

Área de  
**RAZONAMIENTO  
CIENTÍFICO Y  
TECNOLOGÍAS**

1-2023



## FECHAS IMPORTANTES

### INSCRIPCIÓN DE CURSOS / ELECTRÓNICO

**Toma de ramos en línea:** 9 a 13 de enero de 2023.

**Toma de ramos electrónica:** 2 de marzo de 2023.

**Toma de ramos a través del *call center* CFG e Inglés (modificación final):** 6 a 8 de marzo de 2023.

### INICIO DE CLASES

CFG Santiago Centro: 8 de marzo de 2023.

CFG C. Empresarial: 7 de marzo de 2023.

### TÉRMINO DE CLASES

4 de julio de 2023.

### ELIMINACIÓN DE CURSOS

Hasta el 27 de marzo de 2023.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de **Estudios Generales**. Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior. Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad de 1 a 3. Al final del catálogo, encontrarás una sección de preguntas frecuentes.

El Departamento de Estudios Generales se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes inscritos.

Si inscribes los cursos **CFG American Corner**, considera que se imparten en idioma inglés en su totalidad.



**ÁREA DE**  
**RAZONAMIENTO**  
**CIENTÍFICO Y**  
**TECNOLOGÍAS**

El área de Razonamiento Científico y Tecnologías tiene como objetivo general que los y las estudiantes comprendan modelos, principios y teorías científicas que permiten abordar fenómenos complejos y conocer la realidad física, como el impacto del cambio tecnológico y sus implicancias sociales, éticas y ambientales.

**APRENDIZAJES**  
**ESPERADOS DEL**  
**ÁREA:**

Familiarizarse con teorías, hechos y principios que permitan comprender la naturaleza y la realidad física, sus fenómenos y métodos de indagación.

Relacionar principios científicos con problemas amplios que afectan a los sujetos y las sociedades.

Reflexionar críticamente sobre los desafíos y los impactos a nivel ético, social y ambiental de la relación del sujeto y las sociedades con la realidad física.

Conocer los cambios científicos y tecnológicos y su repercusión en la sociedad y los sujetos.

Promover el respeto por las diversas trayectorias y opciones vitales de los sujetos.

**CURSOS EN  
MODALIDAD  
SEMIPRESENCIAL  
O B-LEARNING**

La modalidad semipresencial o *B-Learning* es un formato híbrido que conjuga la presencialidad tradicional con la modalidad remota o virtual en el proceso de enseñanza-aprendizaje, a través de una plataforma en línea.

**SANTIAGO CENTRO**

**CFG2209-01 CONSTRUCCIÓN SOCIAL  
DE LA ENFERMEDAD: CINE  
Y LITERATURA**

**Profesora:** Lina Barrero

**Horario:** Lunes 4 - Lunes 5

**Semana de inducción:** 15 - 22 de marzo

**Clases presenciales:** 27 marzo - 24 abril - 29 mayo -  
26 junio

**Examen:** 3 de julio

La enfermedad no es sólo un fenómeno biológico que transforma procesos naturales; para que sea considerada como tal, necesita de la mirada humana para ser catalogada social y culturalmente. Es la sociedad la encargada de etiquetar dicho fenómeno como enfermedad, resultado de una construcción social representada culturalmente en el cine, la música, el arte, la literatura, los discursos mediáticos, etc. Este curso tiene como objetivo estudiar cómo se han construido socialmente tres enfermedades modernas, el cáncer, el sida y el alzheimer, a partir del análisis de películas y textos literarios, entendidos como discursos sociales que permiten reflexionar sobre lo patológico. La selección de las enfermedades obedece a su coyuntura histórica y a cómo cada una de ellas evidencia el malestar de una época determinada; el cáncer en los años setenta, el sida a partir de los años noventa y el alzheimer en la actualidad.

**CFG2294-01 CAMBIO CLIMÁTICO Y  
ECOLOGÍA POLÍTICA GLOBAL**

**Profesor:** Carlos Ramírez

**Horario:** Jueves 1 - Jueves 2

**Semana de inducción:** 15 - 22 de marzo

**Clases presenciales:** 30 Marzo - 27 abril - 25 mayo -  
22 junio

**Examen:** 29 de junio

El Curso de Formación General Cambio Climático y Ecología Política Global entrega herramientas conceptuales para analizar y discutir el cambio climático y los desafíos que este impone en la actualidad. La primera unidad del curso se orienta a dar una introducción a la problemática general del cambio climático y discutir aspectos sociales y ecológicos del cambio climático desde la perspectiva de la ecología política global. La segunda unidad del curso se enfoca al análisis de las relaciones entre poder, ciencia y conflictos en el contexto del cambio climático y en relación con la mitigación y adaptación al cambio climático. Finalmente, la tercera unidad del curso se concentra en la identificación de problemas políticos específicos asociados al cambio climático y el análisis de casos.

**CFG2323-01 BIOÉTICA Y SOCIEDAD ACTUAL****Profesor: Andrés Correa****Horario: Miércoles 8 - Miércoles 9****Semana de inducción: 15 - 22 de marzo****Clases presenciales: 29 marzo - 26 abril - 31 mayo - 14 junio****Examen: 28 junio**

El desarrollo científico y técnico ha aportado a la humanidad incuestionables beneficios en los más diversos ámbitos. No obstante, genera también inéditos problemas éticos que representan daños latentes e irreversibles a la vida del ser humano y del resto de las especies. Entendida como la disciplina encargada de estudiar y aclarar precisamente dichos problemas éticos, la bioética ha conquistado, en el último tiempo, un protagonismo y posicionamiento justificado dentro del concierto académico y el entramado social, debido a la proliferación de recurrentes dificultades derivadas de la medicina, la ingeniería genética y la despreocupación medioambiental. Bajo este escenario, este programa proporciona una formación básica sobre los fundamentos de la bioética y un análisis racional de las principales problemáticas de la disciplina en la actualidad; siempre respetuoso de las pluralidades y atento a la contextualización local cambiante.

**CFG2273-02 ASTRONOMÍA MODERNA, UNA PERSPECTIVA CÓSMICA****Profesor: Manuel Aravena****Horario: Viernes 4 - Viernes 5****Semana de inducción: 15 - 22 de marzo****Clases presenciales: 31 marzo - 28 abril - 26 mayo - 23 junio****Examen: 30 junio**

A lo largo de incontables generaciones los seres humanos nos hemos maravillado con la belleza del cielo nocturno, preguntándonos acerca de cómo nuestras vidas se conectan con el Sol y la Luna, los planetas y las estrellas. Hoy, a través de la astronomía moderna sabemos que la conexión con los astros va más lejos de lo que imaginábamos. Los grandes avances tecnológicos llevados a cabo durante las últimas décadas han permitido

crear descripciones detalladas del Universo, los que incluyen: la naturaleza de los planetas, la detección de planetas extrasolares, la determinación de los ciclos de vida estelar, la co-evolución de galaxias y agujeros negros, y el descubrimiento de las primeras galaxias tan sólo unos miles de años después del Big Bang. Estos descubrimientos nos están permitiendo construir una nueva perspectiva del hombre frente al Universo, llevándonos a cuestionar nuestra solitud en éste. En este curso abordaremos estos temas, con un enfoque en los descubrimientos que serán posibles durante los próximos años, a través de los grandes proyectos astronómicos que se están desarrollando hoy. El curso de "Astronomía moderna" está destinado a todos los estudiantes de la Universidad, y será entregado de manera descriptiva, sin necesidad de tener grandes conocimientos previos de física o matemáticas.

**CFG2014-01 PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA SEXUALIDAD****Profesora: Ana López Dietz****Horario: martes 8 - martes 9****Semana de inducción: 15 - 22 de marzo****Clases presenciales: 28 marzo - 25 abril - 30 mayo - 27 junio****Examen: 04 julio**

Este curso tiene como propósito que las y los estudiantes sean capaces de reflexionar críticamente sobre las problemáticas actuales en sexualidad, desde una mirada interdisciplinaria, integrando conocimientos provenientes de diversas áreas de las ciencias sociales, los estudios de género, de la sexualidad, teorías feministas, estudios culturales y estéticos. Asimismo, podrán adquirir conocimientos teóricos actualizados respecto de las sexualidades y los cuerpos, junto con deliberar acerca de los discursos hegemónicos sobre la sexualidad humana y sus propias experiencias sobre este tema. Para lograr este objetivo se utilizarán metodologías participativas como análisis de producciones culturales, foros, talleres y presentaciones teóricas.

## CURSOS EN MODALIDAD PRESENCIAL

### SANTIAGO CENTRO

#### **CFG2298-01 EL SISTEMA SOLAR**

**Profesor: Roberto Assef**

**Horario: Martes 5 - Jueves 5**

Por milenios, las preguntas respecto al origen de la Tierra y los planetas del Sistema Solar y sobre la posible existencia de otros mundos similares al nuestro han permanecido en un campo puramente filosófico. Sin embargo, en el último siglo, y en las últimas décadas en particular, se ha producido una explosión en el conocimiento científico de sistemas planetarios. Sondas espaciales han viajado a los límites de nuestro Sistema Solar; robots han visitado valles y montañas en suelo marciano. En las últimas dos décadas, el número de planetas conocidos orbitando estrellas distantes ha pasado de cero a más de mil. En los últimos años, telescopios en el Norte de Chile han obtenido las primeras imágenes de planetas en formación. De la misma manera, la astrobiología ha dejado de ser pura “ciencia ficción” para convertirse en un área de intensa investigación científica. El curso “El Sistema Solar y la Búsqueda de otros mundos” abordará éstos y otros temas relacionados con la formación y diversidad de sistemas planetarios.

#### **CFG2017-01 HISTORIA DE LA CIENCIA: INFLEXIONES E IMPACTO EN LA SOCIEDAD**

**Profesor: Marcelo Zambra**

**Horario: Martes 8 - Jueves 8**

En el curso se realizará una descripción y análisis, lineal en el tiempo, de los acontecimientos e hitos científicos que dejaron su huella en el devenir de la historia del

hombre y que, a su vez, establecieron puntos de inflexión e impactos significativos en el desarrollo sociocultural y visión cosmológica de la sociedad. Se espera que el receptor conozca las principales acciones consolidadas de generación de conocimiento científico a través de la historia conocida del hombre, y cómo éstas han permitido la diversa visión de mundo de la sociedad actual.

#### **CFG2066-01 ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA VIDA**

**Profesores: Manuel Osorio - Daniela Pérez**

**Horario: Lunes 8 - Viernes 8**

El origen de los seres vivos y su cambio en función del tiempo han sido temas que afectan diferentes ámbitos de nuestra existencia, estando siempre ligados a concepciones filosófico-espirituales. Actualmente, la ciencia con su método nos permite complementar este análisis. Así, se ha tratado de definir el límite entre lo vivo y lo inerte, cómo están compuestos los seres vivos, cuáles son las condiciones en las que es posible la vida y cómo ésta puede ir cambiando de acuerdo a la aparición de variantes de un mismo organismo o del medio en que se desarrolla. Todo esto es considerado para estimar la forma en que el ambiente afecta la calidad de vida y la salud de las personas.

## **CFG2225-01 ORIGEN, EVOLUCIÓN Y FIN DEL UNIVERSO: TEORÍA E HISTORIA**

**Profesora: Erika Labbé**

**Horario: Lunes 8 - Jueves 8**

El presente curso tiene por objetivo hacer un recorrido por las distintas teorías que se manejan actualmente sobre el Universo: su inicio, la forma en que este ha ido evolucionando, y como podría terminar eventualmente. Veremos la manera ingeniosa en que el ser humano ha ido descifrando las señales dejadas por eventos ocurridos miles de millones de años antes de nuestra era, para llegar a formar una visión global, compleja y asombrosa sobre la naturaleza del Universo, y nuestro sitio en éste. Con muchas preguntas aún por responder, el tema es uno de los más estimulantes en el medio científico actual.

## **CFG2240-01 MICROORGANISMOS: ORÍGENES Y PANDEMIAS ACTUALES**

**Profesoras: Myriam Navarro - Daniela Pérez**

**Horario: Martes 7 - Viernes 7**

Los microorganismos son ancestrales, hallazgos arqueológicos sugieren que existen hace más de 3.500 millones de años, siendo cruciales en el desarrollo de otras formas de vida más evolucionadas. De esta manera, a través de diferentes metodologías de enseñanza, este curso busca que el estudiante comprenda que los microorganismos son más que meros agentes causantes de enfermedad. En una primera etapa, se mostrará cómo éstos participan en ciclos biogénicos (como el ciclo del nitrógeno), forman parte de la microbiota normal de un individuo, protegen de agentes infecciosos, sus aplicaciones industriales (fermentación de bebidas alcohólicas y en la elaboración de pan) y potenciales usos farmacológicos mediante terapia génica. En una segunda etapa, la más extensa, se entregarán conocimientos generales de algunos microorganismos patógenos contingentes y la enfermedad que causan, como el virus de VIH causante del sida y del virus del ébola, entre otros. Finalmente, se generará conciencia sobre la importancia de la resistencia a antibióticos y se explicará cómo algunos compuestos naturales

producidos por plantas, bacterias u hongos podrían convertirse en los antibióticos del futuro.

## **CFG2262-01 CRISIS MEDIOAMBIENTAL Y SUS CONSECUENCIAS PARA LA GOBERNANZA GLOBAL (CURSO POR PROYECTO O CAPSTONE)**

**Profesora: Natalia Lizama**

**Horario: Lunes 5 - Lunes 6**

En este curso, se propone acercar a los y las estudiantes al estudio y comprensión de la crisis ambiental a partir de una postura analítica, reflexiva y crítica, por medio del examen del proceso de la gobernanza medioambiental a escala global, nacional y local. Este análisis conduce a identificar los desafíos a los cuales se enfrenta la sociedad internacional en su esfuerzo por solucionar la crisis ecológica global. En ello, se identifica el rol que han cumplido los principales actores a nivel internacional y local, así como los procesos políticos, sociales y económicos involucrados.

## **CFG2273-01 ASTRONOMÍA MODERNA, UNA PERSPECTIVA CÓSMICA**

**Profesora: Chiara Mazzuchelli**

**Horario: Martes 4 - Jueves 4**

A lo largo de incontables generaciones los seres humanos nos hemos maravillado con la belleza del cielo nocturno, preguntándonos acerca de cómo nuestras vidas se conectan con el Sol y la Luna, los planetas y las estrellas. Hoy, a través de la astronomía moderna sabemos que la conexión con los astros va más lejos de lo que imaginábamos. Los grandes avances tecnológicos llevados a cabo durante las últimas décadas han permitido crear descripciones detalladas del Universo, los que incluyen: la naturaleza de los planetas, la detección de planetas extrasolares, la determinación de los ciclos de vida estelar, la co-evolución de galaxias y agujeros negros, y el descubrimiento de las primeras galaxias tan sólo unos miles de años después del Big Bang. Estos descubrimientos nos están permitiendo construir una nueva perspectiva del hombre frente al Universo, llevándonos a cuestionar nuestra soledad en éste. En

este curso abordaremos estos temas, con un enfoque en los descubrimientos que serán posibles durante los próximos años, a través de los grandes proyectos astronómicos que se están desarrollando hoy. El curso de “Astronomía moderna” está destinado a todos los estudiantes de la Universidad, y será entregado de manera descriptiva, sin necesidad de tener grandes conocimientos previos de física o matemáticas.

### **CFG2341-01 PSICOLOGÍA, CINE Y NEUROCIENCIA**

**Profesor: Claudio Lavín**

**Horario: Jueves 6 - Jueves 7**

El cine es capaz de traspasar mensajes de una manera tremendamente completa, alumbrando por medio de sensaciones los más profundos rincones de nuestro pensamiento. El sonido, los movimientos de cámara y el color se confabulan para incrementar nuestras sensaciones y dirigir nuestra atención hacia lo que se nos quiere transmitir. Este curso tiene como propósito generar un diálogo interdisciplinario entre la psicología, neurociencia cognitiva y la cinematografía, usando el cine como una puerta de entrada para entender contenidos teóricos que son parte de la psicología cognitiva. En este sentido el curso busca, por un lado, apoyar a través de los recursos del cine la exposición de temas centrales en el estudio de la psicología y neurociencia cognitiva. Además el curso dará herramientas para comprender los fundamentos psicológicos de esta forma única y popular de entretenimiento, entregando herramientas de análisis respecto de las variables cognitivas, emocionales y sociales involucradas en las respuestas perceptivas corporeizadas de la experiencia del espectador, la atribución de estados mentales a los personajes, modulación de la atención, evocación de emociones tanto hedónicas como aversivas, etcétera. Con este propósito se utilizará una metodología que incorporará tanto reflexiones teóricas respecto de los conceptos básicos derivados de la psicología cognitiva ejemplificados en películas como el análisis de casos prácticos por medio de la revisión de material audiovisual.

### **CFG5011-01 EL PASADO, PRESENTE Y FUTURO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL**

**Profesor: Wolfhart Leo Totschnig**

**Horario: miércoles 7- viernes 4**

Este curso responde a nuevas inquietudes que han surgido en cuanto a que el desarrollo de la inteligencia artificial en los últimos años y décadas ha despertado tanto grandes esperanzas (por ejemplo, la inmortalidad individual) como grandes temores (por ejemplo, la extinción de la humanidad).

En este curso transdisciplinario, se abordará las principales cuestiones filosóficas que provoca este desarrollo. Primero, desde la ontología, ¿es realmente posible una inteligencia artificial equivalente –o incluso superior– a la humana? ¿hay tal vez cierto aspecto de la inteligencia –por ejemplo, la conciencia o la creatividad– que las máquinas de computación no pueden realizar? Segundo, desde la política, ¿cómo se desarrollará nuestra convivencia con la inteligencia artificial? A menudo se asume, notablemente, en películas estadounidenses, que el surgimiento de una inteligencia artificial autoconsciente ocasionaría una guerra entre esta y los seres humanos, una guerra total en la que estaría en juego la supervivencia de la humanidad entera. ¿Es cierta esta suposición? ¿Por qué podría darse tal guerra, y cómo se podría evitar? Tercero, desde la antropología, ¿qué significaría el surgimiento de una inteligencia artificial equivalente o superior a la humana para el lugar y papel que nosotros, seres humanos, ocupamos en el mundo? ¿Significaría que no somos, como pensamos durante tanto tiempo, la cumbre de la creación sino una mera etapa en la historia del cosmos?

### **CFG5015-01 SOLAR ENERGY SYSTEMS IN CHILE (CURSO EN INGLÉS)**

**Profesor: Escarleth Elgueta**

**Horario: Martes 2- Jueves 2**

Consultar información en el Departamento de Estudios Generales.

 **HUECHURABA****CFG2390-01 NEUROCIENCIA  
Y LA ERA DIGITAL****Profesor: Sebastian Loyola****Horario: Martes 6 - Jueves 5**

Se estima que en Chile existen más teléfonos celulares que habitantes en el país, mientras que más del 80% de la población chilena utiliza redes sociales, donde la participación activa de las y los usuarios se ha incrementado en un 53% a partir del inicio de la pandemia de COVID-19. A pesar de este creciente uso de tecnologías y redes sociales, es poca la información que se dispone respecto del impacto de ellas sobre el cerebro y cómo esto puede impactar a su vez diferentes aspectos del ser humano, tales como, el aprendizaje, la relación con las/os demás, la percepción de la realidad, así como también, la percepción de nosotras/os mismas/os. Por otro lado, desde mediados de la década de los 2000 se han desarrollado dispositivos tecnológicos que buscan descifrar e incluso modificar los patrones funcionales de actividad neuronal subyacentes a algún pensamiento o acción específica que se realiza. Aparte de la gran atención mediática que esto último conlleva, esto abre paso a un debate ético y legal sobre los límites de la privacidad de la actividad mental del individuo. Considerando lo anterior, en este curso se indagará y discutirá la evidencia científica existente que investiga el impacto que posee el uso de tecnologías y redes sociales en el cerebro y su influencia en diversos procesos cognitivos. Además, se profundizará en los últimos avances de la ciencia en lo que respecta al desarrollo de tecnologías que buscan descifrar y modificar la actividad neuronal. Asimismo, se discutirá los alcances éticos y legales que conlleva el desarrollo y uso de este tipo de tecnologías.

## CURSOS DE CARRERA

### **OBS2010-01 PSICOLOGÍA DE LA MUJER**

**Carrera:** Obstetricia

**Horario:** Jueves 1 - Jueves 2 - Jueves 3

**Dificultad:** 2

La asignatura Psicología de la Mujer es de carácter teórico con utilización de metodología participativa. En ella se abordan aspectos relativos a la salud mental y a la sexualidad de la mujer, necesarios para una formación profesional integral que permita al futuro profesional matrn o matrona una adecuada comprensi3n y abordaje b3sico esencial de la mujer en las distintas etapas de su ciclo vital.

### **OBS2030-01 BIOÉTICA**

**Carrera:** Obstetricia

**Horario:** Martes 2 - Martes 3

**Dificultad:** 2

La asignatura de Bioética, se imparte en el séptimo semestre de la carrera de Obstetricia y Neonatología, tiene un carácter teórico y está orientada a analizar y valorar los principios que guían la bioética, posibilitando la comprensi3n y fundamentos de los aspectos éticos que sustentan el quehacer profesional. Esta asignatura tributa al desarrollo de competencias que le permiten a las y los estudiantes analizar y participar en la soluci3n de problemas, que involucren conflictos bioéticos en la pr3ctica clínicay educativa, relacionados con la atenci3n o asistencia de un usuario en el contexto de salud.

### **ENF3004-01 PSICOLOGÍA EVOLUTIVA**

**ENF3004-02**

**Carrera:** Enfermería

**Horario:** Martes 1 - Martes 2 | Viernes 1 - Viernes 2

**Dificultad:** 2

Los contenidos, fundamentos y planteamientos teóricos de Psicología general y evolutiva se encuentran orientada a que las y los estudiantes apliquen y fortalezcan su formaci3n en el área de la salud y lo incorporen en su quehacer profesional. Asimismo, se revisarán las principales teorías, los conceptos de normalidad, bienestar y subjetividad, así como también, se discutirán las influencias socio-culturales, familiares e individuales a lo largo del ciclo vital humano.

### **ODT3014-01 BIOÉTICA**

**Carrera:** Odontología

**Horario:** Viernes 5 - Viernes 6

**Dificultad:** 2

Esta asignatura constituye para las y los estudiantes un espacio de encuentro con las disciplinas de las humanidades médicas. Se entregarán los contenidos esenciales de fundamentaci3n e historia de la ética, base sobre la cual se construye la reflexi3n bioética. Se estudiarán las principales corrientes éticas desde el pensamiento filos3fico de Aristóteles hasta el pensamiento de autores contemporáneos. Se entregarán las herramientas que los habiliten para la adquisici3n de un método de análisis ético para la resoluci3n de dilemas éticos involucrados en la biomedicina y en su quehacer profesional. Se trabajará en actividades teóricas y prácticas en grupos bajo tutoría de los docentes.

**AUD8091-1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN  
AUD8091-2 Y COMUNICACIÓN I**

**Carrera:** Auditoría

**Horario:** Lunes 2 - Jueves 2 | Martes 2 - Viernes 2

Consultar información en la escuela de Auditoría.

**PER6601-01 COMUNICACIÓN,  
TECNOLOGÍA Y GÉNERO**

**Carrera:** Periodismo

**Horario:** Miércoles 5 - Miércoles 6

Consultar información en la escuela de Periodismo.

**PSI4112-01 FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS  
PSI4112-02 DEL COMPORTAMIENTO  
PSI4112-03 HUMANO**

**PSI4112-04**

**PSI4112-05**

**Carrera:** Psicología

**Horario:** Jueves 2 - Jueves 3 | Viernes 2 - Viernes 3 |  
Jueves 2 - Jueves 3 | Viernes 2 - Viernes 3 |

**Viernes 2 - Viernes 3**

**Dificultad:** 2

El curso aborda la dinámica de relaciones psicobiológicas que influyen en la modulación e integración del cuerpo, así como las interacciones ambientales, sociales y los estados de conciencia que tienen injerencia en la regulación de tales expresiones. Estas redes de relaciones se observan en diferentes niveles de organización, desde el nivel genético hasta el comportamental y social, los cuales están en continuidad. Asimismo, las dinámicas psicobiológicas son moduladas cíclicamente por ritmos biológicos y ambientales, los cuales van continuamente reorganizando tanto espacial como temporalmente a las redes celulares.

**PSI4411-01 PSICOLOGÍA Y SALUD**

**PSI4411-02**

**PSI4411-03**

**Carrera:** Psicología

**Horario:** Jueves 1 - Jueves 2 | Martes 1 - Martes 2 |  
Jueves 6 - Jueves 7

**Dificultad:** 2

Esta es una asignatura destinada a la revisión y reflexión crítica sobre la noción de salud, las diversas concepciones que surgen de ella y las consecuentes políticas que se adoptan de acuerdo a estas visiones. Parte esencial de esta reflexión es evaluar críticamente la inserción del psicólogo/a en el contexto sanitario chileno, de acuerdo con los aportes de la epidemiología e investigación nacional en el área. Además, el curso busca aportar al conocimiento de las y los estudiantes acerca de la organización y estructura de la atención en salud en Chile, con especial acento en el aporte que hacen en este contexto los psicólogos/as como profesionales, tanto en los diferentes niveles de atención, como en las fases del proceso de salud. Metodológicamente este curso pone énfasis en la participación activa de las y los estudiantes como co-constructores de su propio conocimiento. Para ello, los docentes proponen estímulos conceptuales y teóricos, para luego organizar debates, trabajos y actividades que promueven la participación del estudiantado.

## INFORMACIÓN IMPORTANTE

### Dirección salas UDP

- Salas A-24: Aulario, Ejército 326
- Salas B-200/300/400/500: Manuel Rodríguez Sur 253
- Salas B: Biblioteca Central, Vergara 324
- Salas D-41: Ejército 278
- Salas A-503/504: Manuel Rodríguez Sur 253

### Departamento de Estudios Generales

 [sitio web: por publicar](#)

 [formaciongeneral@mail.udp.cl](mailto:formaciongeneral@mail.udp.cl)

 Ejército # 278 Edificio B, 3er piso. Santiago, RM.  
+56222676821

### Horarios

HORARIO	MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
D	1	8:30	9:50
D	2	10:00	11:20
D	3	11:30	12:50
D	4	13:00	14:20
D	5	14:30	15:50
D	6	16:00	17:20
D	7	17:25	18:45
V	8	18:50	20:10
V	9	20:15	21:35
V	10	21:40	23:00



## **PREGUNTAS FRECUENTES**

### **1 ¿Qué son los Estudios General en la UDP?**

Los Estudios Generales son un núcleo formativo relevante de los programas de pregrado complementario a la formación profesional, basado en un enfoque integrador de diversas disciplinas y áreas del conocimiento que permite a las y los estudiantes comprender fenómenos sociales cada vez más complejos y multidimensionales de la sociedad actual a nivel global y local. Esto, por medio del desarrollo de habilidades transversales para el abordaje y resolución integral de problemas desde una perspectiva inter y transdisciplinar, como asimismo para la adaptación a entornos de trabajo altamente cambiantes y dinámicos.

La oferta académica del Departamento de Estudios Generales (DEG) comprende: los Cursos de Formación General (CFG), cursos de carrera con cupos para CFG, los Diplomas de Honor y las asignaturas de Inglés General.

### **2 ¿Qué son los Cursos de Formación General?**

Los Cursos de Formación General (CFG) son aquellas asignaturas impartidas desde el Departamento de Estudios Generales que tienen como objetivo que los y las estudiantes logren los siguientes aprendizajes: (i) conocer, reflexionar y analizar críticamente un conjunto de ideas, valores y obras que han sido relevantes en el ámbito de la cultura y el espacio público; (ii) comprender parte de la complejidad y diversidad del entorno, y buscar soluciones creativas a preguntas y desafíos de la sociedad actual; (iii) cuestionar las certezas, métodos y dominios sobre determinados campos del saber, integrando conocimientos que trasciendan los límites de sus respectivas disciplinas; (iv) desarrollar la capacidad de interactuar con individuos provenientes de disciplinas y contextos culturales y sociales diversos; y (v) desarrollar el respeto por las distintas perspectivas sobre el conocimiento.

Se incluyen también dentro de la oferta de CFG los Diplomas de Honor y las asignaturas de carrera que tienen cupos para CFG.

Estos cursos se encuentran asociados a tres áreas del conocimiento: “Sociedades y Ciudadanía”, “Ética, Indagación Filosófica y Estética”, y “Razonamiento Científico y Tecnologías”.

### **3 ¿Cuántos cursos puedo tomar?**

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis Cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, de dos a tres cursos.

### **4 ¿A partir de cuándo puedo tomar Cursos de Formación General?**

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

### **5 ¿Puedo tomar asignaturas de mi carrera como Cursos de Formación General?**

No es posible, ya que no cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.

Las y los estudiantes de carreras diurnas deben aprobar de cuatro a seis cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas de dos a tres cursos.



**EG** Departamento de Estudios  
Generales **udp**



**UNIVERSIDAD  
ACREDITADA  
POR 5 AÑOS EN  
TODAS LAS ÁREAS**

Gestión Institucional  
Docencia de Pregrado  
Investigación  
Docencia de Postgrado  
Vinculación con el Medio  
Desde octubre de 2018  
hasta octubre de 2023

