Miércoles 6 - Miércoles 7

Dificultad: 2

A través de este curso, se releva compromiso con los DDHH y el respeto al ser humano y su dignidad que prevalece en la carrera y en la Facultad de Educación. El ejercicio de la profesión docente hoy requiere de un profesor/a comprometido con la causa de la justicia, con los derechos de sus estudiantes, entendiendo que cada uno de ellos y ellas son sujetos de derecho. Este curso analizará, por una parte, la temática de la educación en derechos humanos (EDH) comprendiendo que el sentido más profundo de la valoración y respeto por los DDHH, construye espacios de dignificación al interior de las escuelas, humanizando la sociedad y reconstruyendo el rol docente, como agente multiplicador que vela por la paz y los derechos.

**EDU4000-01 CONSTRUCCIÓN DE LA
EDU4000-02 IDENTIDAD PROFESIONAL
EDU4000-04 DOCENTE**

Carrera: Pedagogía en Educación Parvularia | Pedagogía en Inglés | Pedagogía en Educación General Básica

Horario: Martes 5 - Martes 6 | Viernes 1 - Viernes 2 | Jueves 1 - Jueves 2 |

Dificultad: 2

Este curso constituye una mirada al proceso de construcción de la identidad profesional docente, y una aproximación a las implicancias que el desarrollo del razonamiento pedagógico del futuro profesor tiene en sus acciones profesionales, y en la fundamentación de sus propuestas didácticas en el aula. Para ello resultará fundamental el conocimiento del enfoque biográfico y el análisis de la propia historia de vida para comprender desde dónde se erige este modo de razonamiento. Por un lado, se identificarán y analizarán los aspectos que sustentan las creencias que el/la docente en formación tiene sobre lo que es enseñar y aprender y la posibilidad de transformarlas. Por otro lado, se conocerá y

analizará la literatura existente sobre el pensamiento del profesor/a, para comprender los cimientos teóricos que explican la forma particular de razonar de un/a docente en su quehacer cotidiano, cómo esta se pone en juego en las situaciones de enseñanza y aprendizaje, y las determina.

**EDP4003-01 SISTEMA EDUCATIVO Y
POLÍTICAS PÚBLICAS PARA
LA INFANCIA**

Carrera: Pedagogía en Educación Parvularia

Horario: Viernes 1 - Viernes 2

Dificultad: 2

El curso describirá y analizará las principales características del sistema educacional chileno con especial énfasis en el lugar que en él ocupa la educación infantil. Además, analizará las principales políticas públicas que impactan a los establecimientos desde la perspectiva de su contribución, desde los primeros años de enseñanza hasta las grandes metas de la educación en el país, entre las que se destacarán las de ofrecer una educación de calidad que asegure igualdad de oportunidades a todos los/las estudiantes. Todo esto, en el contexto de la reforma educativa de la Educación Parvularia que se está desarrollando en la actualidad. Se espera que las y los estudiantes desarrollen opiniones bien fundamentadas sobre los principales desafíos del sistema educacional chileno y los desafíos para la educación infantil que emanan desde las políticas públicas.

**EDP4012-01 NECESIDADES EDUCATIVAS
ESPECIALES EN EDUCACIÓN
PARVULARIA**

Carrera: Pedagogía en Educación Parvularia

Horario: Miércoles 5 - Miércoles 6

Dificultad: 2

Este curso aborda la temática de las Necesidades Educativas Especiales (NEE) en el sistema de Educación Parvularia, entregando herramientas a las(os) futuras(os) educadoras(es) orientadas a detectar la presencia de estas necesidades y valorar las posibilidades que brinda el currículum de este nivel educativo para enfrentarlas.

Las temáticas abordadas en el curso permitirán la promoción de experiencias de aprendizaje inclusivas que permitan eliminar barreras al aprendizaje y participación de todos los niños y niñas correspondientes a la etapa de 0 a 6 años. Específicamente, se abordará la temática de la inclusión, la discapacidad, las NEE transitorias y permanentes y las barreras que se presentan en los distintos contextos, especialmente en los centros de educación preescolar, en la perspectiva de desarrollar competencias profesionales sustentadas en las actuales concepciones de la Educación Inclusiva, y en el marco de un enfoque de derechos. Este curso tendrá, además de las clases presenciales, experiencias prácticas que permitirán contrastar y tensionar los elementos teóricos con la realidad.

EDE1000-01 PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO EDE1000-02

Carrera: Pedagogía en Inglés

Horario: Martes 1 - Martes 2 | Miércoles 1- Miércoles 2
Dificultad: 2

Este curso busca dar a conocer las principales teorías y avances científicos acerca del desarrollo cognitivo, social y emocional de los niños y niñas (infantes, pre-escolares y escolares hasta 12 años). A medida que se revisan estos contenidos, especial énfasis se dará al trasladar este conocimiento teórico a ejemplos de situaciones de aula en diferentes contextos escolares. Con este conocimiento, se espera que los/las estudiantes puedan analizar la relación entre etapas de desarrollo del niño/a y las prácticas docentes que mejor favorecen a este desarrollo. Asimismo, se buscará que los/las estudiantes sepan identificar el nivel de desarrollo de los niños y niñas a su cargo, a la vez que comprender que las características del desarrollo impactan el aprendizaje y, que a su vez, la calidad del aprendizaje impacta la riqueza del desarrollo de los niños y niñas. Finalmente, durante el curso se entregarán herramientas dirigidas a la comprensión y análisis de literatura académica actualizada.

ICO09413-01 RECURSOS HUMANOS

ICO09413-02

Carrera: Ingeniería Comercial

Horario: Lunes 5 - Miércoles 5 | Lunes 6 - Miércoles 6

Consultar información en Escuela de Ingeniería Comercial.

CII2102-01 MARKETING

CII2102-02

CII2102-03

Carrera: Ingeniería Civil Industrial

Horario: Lunes 1 - Jueves 1 | Lunes 2 - Jueves 2 |

Lunes 1 - Jueves 1

Dificultad: 3

En este curso se busca que los/las estudiantes logren entender la importancia que tiene el Marketing en el desarrollo estratégico de la empresa, conocer las técnicas más usadas de esta disciplina, relacionar la responsabilidad social y la ética con el Marketing. Sus objetivos son: Presentar al/a alumno/a una visión global de Marketing moderno; mostrar cómo analizar un problema de marketing utilizando las diferentes herramientas del “marketing mix”; incentivar habilidades de comunicación oral y escrita a través del desarrollo de casos.

CII1000-01 CONTABILIDAD Y COSTOS

CII1000-02

CII1000-03

Carrera: Ingeniería Civil Industrial

Horario: Lunes 1 - Jueves 1 | Martes 1 - Viernes 1 |

Martes 4 - Viernes 4

Dificultad: 2

El principal objetivo del curso es proporcionar a los/las estudiantes herramientas analíticas y conceptuales que les permitan entender y utilizar la información financiera contable en el ejercicio de su profesión. Además, al final de la asignatura el/la alumno/a será capaz de: i) entender la importancia de la información financiera como recurso para la administración y control de gestión; ii) construir estados financieros; y iii) extraer e interpretar dicha información a fin de apoyar los procesos de toma de decisiones.

**CII2100-01 INTRODUCCIÓN A LA
CII2100-02 ECONOMÍA
CII2100-03
CII2100-04**

Carrera: Ingeniería Civil Industrial

Horario: Martes 2 - Viernes 2 | Lunes 3 - Jueves 3 |
Martes 3 - Viernes 3 | Martes 3 - Viernes 3
Dificultad: 2

El objetivo del curso es introducir al/la estudiante en el análisis económico básico, definiendo el problema que se enfrenta y la forma en que son analizados desde una perspectiva científica, para finalmente comprender las dinámicas del mercado y la interacción entre consumidores y oferentes. Además, al final del curso el/a alumno/a será capaz de: i) identificar problemas económicos; ii) examinar las consecuencias de los cambios en las condiciones económicas y en las políticas públicas; iii) y tener una aproximación empírica hacia la economía.

**IVE1101-01 EMPRESAS: FUNCIONES
IVE1101-02 GERENCIALES**

Carrera: Ingeniería en Administración de Empresas

Horario: Martes 9 - Viernes 9 | Jueves 9 - Miércoles 8
Dificultad: 2

Consultar información en la Escuela de Ingeniería en Administración de Empresas.

PSI4113-01 PSICOLOGÍA GENERAL

PSI4113-02

PSI4113-03

PSI4113-04

PSI4113-05

Carrera: Psicología

Horario: Miércoles 5 - Miércoles 6 | Lunes 5 - Lunes 6
| Martes 2 - Martes 3 | Jueves 2 - Jueves 3 |
Miércoles 2 - Miércoles 3
Dificultad: 1

La psicología contemporánea se caracteriza por un radical pluralismo con una diversidad de posiciones teóricas y metodológicas, campos y tecnologías de intervención, las cuales se vinculan con sus posibilidades

de compromiso social, ético y político. Reconociendo esta diversidad del campo psicológico, este curso pretende establecer de modo preliminar la psicología como disciplina científica, enfatizando su carácter pluralista e interrogando sus potencialidades y límites conceptuales, metodológicos, éticos y políticos. Para ello se comenzará con un abordaje de las temáticas psicológicas desde un acercamiento filosófico cartesiano, mostrando cómo se ha llegado a la conceptualización de la mente como ápice conceptual fundamental de lo que se denomina psicología científicista.

**PSI4114-01 TRANSFORMACIONES
PSI4114-02 SOCIOCULTURALES
PSI4114-03**

Carrera: Psicología

Horario: Miércoles 2 - Miércoles 3 | Lunes 2 - Lunes 3
| Miércoles 5 - Miércoles 6
Dificultad: 2

Este curso está orientado a discutir y reflexionar sobre las transformaciones socio-culturales ocurridas en las sociedades occidentales en las últimas décadas. Estas transformaciones –genéricamente asociadas a los conceptos de globalización y posmodernidad– han modificado progresivamente las instituciones, las prácticas, los actores y los discursos sociales a partir de los cuales se configuraban las sociedades de ‘modernidad organizada’ o ‘sociedades industriales del Estado nacional.

PSI4121-01 HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

PSI4121-02

PSI4121-03

Carrera: Psicología

Horario: Lunes 2 - Lunes 3 | Miércoles 2 - Miércoles 3
| Lunes 5 - Lunes 6
Dificultad: 1

Consultar información en la Escuela de Psicología.

PSI4211-01 PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA**PSI4211-02****PSI4211-03****Carrera:** Psicología**Horario:** Jueves 6 - Jueves 7 | Jueves 6 - Jueves 7 |**Viernes 5 - Viernes 6****Dificultad:** 2

¿Qué es un niño/a? ¿Son estos acaso individuos en crecimiento, proyectos de futuros hombres y mujeres; o, por el contrario, ¿son sujetos de su propia historia y por su propio derecho? ¿Es acaso el desarrollo dirigido a una madurez adulta el único devenir y labor que concierne a los niños y niñas, convirtiéndose en ese proceso en sujetos responsables y productivos? Las anteriores son algunas de las preguntas que se pretenden abordar a lo largo de esta cátedra. Para estos efectos, resulta necesario recurrir a diversas disciplinas tomando como base y tronco a la psicología, pero siendo a su vez necesario el paso hacia campos afines con los cuales ésta mantiene un diálogo constante y fluido, como es el caso del psicoanálisis, la sociología de la infancia, la historia y la literatura.

PSI4212-01 PSICOLOGÍA DE LA**PSI4212-02 ADOLESCENCIA****PSI4212-03****Carrera:** Psicología**Horario:** Viernes 2 - Viernes 3 | Viernes 2 - Viernes 3 |**Martes 5 - Martes 6****Dificultad:** 2

Este curso pretende que los alumnos/as profundicen y reflexionen acerca del fenómeno de la juventud desde una perspectiva crítica. En este sentido, el curso entrega una mirada crítica respecto a algunas de las perspectivas clásicas del desarrollo. La hipótesis es que la juventud es un fenómeno fundamentalmente heterogéneo y socio-históricamente situado. Para desarrollarla, se recurrirá tanto al psicoanálisis como a diversos autores que, desde una perspectiva con un énfasis sociohistórico, permiten a la vez deconstruir la naturalización del concepto de juventud, así como dar luces respecto a ciertos elementos que caracterizan a las juventudes contemporáneas.

PSI4213-01 PSICOLOGÍA DE LA**PSI4213-02 COMUNICACIÓN****PSI4213-03****Carrera:** Psicología**Horario:** Martes 1 - Martes 2 | Jueves 1 - Jueves 2 |**Martes 3 - Martes 5****Dificultad:** 3

La asignatura está orientada a promover la comprensión de los procesos, principios y fenómenos básicos de la comunicación humana, abordados desde una perspectiva psicológica e interaccional. El curso tendrá, pues, dos pilares teórico-prácticos: enfoque sistémico y pragmática del lenguaje, más sus respectivos contextos epistemológicos (ambos interdisciplinarios e integrativos). Lo anterior requerirá equilibrar la reflexión junto con la aplicación de las materias (conceptuación y contextualización), aprovechando algunos aportes de disciplinas como las ciencias cognitivas, la lógica, la semántica, la semiología, la retórica, la filosofía del lenguaje, la etología y el análisis del discurso.

PSI4214-01 PSICOLOGÍA SOCIAL I**PSI4214-02****Carrera:** Psicología**Horario:** Miércoles 6 - Miércoles 7 | Lunes 5 - Lunes 6**Dificultad:** 2

Este curso se centra en las nociones de psicología social. Específicamente, se abordarán aquellos aspectos que exploran las relaciones existentes entre el individuo, los grupos y las organizaciones. Resulta relevante en la formación profesional, no sólo de psicólogos/as sino también de personas ligadas al ámbito de la educación o las ciencias sociales. En este sentido busca posicionar lo psicosocial como eje de análisis de un conjunto de fenómenos humanos. Concretamente, el curso presenta los desarrollos desde la perspectiva teórica sociocognitiva. Temas de este curso serán, por ejemplo, la cognición social, el sí mismo, prejuicio, estereotipo y procesos grupales, entre otros.

PSI4216-01 PSICOLOGÍA DE LA ADULTEZ Y LA TERCERA EDAD

Carrera: Psicología

Horario: Martes 1 - Martes 2

Dificultad: 2

El envejecimiento poblacional que se experimenta en Chile tiene relación con múltiples cambios, entre los que destacan aquellos referidos a nuevos contextos económicos, políticos, sociales y culturales para la población adulta y adulta mayor. En este nuevo escenario surge una serie de interrogantes y desafíos relativos a la calidad de vida, bienestar y salud mental para estas poblaciones y sus entornos, siendo la Psicología una disciplina que puede ofrecer interesantes aportes en este sentido. A partir del contexto señalado, esta asignatura se concentra en las etapas de la adultez y particularmente en el envejecimiento y la vejez. De acuerdo con el perfil de egreso, el curso se orienta a estimular en los/las alumnos/as un pensamiento crítico, en el que integren diferentes aspectos psicológicos, sociales y culturales vinculados a la construcción social de la adultez y tercera edad y que, a su vez, aporte a la promoción del bienestar psicosocial y salud mental de la población adulta y adulta mayor.

PSI4224-01 PSICOLOGÍA SOCIAL II

PSI4224-02

PSI4224-03

PSI4224-04

Carrera: Psicología

Horario: Miércoles 1 - Miércoles 2 | Miércoles 6 - Miércoles 7 | Lunes 5 - Lunes 6 | Viernes 5 - Viernes 6

Dificultad: 2

Luego de revisar históricamente los desarrollos ya mencionados en la unidad introductoria de este curso, nos detendremos con mayor profundidad en la segunda unidad en las escuelas de las Representaciones Sociales, el Construccinismo Social y la Psicología Discursiva. Estas escuelas han sido especialmente fructíferas en proponer nuevas conceptualizaciones de temas como la identidad y la memoria, dos fenómenos estrechamente relacionados con la política y la historia. Una característica central al respecto ha sido sostener la improductividad (o incluso la imposibilidad) de diferenciar qué aspectos

de identidad o la memoria serían individuales y cuáles serían sociales, contribuyendo con fundamentos sólidos a cuestionar la tradicional separación entre individuo y sociedad que da origen, entre otras cosas, a la diferencia disciplinaria entre Psicología, por una parte, y Sociología, por otra.

PSI4314-01 PSICOLOGÍA DEL TRABAJO PSI4314-02 Y LAS ORGANIZACIONES PSI4314-03

Carrera: Psicología

Horario: Miércoles 2 - Miércoles 3 | Miércoles 2 - Miércoles 3 | Lunes 2 - Lunes 3 | Viernes 5 - Viernes 6

Dificultad: 2

Esta asignatura releva el lugar del trabajo como espacio de experiencia y de construcción de subjetividad. Esta perspectiva supone el análisis de la dimensión humana en la organización del trabajo, lo que implica articular a las organizaciones con la experiencia, las necesidades, intereses y deseos de los trabajadores. Se reflexiona en torno a las dinámicas laborales como contexto de posibilidad de desarrollo humano y de construcción de ciudadanía. El ramo aporta, específicamente, a que el psicólogo/a en formación conozca y comprenda los procesos subjetivos e intersubjetivos en los contextos laborales, analice e intérprete casos, situaciones y contextos laborales/organizacionales en forma crítico-dialógica y teóricamente fundada, de modo de orientar éticamente su quehacer en este ámbito profesional.

PSI4324-01 PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN

Carrera: Psicología

Horario: Martes 5 - Martes 6

Dificultad: 2

Este curso pretende invitar a los/las estudiantes a pensar la Educación en un espacio nuevo que no sea el de la reproducción de un sistema en constante crisis ni tampoco el espacio de la negación de la tarea educativa en contextos de modernidad y posmodernidad. Se espera comprender que la Educación es un campo social complejo y polémico que se debate entre teorías de la mente y el individuo, modelos relacionales e intersubjetivos y teorías sociopolíticas de enorme

envergadura. En este contexto, el lugar de la Psicología como disciplina da cuenta de las relaciones entre sujeto, institución, sociedad y política, no siempre con coherencia epistemológica, pero sí fundamentada en una práctica que debe asumirse éticamente como una integración de campos sociales, relacionales e individuales.

que resultado de una acumulación deliberada y autoconsciente del conocimiento, es decir, en tanto que producto histórico, posibilitando el uso potencial de esta categoría para abordar productivamente las múltiples realidades y desafíos de la sociedad chilena contemporánea.

PSI4412-01 PSICOLOGÍA JUSTICIA

PSI4412-02

PSI4412-03

Carrera: Psicología

Horario: Lunes 5 - Lunes 6 | Jueves 2 - Jueves 3 |

Jueves 2 - Jueves 3

Dificultad: 2

Este curso pretende aportar un andamiaje teórico conceptual, en base al cual los/las estudiantes puedan comprender los fundamentos de las normas legales que regulan la convivencia social. Del mismo modo, se profundizará en el área de superposición entre el derecho y la psicología, tanto desde la perspectiva del aporte disciplinario para la comprensión de la conducta delictiva y de la victimización, así como desde los aportes conceptuales de la disciplina que fundamentan opciones intervenidas posteriores en esta área de especialización. Asimismo, se entrenarán aquellas habilidades vinculadas al análisis crítico del contexto, de modo que los/las alumnos/as sean capaces de adoptar una mirada disciplinar para interpretar y comprender las problemáticas propias del mundo jurídico en el cual los psicólogos/as son llamados a intervenir.

PSI4414-01 PSICOLOGÍA Y SUJETOS

PSI4414-02 SOCIALES

PSI4414-03

Carrera: Psicología

Horario: Miércoles 5 - Miércoles 6 | Jueves 2 -

Jueves 3 | Viernes 5 - Viernes 6

Dificultad: 2


Al finalizar el curso los/las estudiantes serán capaces de comprender como se fueron construyendo los elementos que permitieron y permiten dotar de contenido a la categoría de sujeto social, en tanto


INFORMACIÓN IMPORTANTE


Dirección salas UDP

- Salas A-24: Aulario, Ejército 326
- Salas B-200/300/400/500: Manuel Rodríguez Sur 253
- Salas B: Biblioteca Central, Vergara 324
- Salas D-41: Ejército 278
- Salas A-503/504: Manuel Rodríguez Sur 253

Departamento de Estudios Generales

 sitio web: por publicar

 formaciongeneral@mail.udp.cl

 Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM.
+56222676821

Horarios

HORARIO	MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
D	1	8:30	9:50
D	2	10:00	11:20
D	3	11:30	12:50
D	4	13:00	14:20
D	5	14:30	15:50
D	6	16:00	17:20
D	7	17:25	18:45
V	8	18:50	20:10
V	9	20:15	21:35
V	10	21:40	23:00



PREGUNTAS FRECUENTES

1 ¿Qué son los Estudios General en la UDP?

Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional, basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales de la sociedad actual a nivel global y local. Esto, por medio del desarrollo de habilidades transversales para el abordaje y resolución integral de problemas desde una perspectiva inter y transdisciplinar, como asimismo para la adaptación a entornos de trabajo altamente cambiantes y dinámicos.

La oferta académica del Departamento de Estudios Generales (DEG) comprende: los Cursos de Formación General (CFG), cursos de carrera con cupos para CFG, los Diplomas de Honor y las asignaturas de Inglés General.

2 ¿Qué son los Cursos de Formación General?

Los Cursos de Formación General (CFG) son aquellas asignaturas impartidas desde el Departamento de Estudios Generales que tienen como objetivo que los y las estudiantes logren los siguientes aprendizajes: (i) conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público; (ii) comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual; (iii) cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas; (iv) desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos; y (v) desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.

Se incluyen también dentro de la oferta de CFG los Diplomas de Honor y las asignaturas de carrera que tienen cupos para CFG.

Estos cursos se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

3 ¿Cuántos cursos puedo tomar?

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

4 ¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

5 ¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?

No es posible, ya que no cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas de dos a tres cursos.

EG Departamento de Estudios
Generales **udp**



**UNIVERSIDAD
ACREDITADA
POR 5 AÑOS EN
TODAS LAS ÁREAS**

Gestión Institucional
Docencia de Pregrado
Investigación
Docencia de Postgrado
Vinculación con el Medio
Desde octubre de 2018
hasta octubre de 2023

