

Segundo semestre 2021

Formación General Área Ciencias Sociales



FECHAS IMPORTANTES

INSCRIPCIÓN DE CURSOS / ELECTRÓNICO

Toma de ramos online: 26 julio al 2 de agosto de 2021

Toma de ramos call center FG e Inglés (rezagados): 4 al 6 de agosto

INICIO DE CLASES

CFG Santiago Centro: 4 de agosto.

CFG C. Empresarial: 4 de agosto.

TÉRMINO DE CLASES

15 de diciembre

ELIMINACIÓN DE CURSOS

17 al 27 de agosto.

PRIMER RECESO ACADÉMICO: 13 al 19 de septiembre.

SEGUNDO RECESO ACADÉMICO: 2 al 6 de noviembre.

Confirma los horarios en la página de toma de ramos y en el sitio web de Formación General.

Los CFG incluyen el puntaje de ranking del último alumno seleccionado el semestre anterior.

Los cursos de carrera incluyen una estimación de dificultad, de 1 a 3.

Al final del catálogo encontrarás una sección de preguntas frecuentes.

La Dirección de Formación General e Inglés se reserva el derecho a cancelar un curso con menos de 20 estudiantes.



FORMACIÓN GENERAL

La Universidad Diego Portales prepara estudiantes comprometidos con lo público y capaces de pensar críticamente más allá de los supuestos de una carrera o profesión. Formación General confronta a los estudiantes con distintas perspectivas del conocimiento y con la creciente complejidad de la sociedad en que viven, dándoles herramientas para asistir a estos desafíos de manera reflexiva, informada y creativa.

Universidad Diego Portales prepares students engaged with public life and enables them to think critically beyond the channels of a career or profession. The Program of General Education exposes students with different perspectives of knowledge and with the growing complexity of the society where they live, giving them skills to face these challenges in a reflective, informed and creative way.



NOVEDADES

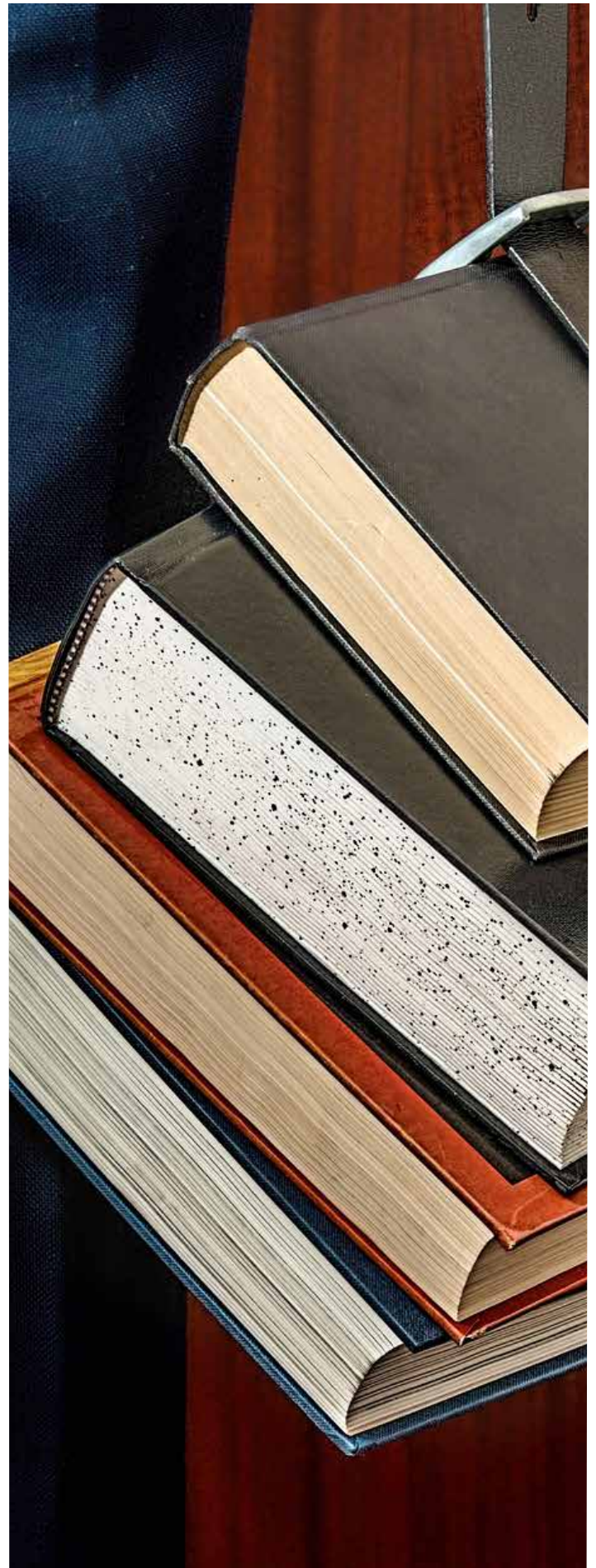
Cursos enfocados en la equidad de género.

Cursos de Formación General completamente en inglés en Santiago Centro (American Corner):

- Book Club
- Social Movements and Collective Action

Cursos de Formación General de Proyecto (Capstone)

- Crisis medioambiental y consecuencias para la gobernanza global.
- Varones hegemónicos: Masculinidades y patriarcado.
- El inmigrante: Sueños y conflictos a través de las fronteras.
- Feminismos diversos y disidencias sexuales.



CURSOS B - LEARNING

Cursos que otorgan una gran flexibilidad horaria y en el proceso de aprendizaje, pues se dictan de manera semi presencial a través de una plataforma en línea.

SANTIAGO CENTRO

CFG2029-01 ARGUMENTACIÓN CFG2029-02 Y PENSAMIENTO CRÍTICO

Profesora: Eva Hamamé

Horario: Miércoles 2 - Miércoles 3 / Jueves 2 - Jueves 3

Presenciales sección 01: 25 agosto - 29 septiembre - 27 octubre - 24 noviembre

Examen sección 01: 15 diciembre

Presenciales sección 02: 26 agosto - 30 septiembre - 28 octubre - 25 noviembre

Examen sección 02: 9 diciembre

La aproximación en este curso es formativa, basada en la perspectiva social del pensamiento crítico, con miras hacia la formación ciudadana. Ello implica revisar los indicadores que identifican el pensamiento crítico y contraponerlo a los del pensador egocéntrico; analizar los estándares intelectuales universales; distinguir las modalidades de argumentación introducidas por M. Gilbert; reconocer y explicar falacias informales y aplicar aspectos de la comunicación verbal y no verbal.

CFG2295-01 RELACIONES DE PODER Y GÉNERO

Profesor: Nicolás Schöngut

Horario: Martes 5 - Martes 6

Presenciales: 31 agosto - 28 septiembre - 26 octubre - 30 noviembre

Examen: 7 diciembre

La siguiente asignatura tiene por objetivo principal transformar el concepto de género, haciéndolo pasar de una categoría descriptiva de las identidades de un sujeto, a una categoría de análisis de diversas relaciones de poder que se dan en lo social. Para ello, el curso contempla tres unidades. La primera aborda el marco teórico y conceptual necesario para hacer tales cambios. La segunda unidad trabaja con las relaciones de poder que se pueden observar entre género, conocimiento y ciencia. En la tercera y última unidad, utilizando conceptos y recursos de las unidades anteriores, se trabajan problemas específicos, tales como violencia machista, género y economía, raza y clase social.

CFG2353-01 MIGRACIONES Y DIVERSIDAD CULTURAL

Profesor: Lorenzo Agar

Horario: Miércoles 3 - Miércoles 4

Presenciales: 25 agosto - 29 septiembre - 27 octubre - 24 noviembre

Examen: 15 diciembre

Chile está cambiando en forma profunda, no solo en el ámbito de su estructura social y económica, sino que también desde una perspectiva de la pluralidad de culturas, desafío de Chile en las próximas décadas. Este curso hace una revisión de la presencia

de inmigrantes y su impacto en la diversidad cultural de nuestra sociedad: Desde las migraciones internacionales realizadas durante el siglo XIX y principios del XX y que trajo un flujo humano procedente, principalmente, del continente europeo y oriente medio; hasta los hitos más relevantes de las actuales migraciones que se inician con fuerza en los albores de los años 90 junto con el retorno de la democracia. En este caso, los inmigrantes proceden principalmente de países de América Latina y el Caribe. Se estudiarán los impactos sectoriales y las políticas públicas destacadas en este nuevo proceso migratorio que aumenta a un ritmo no antes conocido. Interesará conocer los aportes a la diversidad cultural de estos nuevos grupos así como también las tensiones interculturales y la necesidad de mayor diálogo. Se ilustrará con casos de estudio prácticos.

CFG2244-01 CIUDADANÍA, POBREZA E INNOVACIÓN SOCIAL

Profesora: Oscar Guerra

Horario: Jueves 6 - Jueves 7

Presenciales: 26 agosto - 30 septiembre - 28 octubre - 25 noviembre

Examen: 9 diciembre

La necesidad de pensar la democracia a partir de la ciudadanía ha sido parte del debate político y filosófico durante buena parte del siglo XX en los países desarrollados. Sin embargo, esta discusión en el caso de América Latina, parece ser una problemática con plena vigencia que requiere ser resuelta. En la región los altos niveles de desigualdad no sólo ponen en peligro la “gobernabilidad democrática” desde la perspectiva de un orden ideal, sino que también las posibilidades de generar democracias más fuertes y con un mayor protagonismo de los ciudadanos, lo cual permita una integración social necesaria para alcanzar un desarrollo inclusivo. En este escenario, la pobreza surge tanto en Chile como en la región, como un fenómeno que representa un desafío permanente no sólo para los Estados, sino que también a la sociedad en su conjunto, en la búsqueda del tan anhelado desarrollo.

CFG2378-01 BLACK POWER: REVOLUCIÓN Y CONTRACULTURA

Profesor: Manuel Vicuña

Horario: Jueves 4 - Jueves 5

Presenciales: 26 agosto - 30 septiembre - 28 octubre - 25 noviembre

Examen: 9 diciembre

La década de 1960 representó una encrucijada clave en la historia del siglo XX. En esos años turbulentos, las críticas al establishment político-económico y a las convenciones sociales se manifestaron de diversas formas y en distintos continentes. En los 60, prácticamente todos los tipos de autoridad fueron impugnados, mientras se forjaban estilos de vida y valores alternativos, que pretendían abrir nuevos canales de emancipación cultural, social y política. La agitación de esa década —protagonizada por una juventud movilizadora, por artistas e intelectuales disidentes, por activistas civiles y guerrilleros— resultó decisiva en la definición del mundo contemporáneo. Revisando los procesos de transformación ocurridos en Estados Unidos, en Europa y en América Latina, este curso ofrece claves para comprender las formas de sensibilidad, los principios éticos y los imaginarios culturales que subyacen a nuestras vidas.

CFG5005-01 SALUD PÚBLICA Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Horario: Lunes 1 - Jueves 1

Profesora: Paulina Martínez

Sala: Confirmar al inicio de clases en el sistema

Presenciales: 23/26 agosto - 23/27 septiembre - 25/28 octubre - 22/25 noviembre

Examen: 6/10 diciembre

Este es una propuesta de estímulo para la generación de capacidad crítica y orientado a conocer, describir y analizar el sistema de salud chileno y su relación con las políticas públicas, donde se incluyen conceptos de salud, salud pública, políticas públicas; ciclo de las políticas públicas; sistemas de salud (público y privado); influencia del contexto político, social y cultural en el desarrollo del sistema sanitario; reformas sanitarias como propuestas gubernamentales, entre otros.

CFG2224-01 POBLACIÓN, DESARROLLO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Horario: Lunes 8 - Lunes 9

Profesor: Lorenzo Agar

Sala: Confirmar al inicio de clases en el sistema

Presenciales: 30 agosto - 27 septiembre - 25 octubre - 29 noviembre

Examen: 13 diciembre

Este curso se enmarca en la necesidad de analizar en forma comprensiva e interdisciplinaria las interrelaciones de la dinámica de población, principalmente los cambios en la mortalidad con su impacto en el envejecimiento, en la fecundidad, en el crecimiento demográfico y el cambio en el tamaño y organización familiar, entre otros y de las migraciones internas e internacionales, en particular el efecto que tiene para los países receptores y emisores en su componente económico y cultural. Se pondrá énfasis en el caso de Chile, situándolo siempre en el contexto de la realidad de Latinoamérica y de otras regiones del mundo.

CFG2384-01 EDUCACIÓN EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO: ENCRUCIJADAS Y DEBATES

Horario: Jueves 2 - Jueves 3

Profesor: José Joaquín Brunner

Sala: Confirmar al inicio de clases en el sistema

Presenciales: 26 agosto - 30 septiembre - 28 octubre - 25 noviembre

Examen: 9 diciembre

La idea central del curso es conversar sobre la educación como un fenómeno social y conocer sus múltiples formas, procesos y desafíos. Nos preguntaremos por qué la educación ocupa un lugar tan central en la sociedad contemporánea, qué fuerzas la mueven, cuáles son sus actores y los resultados que se espera de ella. Hablaremos de la educación en el mundo y especialmente en Chile; de todos sus niveles desde el jardín infantil hasta los programas de doctorado y dedicaremos un tiempo a reflexionar sobre la universidad como institución y experiencia vital.

CURSOS PRESENCIALES SANTIAGO CENTRO

CFG2140-01 TRANSFORMACIONES URBANAS, PRÁCTICAS ESPACIALES Y NUEVAS DESIGUALDES TERRITORIALES

Horario: Lunes 2 - Miércoles 2
 Profesora: Ana María Álvarez
 Ranking: 420

Este curso parte del supuesto de que el análisis de la desigualdad en Chile se ha centrado preferentemente en la descripción de los cambios en la estructura social, sin integrar de manera sistemática la dimensión espacial que implica siempre dicho fenómeno. La dimensión espacial de una ciudad contemplará, para efectos del curso, junto con el o los territorios geográficos que la componen, las acciones que los habitantes urbanos despliegan en dichos territorios y las interacciones sociales entre los distintos actores que intervienen en ellos (ciudadanos, instituciones públicas, mercado inmobiliario). Se espera que los estudiantes incorporen conocimientos para el análisis socio espacial crítico y herramientas de observación que les permita reconocer nuevas expresiones de la pobreza y de la desigualdad en el espacio urbano así como también, los esfuerzos que realizan algunas ciudades en América Latina y en Europa para progresar en temas de equidad en la ciudad y en la calidad de vida urbana de sus habitantes.

CFG2203-01 EDUCACIÓN SUPERIOR EN CHILE: DESAFÍOS Y POLÍTICAS

Horario: Lunes 3 - Jueves 3
 Profesor: Pedro Montt
 Ranking: 183

Al final del curso se espera que los estudiantes posean una visión general respecto de los grandes y complejos desafíos que enfrenta nuestro sistema educativo en su nivel terciario y se formen juicios fundados respecto de esos desafíos, ello en un momento en que estos temas copan parte importante de la agenda pública en materia educativa. La masificación de la matrícula y los nuevos desafíos que implica (diversidad social, económica y cultural del estudiantado), la expansión de la oferta educativa de ese nivel (modelos educativos desactualizados, heterogeneidad académica y de calidad) y la nueva lógica institucional imperante (modelos tradicionales y emergencia de la lógica de mercado). Las políticas públicas para ese nivel las últimas décadas, el análisis crítico de políticas: marco regulatorio, fomento del desarrollo institucional, aseguramiento de la calidad, financiamiento y ayudas estudiantiles.

CFG2202-01 DESIGUALDAD: DEFINICIÓN, MEDICIÓN Y CASOS DE POLÍTICAS

Horario: Jueves 8 - Jueves 9
 Profesor: Germán Puentes
 Ranking: 183

El curso busca profundizar en la problemática de la desigualdad, presentando las principales definiciones de la desigualdad, estudiando las metodologías empleadas con mayor frecuencia para medir este fenómeno y analizando políticas contra la desigualdad. El curso se

aplica principalmente al caso chileno, aunque también se analiza la problemática de la desigualdad en otros países, con un interés especial en aquellos países que presentan mayores y menores grados de desigualdad. Junto a lo anterior, el curso busca generar un espacio de discusión sobre esta temática para los alumnos, así como instancias para que los alumnos realicen presentaciones sobre temas de interés asociado a la desigualdad.

CFG2027-01 LA CIUDAD COMO ESPACIO INCLUSIVO

Horario: Lunes 6 - Lunes 7
 Profesor: Vólker Gutiérrez
 Ranking: 530

El curso apunta a que los estudiantes adquieran competencias que les permitan percibir la ciudad como un complejo espacio que, más allá de su actual disposición física, contiene hitos que permiten lugarizar la memoria y la historia, y cuya importancia está dada porque son representativos de una época, porque “hablan” de ella o han sido escenario de eventos políticos, sociales y/o culturales, lo que permite su uso como un vasto y entretenido recurso educativo y de ciudadanía. Desde enfoques y abordajes diversos -históricos, patrimoniales, morfológico-sociales y artísticos-, con bastante trabajo de terreno y en diferentes contextos de contenidos, se pretende que los estudiantes sientan y vivan la ciudad como un espacio social que le otorga futuro a su pasado, desde una apropiación inclusiva y democrática en el presente.

CFG2253-01 CREYENTES, AGNÓSTICOS Y ATEOS EN LA ERA GLOBAL

Horario: Martes 1 - Miércoles 1
 Profesor: Edison Otero
 Ranking: 183

Esta asignatura se propone elaborar un panorama general de las experiencias religiosas y no religiosas en nuestra época, la dinámica de las creencias, las conversiones y renegaciones, y las transformaciones valóricas del tiempo presente a nivel planetario. Para ello recurre a la reflexión filosófica, pero también a los datos y las estadísticas que configuran un cuadro empírico de la situación. Explora, igualmente, los cambios que han ocurrido en el ámbito de las creencias así como su impacto del conjunto de las culturales actuales. Busca, en fin, generar en los estudiantes una actitud de interés y análisis de las problemáticas asociadas.

CFG2150-01 SOCIEDAD Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Horario: Martes 5 y Jueves 5
 Profesora: Ximena Correa
 Ranking: 183

En las complejas sociedades modernas, los medios de comunicación y las nuevas tecnologías de la información cumplen un rol fundamental,

cuyo alcance no siempre es comprendido a la misma velocidad que sus transformaciones. El debate en torno a los temas de interés público se realiza hoy principalmente a través de la prensa, radio, televisión y de las llamadas redes sociales. Por ello, este curso se propone realizar una observación reflexiva y crítica en torno a las transformaciones en los modos comunicativos de nuestra sociedad, entendiendo que los medios son tanto producto de la cultura como productores de ésta. Dicha reflexión estará enmarcada en la comunicación como ciencia transdisciplinaria, que se nutre de la sociología, la psicología, la biología y la semiología entre otras.

CFG2222-01 CIUDADES SUSTENTABLES: DESAFÍOS EN AMÉRICA LATINA

Horario: Jueves 2 - Jueves 3
Profesor: Francisco Schmidt
Ranking: 460

Con la aprobación de una Nueva Agenda Urbana promulgada recientemente en HABITAT III, y cuando la mayoría de la población del Planeta se encamina hacia un mundo urbanizado, - La Revolución Urbana - se intensifica el debate sobre el desafío y oportunidad que implica construir un Desarrollo Sustentable. La premisa de un Desarrollo Sustentable se verifica concretamente en el espacio cotidiano que habitamos, vale decir en nuestras Ciudades, fuente de anhelos y oportunidades, pero también de grandes carencias y conflictos. América Latina no está ajena a esta realidad, es más, América Latina cuenta con más de 20 ciudades de más de 5 millones de habitantes con sus consabidos problemas de congestión, violencia, narcotráfico, segregación, inequidad, etc, y que paradójicamente representan también sus propias Oportunidades. Este Curso plantea el desafío de Sustentabilidad que enfrentan las Ciudades de Latinoamérica, a partir de una Revisión Crítica de sus principales componentes.

CFG2189-01 DERECHOS DE LAS MINORÍAS E INTERCULTURALISMO

Horario: Lunes 7 - Jueves 7
Profesor: Claudio Millacura
Ranking: 303

El curso tiene como objetivo general proponer una reflexión en torno al debate que suscitan las luchas emergentes de minorías por derechos culturales y demandas por justicia. Se aborda el tema disciplinariamente desde la filosofía política y moral, tomando como caso del entorno socio-político la demanda mapuche por autonomía. En efecto, se reacciona a un debate que si bien es coyuntural en su aparición es, al mismo tiempo, trascendental en tanto plantea un cuestionamiento al modo como nuestras sociedades liberales enfrentan con sus categorías universales una demanda de reconocimiento de diversas culturas. En particular, la demanda mapuche por autonomía pone en tensión el respeto a los derechos individuales (libertad de opinión, de religión, de prensa, etc.) y comunitarios, al mismo tiempo pone en jaque las nociones de identidad política, ciudadanía y derechos subjetivos. Se trata, en consecuencia, de analizar este conflicto entre el Estado chileno y la nación mapuche y las tensiones que surgen a propósito de ésta: la propuesta del multiculturalismo / comunitarismo / interculturalismo,

política universal / reconocimiento de la diferencia, identidad esencial / identidad performativa.

CFG2141-01 LA CIUDAD: UN TERRITORIO EN DISPUTA. DEBATES URBANOS

Horario: Miércoles 2 - Miércoles 3
Profesor: Miguel Laborde
Ranking: 337

Santiago no ha descansado nunca. El modo fluvial de habitar de los pueblos originarios, el urbanismo solar de los incas, el sueño español de ordenar el inmenso territorio americano, los símbolos ciudadanos de los patriotas, la ciudad liberal afrancesada, el suelo modernizador alemán de los socialdemócratas, la inspiración socialcristiana, el modelo neoliberal con sus malls y barrios temáticos, todos se han reemplazado, destruido y borrado entre sí. Cuesta saber en qué ciudad estamos.

Es como si la geografía, con sus terremotos, erupciones volcánicas, tsunamis y aluviones, se hubiera introducido en nuestra historia: ¿Seremos capaces de habitar Chile en sintonía con el territorio?

CFG2200-01 LAS ESCUELAS DE TEORÍA ECONÓMICA EN EL SIGLO XX

Horario: Lunes 4 - Miércoles 4
Profesor: Felipe Abbott
Ranking: 439

Este curso pretende dar a conocer las principales corrientes de pensamiento económico del siglo XX, para lo cual se tratarán tanto las Escuelas, como sus principales autores, dando cuenta de sus propuestas teóricas, el marco histórico en que estas se desarrollaron y de qué manera las teorías en contextos históricos determinados, se transformaron en recomendaciones de política económica, teorías que en muchos casos vinieron a enriquecer el paradigma principal a través de la crítica analítica, de la invención y de la innovación de la antigua tradición económica acumulada desde Adam Smith en adelante. El desarrollo del curso, implica la lectura de textos de 8 autores que han configurado el mainstream principal de la teoría económica.

CFG2327-01 EL INMIGRANTE: SUEÑOS Y CONFLICTOS A TRAVÉS DE LAS FRONTERAS (PROYECTO CAPSTONE)

Horario: Martes 2 - Martes 3
Profesora: Ximena Vial
Ranking: 400

El fenómeno de la inmigración se ha convertido en un debate global dentro de la política y la disciplina histórica. Las últimas elecciones en Estados Unidos y Francia, sumado el Brexit en el Reino Unido han cambiado drásticamente el panorama mundial respecto a la inmigración. Debido a esto, el rol de los inmigrantes está siendo constantemente influenciado por los medios y variadas instituciones. Este curso apunta a revisar muchas de estas nociones preexistentes sobre las comunidades migrantes y el fenómeno mismo de la inmigración. Esto se hará revisando ciertos periodos de la historia

(Período Colonial en Hispanoamérica, Guerras Mundiales, ataque a las Torres Gemelas) donde la inmigración tuvo un rol preponderante y a la vez, exploraremos el sentido de comunidad, identidad y memorial que tienen los grupos migrantes.

Al explorar la historia de la inmigración a nivel internacional y a nivel local en Chile y las distintas complejidades que esta encierra contribuimos al entendimiento de este proceso generando nuevas perspectivas del tema. El contenido del curso le permitirá al alumno reconocer características personales y de la historia de Chile en el mismo proceso migrante. Asimismo, se discutirá la tensión entre la memoria de los inmigrantes y la memoria colectiva del país de acogida. La memoria que guardamos como individuos y como comunidad es parte importante de la construcción de nuestra identidad por lo que es crucial entender que esta es múltiple y varía constantemente.

CFG2024-01 RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES

Horario: Martes 8 - Martes 9

Profesor: Eduardo Rodríguez

Ranking:

Este curso indaga sobre la naturaleza de las relaciones internacionales y en particular, las económicas. Explora las políticas públicas de Chile en este sentido, su inserción y relaciones con otros mercados.

Es de metodología dual: aspectos teóricos y casos prácticos. Para ambos se cuenta con especialistas invitados destacados en temas económicos internacionales que dictarán charlas. Asimismo, los profesionales que conducen el curso complementarán los aspectos teóricos con su experiencia práctica profesional. Clase a clase se analizarán temas de la contingencia internacional incentivando el sano debate con el alumnado.

Este aspecto dual queda manifiesto en la evaluación del curso, que aborda diferentes aspectos de la formación general profesional: adquisición de conocimientos teóricos básicos de las relaciones internacionales; trabajo en equipo en torno a un tema, el que se expondrá al curso enfrentando una dinámica empresarial; desarrollo y defensa del pensamiento crítico individual sobre la problemática pública internacional.

CFG2369-01 VARONES HEGEMÓNICOS: MASCULINIDADES Y PATRIARCADO (PROYECTO CAPSTONE)

Horario: Martes 3 - Martes 4

Profesor: Teresa Durand

Ranking: --

El objetivo principal del curso es examinar cómo el orden social de género y sexualidad (el patriarcado) influye en la conformación y reproducción de masculinidades hegemónicas y subordinadas. Nuestra intención es inspeccionar críticamente la noción de masculinidad reflejada en los roles de padre, hijo, amigo, y pareja, ya que estos cambian histórica y culturalmente. Usaremos una perspectiva de interseccionalidad para investigar las relaciones entre masculinidades y género, raza / etnia, clase y sexualidad. Las preguntas que explorará este curso incluyen: ¿Qué es la masculinidad? ¿Cómo ha variado históricamente? ¿De qué manera la masculinidad difiere entre contextos sociales? ¿Cómo puede la masculinidad crear, reflejar

y / o desafiar la desigualdad de género? Trabajaremos con distintas disciplinas (sociología, psicología, historia y antropología) para explorar temáticas como la imagen corporal, el amor, la sexualidad, la paternidad, la violencia, el deporte, el trabajo, y las representaciones mediáticas de los niños y los hombres. Reflexionaremos, finalmente, acerca del impacto de los feminismos y movimientos de disidencia sexual sobre las masculinidades contemporáneas. Este CFG es semipresencial y adopta una metodología educativa por proyecto (o Capstone) en un espacio y proceso interdisciplinario de aprendizaje-enseñanza colectiva.

CFG2111-01 TOTALITARISMO, AUTORITARISMO Y DEMOCRACIA

Horario: Lunes 5 - Jueves 6

Profesor: Sergio Díaz

Ranking: 415

La democracia es el régimen predominante en el mundo occidental. Esto no fue lo habitual durante gran parte del siglo XX, ya que los regímenes no democráticos (autoritarismo y totalitarismo) eran los más comunes. Por lo que, el objetivo del curso es conocer y explicar estos tres tipos de regímenes, para comprender las razones del actual predominio de la democracia. Para lograr este objetivo se realizará un análisis teórico y práctico de cada uno de ellos. Por lo que se examinarán los autores fundamentales que han caracterizado cada régimen y las principales instituciones políticas que los constituyeron en la práctica.

CFG2374-01 MOVIMIENTOS POR LOS DERECHOS HUMANOS EN CHILE, ARGENTINA Y URUGUAY

Horario: Lunes 7 - Viernes 6

Profesor: Milena Gallardo

Ranking: --

Este curso tiene como objetivo la revisión y análisis de una larga trayectoria de prácticas políticas de acción colectiva, que distintos sujetos y organizaciones sociales han puesto en juego en Chile, Argentina y Uruguay, para hacer visibles, en distintas épocas, los temas, demandas y denuncias que surgen y se consolidan en torno a la noción de "derechos humanos". Dichas prácticas incluyen acciones que poseen múltiples alcances simbólicos y materiales, entre las cuales destaca un corpus de manifestaciones culturales que será analizado en clases y que tiene plena vigencia e incidencia en los actuales contextos de movilización y activación socio-política. Se trata, en muchos casos, de prácticas simbólicas que contribuyen a dar sentido a experiencias y afectos profundamente arraigados a nivel individual y colectivo, vinculados tanto con las historias de defensa y resguardo de los derechos humanos, como con las profundas secuelas de su vulneración sistemática por parte de los Estados. En este sentido, las manifestaciones y estrategias en torno a las cuales este curso trabajará, contribuyen a la reflexión crítica en torno al presente y a la comprensión de los marcos simbólicos que lo configuran.

El análisis de estas prácticas, llevadas a cabo por los distintos movimientos sociales que han puesto la vida y la defensa de los derechos humanos en el centro de su accionar, se articula desde un enfoque interdisciplinario, que integra nociones que han sido útiles

en la conceptualización de estas experiencias, la identificación de sus problemáticas y la caracterización de sus actores/as y organizaciones más relevantes.

CFG2308-01 SOCIAL MOVEMENTS AND COLLECTIVE ACTION (AMERICAN CORNER)

Curso se dicta en inglés. Para inscribirte debes escribir a cfgingles@mail.udp.cl indicando tu rut
Horario: Jueves 3 - Jueves 4
Profesor: Teresa Durand
Sala: Confirmar al inicio de clases en el sistema
Ranking: 489

This course analyzes collective action and social movements throughout the twentieth century, mainly, as well as focusing on the

beginnings of the labor movement in the nineteenth century, and the transnational movements of the twenty-first century. The course will examine a variety of major movements (labor, women, civil rights, peace, students, environmental, indigenous), its causes, processes, and outcomes. Our examination will focus primarily on the concepts of participation, organization, strategies, circumstances, motivations and dynamics of mobilization in general. Throughout the course we will revise how social movements emerge, develop, and sustain or wither with time. Due to the contingency worldwide it is imperative to hone in on collective action and social movements, since they are people's collective efforts to change society for an ultimately better future.

CURSOS PRESENCIALES CAMPUS EMPRESARIAL

CFG2368-01 FEMINISMOS DIVERSOS Y DISIDENCIAS SEXUALES (PROYECTO CAPSTONE)

Horario: Miércoles 3 - Miércoles 4
Profesora: Teresa Durand

En este curso aprenderemos sobre los movimientos feministas y LGBTQ como impulsores de transformaciones culturales, sociales, políticas, económicas y subjetivas. Descubriremos la historia de las ideas modernas sobre la sexualidad y el género a través de una mirada interdisciplinaria (historia, psicología, antropología, economía y sociología). El curso rastreará el surgimiento histórico de las teorías feministas y de las sexualidades: desde el feminismo de la Ilustración hasta la disidencia sexual de la última década. Examinaremos temáticas contemporáneas feministas y LGBTQ (Lesbiana, Gay, Trans, Bisexual, y Queer): justicia social y derechos humanos, trabajo y educación, amor y familia, salud y bienestar, creatividad y política.

CFG2330-01 POLÍTICA Y PODER

Horario: Miércoles 5 - Jueves 5
Profesor: Nicolás Llantén
Ranking : 447

A través de este curso apreciaremos y conoceremos el proceso de construcción del Estado en occidente y las características que este ha tenido a través del tiempo. Analizaremos los procesos de conformación que ha tenido la organización estatal desde las primeras formas políticas venidas desde la revolución neolítica hasta la caída de los socialismos reales y la reestructuración de la política en la globalización. Pondremos principal acento en dos cuestiones: la legitimidad en la que se sustentan los estados y la participación política que involucran, para realizar el tan necesario contrapunto entre pasado y presente; cuestión que nos permite comprender la realidad cotidiana de las estructuras que nos rigen, su procedencia, funcionamiento y por sobre todo, la legalidad y soberanía ciudadana que les permite existir.

CFG2350-01 CULTURA Y NEGOCIOS EN ASIA: CHINA, COREA DEL SUR, JAPÓN

Horario: Martes 1 - Jueves 1
Profesora: Verónica Neghme
Ranking: 447

El curso tiene por objetivo interiorizar a los alumnos en tres culturales orientales que tienen algo en común entre sí (confucianismo, budismo, animismo y/o chamanismo), pero que difieren a la vez, pues cada país tiene una identidad propia.

A su vez, como como estos países ya son potencias económicas y tecnológicas, y ocupan un lugar prioritario para Chile en su comercio y contactos más allá de esta dimensión (institutos Confucio, Sejong, chileno-japonés, se pretende otorgar a los alumnos herramientas claves para hacer negocios con ellos, en momentos que China está ascendiendo como poder económico y expandiendo su poder (a través de las nuevas rutas de la seda).

La cultura aplicada a los negocios y el estudio de algunos casos exitosos en cada país es el tercer objetivo de este curso.

CURSOS DE CARRERA SANTIAGO CENTRO

BAC6021-01 ANÁLISIS ECONÓMICO**BAC6021-02 Y REALIDAD SOCIAL**

Horario: Miércoles 5 - Viernes 5 / Miércoles 5 - Viernes 5

Carrera : Bachillerato en Ciencias Sociales

Dificultad: 2

El curso introduce a la economía como fenómeno social relacionado con la producción, la acumulación y el consumo de los bienes que sirven de sustento material a la actividad humana. Sitúa a la economía como elemento central de toda sociedad, relacionada con su entorno y en diálogo con la cultura y las instituciones.

BAC6026-01 POLÍTICA COMPARADA

Horario: Martes 3 -Jueves 2 - Viernes 7

Carrera: Bachillerato en Ciencias Sociales

Dificultad: 3

En este curso se estudiarán los enfoques teóricos más importantes de la política comparada, poniendo especial énfasis su conceptualización y en las aproximaciones del método comparado. Particularmente, el estudiante conocerá elementos históricos que sustentan el análisis comparado y obtendrá las bases que le permitirán realizar una discusión teórico-conceptual para interpretar comparativamente la realidad que observa.

BAC6027-01 HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

Horario: Martes 6 - Jueves 6 - Viernes 6

Carrera: Bachillerato en Ciencias Sociales

Dificultad: 2

El curso busca promover el conocimiento de contenidos de distintas tradiciones teóricas de la psicología, reflexionando sobre su historicidad y marcando sus momentos de crisis, rupturas y continuidades históricas. Asimismo, el curso procura introducir a los estudiantes en la Historia de la Psicología como una de las áreas de desarrollo teórico y de producción de conocimiento que se ha desarrollado intensamente en las últimas dos décadas en el mundo.

BAC6032-01 HISTORIA DEL DERECHO

Horario: Lunes 6 - Viernes 2

Carrera: Bachillerato

Dificultad: 2

Curso que tiene como finalidad entregar al alumno una visión histórica del derecho y su evolución en el tiempo lo que le permitirá comprender la situación actual del derecho. Objetivos: i) el alumno será capaz de comprender y explicar las líneas de desarrollo que ha seguido el derecho a través del tiempo; ii) el alumno será capaz de comprender y explicar la evolución de las instituciones jurídicas; iii) el alumno será capaz de comprender y explicar las relaciones existentes entre un momento histórico determinado y el derecho imperante.

CII1000-01 CONTABILIDAD Y COSTOS**CII1000-02****CII1000-03****CII1000-04**

Horario : Lunes 4 - Jueves 4 / Martes 4 - Viernes 4 /

Lunes 1 - Jueves 1 / Lunes 3 - Jueves 3

Carrera: Ingeniería Civil Industrial

Dificultad: 2

El principal objetivo del curso es proporcionarles a los estudiantes herramientas analíticas y conceptuales que les permitan entender y utilizar la información financiera contable en el ejercicio de su profesión. Además al final de la asignatura el alumno será capaz de: i) entender la importancia de la información financiera como recurso para la administración y control de gestión; ii) construir estados financieros; iii) extraer e interpretar dicha información, a fin de apoyar los procesos de toma de decisiones.

CII2100-01 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**CII2100-02****CII2100-03****CII2100-04**

Horario : Martes 2 - Viernes 2 / Lunes 3 - Jueves 3 /

Martes 3 - Viernes 3 / Martes 3 - Viernes 3

Carrera : Ingeniería Civil Industrial

Dificultad: 2

El objetivo del curso es introducir al Estudiante en el análisis económico básico, definiendo el problema que se enfrenta y la forma en que son analizados desde una perspectiva científica, para finalmente comprender las dinámicas del mercado y la interacción entre consumidores y oferentes. Además al final del curso el alumno será capaz de: i) identificar problemas económicos; ii) examinar las consecuencias de cambios en las condiciones económicas y en las políticas públicas; iii) tener una aproximación empírica hacia la economía.

CII2502-01 MARKETING**CII2502-02**

Horario : Lunes 1 - Jueves 1 / Lunes 2 - Jueves 2

Carrera: Ingeniería Civil Industrial

Dificultad: 3

Entender la importancia que tiene el Marketing en el desarrollo estratégico de la empresa, conocer las técnicas más usadas de esta disciplina, relacionar la responsabilidad social y la ética con el Marketing. Presentar al alumno una visión global de Marketing moderno. Mostrar como analizar un problema de marketing utilizando las diferentes herramientas del marketing mix. Incentivar habilidades de comunicación oral y escrita a través del desarrollo de casos.

CPO3016-01 CHILE Y EL SISTEMA INTERNACIONAL

Horario : Lunes 2 - Lunes 3

Carrera : Ciencia Política

Dificultad: 2

El curso se introducirá en el ámbito de la Política Exterior de Chile y el Sistema Internacional, desde la perspectiva de las características centrales del actual “orden” mundial. Desde allí se presentarán las directrices del Estado Chileno, en vista a preservar sus intereses. Para ello será necesario recurrir a la descripción de las distintas áreas de interés de la Cancillería y Ministerio de Defensa, en el marco de las relaciones vecinales, regionales y mundiales. También se pretende estudiar casos prácticos, de manera de aplicar los marcos conceptuales en el análisis de ciertas realidades de la política exterior chilena.

CPO4002-01 POLÍTICAS SOCIALES**CPO4002-02**

Horario : Martes 5 - Jueves 5 / Martes 6 - Jueves 6

Carrera: Ciencia Política

Dificultad: 2

Este curso ofrece una formación básica en políticas sociales, entregando conocimientos sobre los principales enfoques, conceptos, actores, debates y ámbitos de aplicación del área, con particular interés en la experiencia de Chile y América Latina, aportando de esa manera a la línea de políticas públicas de la carrera de Ciencia Política. En particular, durante el curso se revisarán los principales conceptos y enfoques teóricos referidos a las políticas sociales, los regímenes de Bienestar, los actores y sectores de las políticas sociales y algunos casos emblemáticos a nivel nacional y regional.

CPO3006-01 SISTEMA POLÍTICO E INSTITUCIONES**CPO3006-02 COMPARADAS**

Horario : Martes 2 - Martes 3 / Jueves 2 - Jueves 3

Carrera: Ciencia Política

Dificultad: 2

El curso se plantea como un recorrido introductorio al ámbito de la política comparada, proporcionando a los alumnos la posibilidad de vincularse con los conceptos y procesos fundamentales para su análisis.

En el curso se analizan los principales elementos constitutivos de los principales sistemas, procesos, regímenes e instituciones existentes, en perspectiva comparada. Así, el curso presta particular atención a temas relativos al diseño institucional, los sistemas electorales, los sistemas de partidos y el funcionamiento democrático en el mundo.

CPO3007-01 SISTEMA E INSTITUCIONES**CPO3007-02 INTERNACIONALES**

Horario : Lunes 2 - Lunes 3 / Miércoles 2 - Miércoles 4

Carrera: Ciencia Política

Dificultad: 2

El curso de Sistema e Instituciones Internacionales (SII) está orientado para que los/las estudiantes desarrollen sus capacidades con la intención de analizar: el sistema y las relaciones internacionales, las dinámicas de poder, el cómo se organizan las mismas, los actores que toman las decisiones claves y finalmente los conflictos y temas en la agenda presente y futura.

Se conocerán las características principales de la discusión sobre el nuevo orden mundial emergente y los temas y los conflictos que estructuran la agenda política global en la primera parte del siglo XXI. Asimismo, este curso examina las tensiones entre lo local y lo global y la soberanía y la institucionalidad internacional, así como las nuevas redes transnacionales de la sociedad civil y el rol de las organizaciones internacionales que configuran los temas emergentes de la agenda internacional, en un contexto de globalización. También, analiza la continuidad y cambio de las políticas exteriores de las principales potencias mundiales y regionales.

CPO4015-01 PROCESOS POLÍTICOS Y LEGISLATIVOS**CPO4015-02**

Horario : Lunes 6 - Miércoles 6 / Martes 6 - Jueves 6

Carrera: Ciencia Política

Dificultad: 2

El curso presenta una introducción a los principales aspectos del proceso político y legislativo chileno.

Examina las características centrales del proceso político y legislativo en Chile, poniendo énfasis en los actores políticos e instituciones cruciales involucradas en dicho proceso. Se estudiarán los principales marcos teóricos que analizan el proceso de producción de la ley y las relaciones Ejecutivo-Legislativo en Chile y las respuestas políticas a este proceso.

CPO4006-01 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA**CPO4006-02**

Horario : Lunes 3 - Jueves 2 / Martes 2 Viernes 3

Carrera : Ciencia Política

Dificultad: 2

El objetivo del curso es introducir al Estudiante en el análisis económico básico, definiendo el problema que se enfrenta y la forma en que son analizados desde una perspectiva científica, para finalmente comprender las dinámicas del mercado y la interacción entre consumidores y oferentes.

DER5003-01 INSTITUCIONES POLÍTICAS

Horario : Lunes 3 - Martes 1 - Jueves 1

Carrera: Derecho

Dificultad: 3

Se trata de un curso inicial de derecho público, a través del cual el alumno podrá recibir una formación orientada a conocer los lineamientos teóricos más relevantes acerca de fenómenos determinantes de la política, el poder, la moral y los regímenes políticos. Se trata de que el alumno comprenda y discuta dos puntos centrales en su formación intelectual en materia políticas, a saber, las tensiones entre política y moral y los debates acerca del régimen político. Todo esto deberá ser presentado tanto desde la perspectiva de la historia de las ideas políticas como tomando en cuenta los modelos u experiencias políticas relevantes u las teorías más reconocidas en la actualidad sobre estas materias. Se tiene por objeto, además, preparar al alumno para que pueda llegar a comprender acertadamente los fundamentos y estructuras más significativas de nuestro orden político constitucional.

DER5004-01 HISTORIA DEL DERECHO**DER5004-02**

Horario : Martes 3 - Miércoles 4 - Jueves 3 /

Miércoles 6 - Miércoles 7 - Jueves 6

Carrera : Derecho

Dificultad: 2

Curso que tiene como finalidad entregar al alumno una visión histórica del derecho y su evolución en el tiempo lo que le permitirá comprender la situación actual del derecho. Objetivos: i) el alumno será capaz de comprender y explicar las líneas de desarrollo que ha seguido el derecho a través del tiempo; ii) el alumno será capaz de comprender y explicar la evolución de las instituciones jurídicas; iii) el alumno será capaz de comprender y explicar las relaciones existentes entre un momento histórico determinado y el derecho imperante.

DER5005-01 DERECHO Y MORAL**DER5005-02**

Horario : Miércoles 2 - Miércoles 3 - Viernes 2 /

Miércoles 2 - Miércoles 3 - Viernes 5

Carrera : Derecho

Dificultad: 2

Se trata de un curso obligatorio que tiene por objeto dotar al alumno de conocimiento filosófico básico que le permitan ejercer su pensamiento racional y crítico, fomentando una actitud reflexiva ante el fenómeno jurídico.

DER5009-01 ECONOMÍA

Horario : Martes 5 - Martes 6 - Jueves 5

Carrera : Derecho

Dificultad: 2

Curso introductorio que entrega una visión general de la Economía, lo cual resulta fundamental a la hora de cursar ramas más complejas del Derecho Comercial y Económico.

EDB4006-01 NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Horario : Lunes 2 - Lunes 3

Carrera : Pedagogía en Educación Básica

Dificultad: 2

Este curso aborda la temática de las Necesidades Educativas Especiales (NEE), entendidas desde una perspectiva social y educativa para comprender las problemáticas de aprendizaje y las barreras que pueden enfrentar los(as) estudiantes en el aula. Esta perspectiva entiende que la educación debe ser un espacio de inclusión, de valoración de diferencias, de valoración de la diversidad humana y una oportunidad para favorecer la igualdad de oportunidades de aprendizaje para todos los(as) escolares.

Los docentes en formación, adquieren saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales para abordar el fenómeno de las NEE, profundizan en los dilemas y tensiones que existen hoy en torno al tema, conocerán las políticas de evaluación y atención de las NEE desde el enfoque curricular, contextual y desde el currículo inclusivo.

Se espera que los docentes en formación a partir del conocimiento y aplicación de principios y pautas del Diseño Universal de Aprendizaje (DUA), reconozcan estrategias pedagógicas de carácter diversificado para trabajar con TODOS los/las estudiantes, particularmente con aquellos que enfrentan barreras al aprendizaje y la participación por presentar situación de discapacidad o encontrarse en situación de vulnerabilidad.

EDB4016-01 POLÍTICA EDUCATIVA Y LIDERAZGO**EDB4016-02 PEDAGÓGICO****EDB4016-03****EDB4016-04**

Horario : Miércoles 6 - Miércoles 7 / Jueves 5 - Jueves 6

Miércoles 6 - Miércoles 7 / Miércoles 6 - Miércoles 7

Carrera : Pedagogía en Educación Básica

Dificultad: 2

El curso se dividirá en dos grandes Unidades. La primera referida a las Políticas Públicas Educativas más relevantes y pertinentes para la Educación Básica. Para ello se describirá y analizará las principales características del sistema educacional chileno. Además analizará las principales políticas públicas que impactan a los establecimientos desde la perspectiva de su contribución a las grandes metas de la educación en el país, entre las que se destacarán las de ofrecer una educación de calidad que asegure igualdad de oportunidades a todos los estudiantes. A su vez, se indagará en los principales factores asociados al rendimiento de las escuelas y de los estudiantes. Se espera que los estudiantes desarrollen opiniones bien fundamentadas sobre los principales desafíos del sistema educacional chileno. Cada clase se organizará de acuerdo a un tema específico de la educación escolar en Chile y en perspectiva comparada, los que incluyen: (a) las características del sistema educacional chileno; (b) el sistema de financiamiento educativo; (c) las formas de evaluación y rendición de cuentas (accountability) en educación; (d) el rol de sostenedores y eficacia escolar; (e) las políticas y prácticas docentes.

EDD1011-01 EDUCACIÓN INCLUSIVA: TENSIONES ENTRE LA IGUALDAD Y LA DIFERENCIA

Horario : Viernes 1 - Viernes 2

Carrera: Pedagogía en Educación Diferencial

Dificultad: 2

El curso aborda el debate relativo a la relación entre las categorías de “igualdad” y “diferencia” presente en el campo de las ciencias sociales, y su relevancia teórica y práctica para el objetivo de la promoción de una educación inclusiva. ¿Cuál es la relación entre igualdad y diferencia?; ¿de qué manera estos objetivos señalados como propios de la educación inclusiva se relacionan?, son algunas de las preguntas que guiarán esta asignatura. Se espera, de este modo, incorporar en los estudiantes la capacidad de reflexionar críticamente sobre los supuestos, alcances y limitaciones de la educación inclusiva.

EDE1003-01 PSICOLOGÍA DEL APRENDIZAJE**EDE1003-02**

Horario : Lunes 6 - Lunes 7 / Lunes 6 - Lunes 7

Carrera: Pedagogía en Inglés

Dificultad: 3

Para tomar este curso los alumnos deben entender inglés a un nivel básico – intermedio.

En este curso se analizarán diversas perspectivas sobre el proceso de aprendizaje, así como los factores que inciden en el desarrollo del pensamiento. Se espera que los estudiantes adquieran herramientas teóricas que les permitan comprender los procesos psicológicos, las funciones cognitivas y los aspectos afectivos y motivacionales que subyacen al aprendizaje en los seres humanos, con especial énfasis en la adquisición y aprendizaje de lengua (extranjera). El énfasis de este curso estará en las particularidades que presenta el aprendizaje en cada etapa del desarrollo, así como los desafíos que enfrenta el profesor en el proceso de enseñanza-aprendizaje. El curso adopta una metodología de discusión y cuestionamiento en torno a las concepciones sobre el aprendizaje y el desarrollo, observando de manera crítica las implicancias de cada una de ellas en el pensamiento de los estudiantes de enseñanza básica y media. El conocimiento del contenido y la comunidad de práctica los estudiantes serán apoyados por el uso de herramientas virtuales de aprendizaje y comunidad, principalmente Google Classroom.

EDE1030-01 ENGLISH SPEAKING COUNTRIES CULTURE II

Horario : Jueves 5 - Jueves 6

Carrera: Pedagogía en Inglés

Dificultad: 3

El curso se desarrolla en inglés. Se debe tener nivel intermedio en el idioma.

El curso tiene por objetivo continuar la presentación de textos que versan sobre la cultura y civilización anglosajonas. Se plantea a partir de lo que sería una mirada hacia la cultura anglosajona, desde Chile y América Latina en el siglo XXI. Se reconocen dos elementos fundamentales: a) el impulso colonialista e imperialista que ha definido la relación de determinados países anglosajones con el resto del mundo y b) el pensamiento de contracultura, que abunda en la

cultura de esos mismos países y la enriquece. El curso se estructura en torno a estos dos ejes, buscando los períodos y momentos históricos, así como los textos culturales, en que mejor y más claramente se manifiesta esta compleja y riquísima dinámica cultural de poder.

Este segundo curso se concentra en la producción cultural estadounidense. Se subdivide en tres unidades, «Revolución» y revolución (siglos XVIII-XIX), Capitalismo y emancipación (siglos XIXXX) e Imperialismo y contracultura (siglos XX-XXI).

EDP4007-01 PERSPECTIVAS ACTUALES SOBRE LA INFANCIA

Horario : Jueves 2 - Jueves 3

Carrera: Pedagogía en Educación Parvularia

Dificultad: 2

Este curso se propone hacer reflexionar a las estudiantes sobre las miradas actuales respecto del niño, la infancia y cómo se caracteriza la familia en el contexto social actual. Desde este conocimiento se espera que las futuras educadoras, puedan explicitar y revisar sus propias creencias y representaciones en torno a la niñez y su entorno, y al rol que a los profesionales de la educación infantil les cabe en esta realidad. En base a argumentos provenientes del posmodernismo, se espera dotar a las futuras educadoras de argumentos que les permitan, a partir del reconocimiento del niño como un legítimo otro, reinterpretar el currículum vigente y avanzar en terminar con la educación adulto centrista predominante aún, en el nivel educativo infantil.

EDU3003-01 SISTEMA EDUCATIVO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Horario: Martes 5 - Martes 6 / Miércoles 5 - Miércoles 6

Carrera: Pedagogía en Educación Básica

Dificultad: 2

Los objetivos del curso son: (1) introducir a los estudiantes a los temas fundamentales del debate de política educacional en Chile en una perspectiva comparada (contrastando la evidencia nacional con la internacional); (2) profundizar el conocimiento sobre la teoría y la investigación en los tópicos de política educativa; (3) Identificar cómo las políticas públicas se transforman y desarrollan en la escuela; y (4) explorar cómo la investigación puede servir para el diseño de las políticas públicas en educación.

EDU4001-01 EDUCACIÓN EN DERECHOS HUMANOS Y DIVERSIDAD

Horario : Miércoles 5- Miércoles 6

Carrera : Pedagogía en Inglés / Pedagogía en Educación General Básica

Dificultad: 2

A través de este curso se releva compromiso con los DDHH y el respeto al ser humano y su dignidad que prevalece en la carrera y en la Facultad de Educación. El ejercicio de la profesión docente hoy requiere de un profesor comprometido con la causa de la justicia, con los derechos de sus estudiantes, entendiendo que cada uno de ellos y ellas, son sujetos de derecho. Este curso analizará, por una

parte la temática de la educación en derechos humanos (EDH) comprendiendo que el sentido más profundo de la valoración y respeto por los DDHH, construye espacios de dignificación al interior de las escuelas, humanizando la sociedad y reconstruyendo el rol docente, cómo agente multiplicador que vela por la paz y los derechos.

IAE5405-01 GESTIÓN COMERCIAL

Horario : Sábado 1 - Sábado 2

Carrera : Ingeniería en Administración de Empresas

Dificultad: 3

El objetivo de este curso es entregar al estudiante los conceptos y las herramientas que le ayuden a comprender el comportamiento de los consumidores junto a los principales enfoques del marketing operativo y estratégico. Se proporciona al estudiante una introducción general, teórica y práctica sobre el marketing para que conozca cómo funciona un proceso de Marketing en una empresa, la información utilizada, la investigación y la selección del mercado. Se presentan los elementos y las variables que participan en las transacciones comerciales y se capacita al alumno en la realización de un Plan de Marketing Básico.

IAE5315-01 COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL

Horario : Miércoles 8 - Viernes 8

Carrera : Ingeniería en Administración de Empresas

Dificultad: 2

El curso proporciona al alumno una comprensión de las bases teóricas y conceptuales que explican el comportamiento de las personas en el campo de las organizaciones, especialmente aquel que contribuye a la efectividad organizacional. De esta manera logra un dominio teórico del comportamiento de las personas en tres dimensiones: individual, grupal y estructural. Con estas bases, el alumno queda en condiciones de comprender la naturaleza del comportamiento humano en las organizaciones para diseñar estrategias de intervención en los tres niveles mencionados de modo que generen cambios que mejoren el ambiente de trabajo, el compromiso, la satisfacción y la efectividad de la organización.

PER5325-01 OPINIÓN PÚBLICA

Horario : Miércoles 5 - Jueves 5

Carrera: Periodismo

Dificultad: 3

La opinión pública suele ser entendida como la posición que la mayoría de las personas tiene sobre algún fenómeno o suceso social. Estudiar cómo se forma esa posición es parte de la ciencia de la comunicación. En este curso, los estudiantes conocerán las principales teorías que abordan la formación de la opinión pública, además de analizar en profundidad el papel que cumplen en este ámbito los medios de comunicación y las redes sociales. Para ello se incentivará el desarrollo de juicios críticos y fundados de los alumnos sobre los estudios de opinión pública.

PER6122-01 PARADIGMAS DE LA COMUNICACIÓN

PER6122-02

PER6122-05

Horario : Martes 1 - Viernes 1 / Jueves 2 - Viernes 1 /

Miércoles 5 - Miércoles 6

Carrera: Periodismo

Dificultad: 2

El ejercicio del periodismo exige sólidas habilidades teóricas en el área de las comunicaciones. Quien desee ser un profesional integral debe conocer las principales tendencias en la reflexión comunicacional que se han dado en las últimas décadas. ¿Para qué sirve? Cada escuela ofrece soluciones diferentes para las mismas preguntas: qué, cómo y para qué se comunica. Tomar posición frente a ellas es un primer avance hacia la reflexión superior en el campo comunicacional.

PER6227-01 INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

PER6227-02

PER6227-03

PER6227-04

Horario: Miércoles 5 - Jueves 5 / Martes 3 - Viernes 3 /

Miércoles 1 - Viernes 1 / Miércoles 5 - Miércoles 6

Carrera: Periodismo

Dificultad: 2

El objetivo del curso es introducir al Estudiante en el análisis económico básico, definiendo el problema que se enfrenta y la forma en que son analizados desde una perspectiva científica, para finalmente comprender las dinámicas del mercado y la interacción entre consumidores y oferentes.

PER6324-01 INSTITUCIONES Y PROCESOS POLÍTICOS

PER6324-03

PER6324-04

Horario: Martes 5 - Jueves 5 / Lunes 6 - Martes 6 /

Martes 3 - Miércoles 2

Carrera: Periodismo

Dificultad: 2

Consultar información en Escuela de Periodismo.

PSI4114-01 TRANSFORMACIONES

PSI4114-02 SOCIOCULTURALES

Horario: Miércoles 2 - Miércoles 3 / Lunes 2 - Lunes 3

Carrera: Psicología

Dificultad: 2

El presente curso, está orientado a discutir y reflexionar sobre las transformaciones socio-culturales ocurridas en las sociedades occidentales en las últimas décadas. Estas transformaciones – genéricamente asociadas a los conceptos de globalización y posmodernidad- han modificado progresivamente las instituciones, las prácticas, los actores y los discursos sociales a partir de los cuales se configuraban las sociedades de ‘modernidad organizada’ o ‘sociedades industriales del Estado nacional.

psicología como discurso, disciplina científica, campo intelectual y ejercicio profesional en el contexto del Chile actual.

PSI4121-01 HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA

PSI4121-02

Horario : Miércoles 2 - Miércoles 3 / Lunes 2 - Lunes 3

Carrera: Psicología

Dificultad: 1

El curso de argumentación se orienta fundamentalmente al desarrollo de habilidades y destrezas vinculadas a la capacidad de justificar con razones, identificar y evaluar argumentos en diversos contextos discursivos o dialogales. No obstante su orientación aplicada, este curso ofrece al estudiante, también, fundamentos teóricos de la moderna teoría de la argumentación, un campo de estudio en el que convergen distintas disciplinas, lógica, psicología cognitiva, filosofía de la mente, lingüística e inteligencia artificial.

PSI4123-01 PROCESOS PSICOLÓGICOS

PSI4123-02

PSI4123-03

PSI4123-04

Horario : Lunes 2 - Lunes 3 / Jueves 2 - Jueves 3 /

Miércoles 2 - Miércoles 3 / Martes 2 - martes 3

Carrera: Psicología

Dificultad: 2

El presente curso introduce al estudiante en la comprensión de los fundamentos centrales que constituyen a la investigación y la producción de la psicología como disciplina respecto de los Procesos Psicológicos. Se pretende trabajar los fundamentos teóricos, epistemológicos e ideológicos que sostienen el abordaje de los Procesos Psicológicos realizado por la Psicología, orientando la reflexión crítica a partir de una comprensión cabal del modo en que estos procesos son conceptualizados por la disciplina.

PSI4124-01 ANÁLISIS CRÍTICO DE LA PSICOLOGÍA

PSI4124-02

Horario : Martes 2 - Martes 3 / Jueves 2 - Jueves 3

Carrera : Psicología

Dificultad: 1

Es una asignatura orientada a introducir conocimientos, habilidades y actitudes necesarios para una concepción crítica de la psicología. A partir de una perspectiva epistemológica, histórica y sociocultural, la asignatura apunta a promover en los estudiantes una actitud reflexiva en torno a las dimensiones histórico-sociales que participan en la definición de los problemas, conceptos, lógicas y prácticas de la psicología en Chile. Esta asignatura entenderá por reflexión crítica una práctica que interroga los modos en que se posibilita, organiza y legitima un campo de conocimiento sobre lo social y la subjetividad en un determinado contexto y momento histórico. Este ejercicio apunta a problematizar lo que se nos presenta como natural y evidente, visibilizando cómo, en el marco de controversias científicas y tensiones sociopolíticas, los dispositivos psicológicos (teóricos y técnicos) han (re)producido ciertas formas de pensar y actuar. Dentro del marco del perfil de egreso de la carrera de Psicología UDP, esta asignatura busca interrogar el potencial rol crítico de la

PSI4211-01 PSICOLOGÍA DE LA INFANCIA

Horario : Jueves 6 - Jueves 7

Carrera: Psicología

Dificultad: 2

¿Qué es un niño? ¿Son estos acaso individuos en crecimiento, proyectos de futuros hombres y mujeres; o por el contrario, son sujetos de su propia historia y por su propio derecho? ¿Es acaso el desarrollo dirigido a una madurez adulta el único devenir y labor que concierne a los niños y niñas, convirtiéndose en ese proceso en sujetos responsables y productivos? Las anteriores son algunas de las preguntas que se pretenden abordar a lo largo de esta cátedra. Para estos efectos, resulta necesario recurrir a diversas disciplinas tomando como base y tronco a la psicología, pero siendo a su vez necesario el paso campos afines con los cuales ésta mantiene un diálogo constante y fluido, como es el caso del psicoanálisis, la sociología de la infancia, la historia y la literatura.

PSI4212-01 PSICOLOGÍA DE LA JUVENTUD

Horario : Martes 5 - Martes 6

Carrera: Psicología

Dificultad: 2

Este curso pretende que los alumnos profundicen y reflexionen acerca del fenómeno de la juventud desde una perspectiva crítica. En este sentido el curso entrega una mirada crítica respecto a algunas de las perspectivas clásicas del desarrollo. La hipótesis es que la juventud es un fenómeno fundamentalmente heterogéneo y socio-históricamente situado. Para desarrollarla, se recurrirá tanto al psicoanálisis, como a diversos autores que, desde una perspectiva con un énfasis socio-histórico, permiten a la vez deconstruir la naturalización del concepto de juventud, así como dar luces respecto a ciertos elementos que caracterizan a las juventudes contemporáneas.

PSI4213-01 PSICOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN

PSI4213-02

Horario: Miércoles 1 - Miércoles 2 / Lunes 5 - Lunes 6

Carrera: Psicología

Dificultad: 3

La asignatura está orientada a promover la comprensión de los procesos, principios y fenómenos básicos de la comunicación humana, abordados desde una perspectiva psicológica e interaccional. El curso tendrá, pues, dos pilares teórico prácticos: enfoque sistémico y pragmática del lenguaje, más sus respectivos contextos epistemológicos (ambos interdisciplinarios e integrativos). Lo anterior requerirá equilibrar la reflexión junto con la aplicación de las materias (conceptuación y contextualización), aprovechando algunos aportes de disciplinas como las ciencias cognitivas, la lógica, la semántica, la semiología, la retórica, la filosofía del lenguaje, la etología y el análisis del discurso.

PSI4214-01 PSICOLOGÍA SOCIAL I**PSI4214-02**

Horario: Miércoles 2 - Miércoles 3 / Lunes 2 - Lunes 3

Carrera: Psicología

Dificultad: 2

Corresponde a un curso de formación general sobre nociones de psicología social. Específicamente, se abordarán aquellos aspectos que exploran las relaciones existentes entre el individuo, los grupos y las organizaciones. Resulta relevante en la formación profesional, no sólo de psicólogos sino también de personas ligadas al ámbito de la educación o las ciencias sociales. En este sentido busca posicionar lo psicosocial como eje de análisis de un conjunto de fenómenos humanos. Concretamente, el curso presenta los desarrollos desde la perspectiva teórica socio-cognitiva. Temas de este curso serán por ejemplo la cognición social, el sí mismo, prejuicio, estereotipo y procesos grupales, entre otros.

PSI4216-01 PSICOLOGÍA DE LA ADULTEZ**PSI4216-02 Y LA TERCERA EDAD**

Horario: Martes 1 - Martes 2 / Martes 1 - Martes 2

Carrera: Psicología

Dificultad: 2

El envejecimiento poblacional que se experimenta en Chile tiene relación con múltiples cambios, entre los que destacan aquellos referidos a nuevos contextos económicos, políticos, sociales y culturales para la población adulta y adulta mayor. En este nuevo escenario surge una serie de interrogantes y desafíos relativos a la calidad de vida, bienestar y salud mental para estas poblaciones y sus entornos, siendo la Psicología una disciplina que puede ofrecer interesantes aportes en este sentido. A partir del contexto señalado, esta asignatura se concentra en las etapas de la adultez y particularmente en el envejecimiento y la vejez. De acuerdo con el perfil de egreso, el curso se orienta a estimular en los alumnos un pensamiento crítico, en el que integren diferentes aspectos psicológicos, sociales y culturales vinculados a la construcción social de la adultez y tercera edad y que, a su vez, aporte a la promoción del bienestar psicosocial y salud mental de la población adulta y adulta mayor.

PSI4314-01 PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y LAS ORGANIZACIONES

Horario: Miércoles 2 - Miércoles 3

Carrera: Psicología

Dificultad: 2

Esta asignatura releva el lugar del trabajo como espacio de experiencia y de construcción de subjetividad. Esta perspectiva supone el análisis de la dimensión humana en la organización del trabajo, lo que implica articular a las organizaciones con la experiencia, las necesidades, intereses y deseos de los trabajadores. Se reflexiona en torno a las dinámicas laborales como contexto de posibilidad de desarrollo humano y de construcción de ciudadanía. El ramo aporta, específicamente, a que el psicólogo en formación conozca y comprenda los procesos subjetivos e intersubjetivos en los contextos laborales, analice e interprete casos, situaciones y contextos

laborales/organizacionales en forma crítico-dialógica y teóricamente fundada, de modo de orientar éticamente su quehacer en este ámbito profesional.

PSI4324-01 PSICOLOGÍA Y EDUCACIÓN**PSI4324-02**

Horario: Martes 5 - Martes 6 / Jueves 2 - Jueves 3

Carrera : Psicología

Dificultad: 2

Este curso pretende invitar a los estudiantes a pensar la Educación en un espacio nuevo que no sea el de la reproducción de un sistema en constante crisis ni tampoco el espacio de la negación de la tarea educativa en contextos de modernidad y posmodernidad. Se espera comprender que la Educación es un campo social complejo y polémico que se debate entre teorías de la mente y el individuo, modelos relacionales e intersubjetivos y teorías sociopolíticas de enorme envergadura. En este contexto, el lugar de la Psicología como disciplina, da cuenta de las relaciones entre sujeto, institución, sociedad y política, no siempre con coherencia epistemológica, pero sí fundamentada en una práctica que debe asumirse éticamente, como una integración de campos sociales, relacionales e individuales.

PSI4412-01 PSICOLOGÍA JUSTICIA

Horario: Martes 5 - Martes 6

Carrera : Psicología

Dificultad: 2

Este curso pretende aportar un andamiaje teórico conceptual, en base al cual los estudiantes puedan comprender los fundamentos de las normas legales que regulan la convivencia social. Del mismo modo, se profundizará en el área de superposición entre el derecho y la psicología, tanto desde la perspectiva del aporte disciplinario a la comprensión de la conducta delictiva, de la victimización, así como desde los aportes conceptuales de la disciplina que fundamentan opciones intervenidas posteriores en esta área de especialización. Asimismo, se entrenarán aquellas habilidades vinculadas al análisis crítico del contexto, de modo que los alumnos sean capaces de adoptar una mirada disciplinar para interpretar y comprender las problemáticas propias del mundo jurídico en el cual los psicólogos son llamados a intervenir.

PSI4414-01 PSICOLOGÍA Y SUJETOS SOCIALES

Horario: Miércoles 5 - Miércoles 6

Carrera : Psicología

Dificultad: 2

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces de comprender como se fueron construyendo los elementos que permitieron y permiten dotar de contenido a la categoría de sujeto social, en tanto que resultado de una acumulación deliberada y autoconsciente del conocimiento, es decir, en tanto que producto histórico, posibilitando el uso potencial de esta categoría para abordar productivamente las múltiples realidades y desafíos de la sociedad chilena contemporánea.

PSI4117-01 FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA**PSI4117-02 DE LA PSICOLOGÍA**

Horario: Miércoles 6 - Miércoles 7 / Martes 6 - Martes 7

Carrera : Psicología

Dificultad: 2

El presente curso ofrece una visión sistemática de problemas comúnmente estudiados en la filosofía de las ciencias, en particular en la filosofía de la mente y de la epistemología contemporánea, tanto teórica como aplicada. Estos focos temáticos responden a las necesidades conceptuales que fundamentan el perfil pluralista del estudiante de Psicología de la Universidad Diego Portales.

PUB8327-01 LIDERAZGO Y NEGOCIACIÓN**PUB8327-02**

Horario: Lunes 5 - Lunes 6 / Viernes 2 - Viernes 3

Carrera : Publicidad

Dificultad: 2

Curso teórico –práctico que pretende analizar los efectos del liderazgo en la gestión de conflictos y procesos de negociación, y la relevancia de la comunicación estratégica como factor clave en su tratamiento y resolución. Al final del curso el alumno deberá ser capaz de comprender y reconocer las características/dimensiones del liderazgo y el desarrollo de las competencias necesarias para gestionar adecuadamente conflictos y procesos de negociación.

PUB8425-01 MARKETING POLÍTICO

Horario: Martes 2 - Miércoles 6

Carrera : Publicidad

Dificultad: 2

El curso de “Marketing Político” entrega una visión general sobre las técnicas y herramientas que permiten interpretar las necesidades del electorado y crear una oferta que la satisfaga en el ámbito político – electoral con un énfasis en el análisis y conocimiento de la experiencia y situación de Chile. Se abordará el campo del marketing político, en primer lugar desde la perspectiva de la institucionalidad chilena y algunas de sus características, incluyendo, entre otros el padrón electoral y el resultado de las últimas elecciones. Posteriormente, se analizará la utilidad de los estudios de Opinión Pública en una campaña electoral. Luego, se estudiará la “Estrategia Electoral”, particularmente en lo que refiere al diagnóstico del escenario electoral y al plan de marketing político. El curso finaliza con un trabajo de análisis de una campaña electoral

PUB9123-01 MÉTODOS Y CONOCIMIENTO**PUB9123-02****PUB9123-03**

Horario: Viernes 2 - Viernes 3 / Lunes 2 - Jueves 3 /

Lunes 5 - Lunes 6

Carrera : Publicidad

Dificultad: 2

Consultar información en Escuela de Publicidad.

PUB9224-01 MÉTODOS Y CONOCIMIENTO**PUB9224-02****PUB9224-03**

Horario: Martes 6 - Jueves 5 / Lunes 6 - Miércoles 6 /

Miércoles 5 - Viernes 5

Carrera : Publicidad

Dificultad: 2

Consultar información en Escuela de Publicidad.

SOC8121-01 TEORÍA I**SOC8121-02****SOC8121-03**

Horario: Miércoles 5 - Miércoles 6 / Miércoles 5 - Jueves 5 /
Miércoles 5 - Jueves 6

Carrera: Sociología

Dificultad: 3

La sociología se constituye como disciplina a la par de los acontecimientos que dieron origen a la modernidad, como asimismo, de aquellos que tensionaron el optimismo moderno. En síntesis, puede decirse que la sociología, y particularmente la de los autores clásicos (Comte, Durkheim y Marx), tiene una relación ambigua con el proyecto asociado a la modernidad y es un intento por comprenderla, rescatarla, pero también por criticarla. En la presente asignatura se estudiará sistemáticamente el proceso de conformación de la teoría social clásica, sus principales problemáticas y sus núcleos conceptuales fundamentales. Tiene, por tanto, un carácter intensivo.

SOC8122-01 PROCESOS SOCIALES I**SOC8122-01**

Horario: Martes 3 - Jueves 3 / Lunes 7 - Jueves 7

Carrera: Sociología

Dificultad: 3

El curso tiene como objetivo analizar, desde una perspectiva global y comparada, la evolución histórica de los profundos cambios políticos, sociales y económicos de Latinoamérica principalmente en los siglos XIX y XX.

SOC8222-01 ESTRATIFICACIÓN Y DESIGUALDAD**SOC8222-03**

Horario: Jueves 2 - Jueves 3 / Martes 2 - Martes 3

Carrera : Sociología

Dificultad: 3

El curso se propone ofrecer a los y las estudiantes herramientas conceptuales claves para comprender las formas en que se reproduce la desigualdad en las sociedades contemporáneas. Para ello el curso ofrece una revisión plural de los debates en torno a la desigualdad/ desigualdades, realizando un recorrido teórico y metodológico sobre la concepción y estudio de la desigualdad. Asimismo, el curso propone una discusión sobre el papel que le corresponde a la sociología en el estudio de procesos de creación y reproducción de la misma. El curso parte por una discusión general sobre el tema de la igualdad/ desigualdad en sociedades occidentales y luego transita hacia una revisión de los debates e investigación en torno a las desigualdades en la disciplina sociológica, concentrándose en tres momentos claves del debate: el debate “de la modernidad”, el “debate redistributivo” y el debate “de las desigualdades”. El curso aborda tanto la desigualdad de clase como su intersección con la desigualdad de género, raza, y otros. Por último, el curso entrega herramientas conceptuales para pensar crítica y pluralmente el fenómeno de la desigualdad en América Latina y en Chile, a partir de una revisión de los principales ejes problemáticos de los estudios de la región. Finaliza discutiendo investigación empírica reciente para que los estudiantes se familiaricen con los estudios del campo.

SOC0003-01 SOCIOLOGÍA DE LA ESCUCHA

Horario: Jueves 2 - Jueves 3

Carrera: Sociología

Dificultad: 2

El curso dará cuenta de este mosaico de perspectivas epistémicas sobre la juventud como construcción social de la modernidad, pero procura avanzar, también, con un conjunto de paradojas que tensionan la juventud en la nueva fase del capitalismo en que la modernidad se fractura en sus promesas históricas. Estas paradojas se dan en las relaciones educación-empleo, información-poder, autonomía-dependencia, tensiones presente-futuro, individuación-pertenencia, flexibilización-precarización, y la política vs. lo político.

SOC0005-01 DESIGUALDAD DE GÉNERO

Horario: Lunes 2 - Miércoles 2

Carrera: Sociología

Dificultad: 2

Este curso busca comprender y problematizar las desigualdades de género en la sociedad chilena desde una perspectiva histórica, situada e interseccional. Para ello, se introducirán teorías y conceptos claves para comprender el género como una estructura social que produce y reproduce asimetrías a nivel cultural, institucional y relacional. Con un énfasis en literatura reciente sobre Chile y América Latina, exploraremos desigualdades de género en temas como aborto, tiempo reproductivo, esterilización forzada, parentalidad, trabajo doméstico y de cuidado, empleo, informalidad, endeudamiento, trayectorias laborales y pensiones.

SOC0006-01 SOCIOLOGÍA LEGAL Y CONSTITUCIONAL

Horario: Martes 5 - Martes 6

Carrera: Sociología

Dificultad: 2

Este curso introduce al análisis sociológico de la ley y la constitución, dividiéndose en tres partes. La primera brinda una introducción a la perspectiva sociológica de la ley, enfocada en las obras clásicas de Durkheim, Marx y Weber. Se abordarán ideas como la función social de la ley, los orígenes de la legalidad y sus consecuencias sociales. La segunda parte contrasta esta discusión sobre el rol de la ley y se enfoca en la sociología constitucional. Considerando que la Carta Fundamental representa los consensos básicos y el orden simbólico de una comunidad, esta sección abordará dimensiones como la emergencia de la legitimidad constitucional, el surgimiento de momentos constituyentes, y los procesos de cambio y definición de la constitución y sus contenidos, entre otras materias. Los temas de esta sección se basarán en las obras de Luhmann y Habermas como paradigmas para comprender el rol de la constitución, así como el trabajo y contribuciones de otros autores provenientes distintos enfoques disciplinares. La tercera parte analiza estudios de caso de procesos constituyentes (principalmente de América Latina), que ejemplifican y contrastan las perspectivas teóricas desarrolladas en las clases anteriores, y que pueden servir de antecedente para comprender las dinámicas del proceso constituyente chileno.

SOC0007-01 MIGRACIONES CONTEMPORÁNEAS

Horario: Jueves 5 - Jueves 6

Carrera: Sociología

Dificultad: 2

Este curso desarrolla una introducción a las migraciones contemporáneas a partir de una revisión teórica y empírica, con el fin de comprender el fenómeno migratorio, y los procesos sociales, políticos, económicos y culturales que convergen en toda movilidad humana. Las migraciones contemporáneas constituirán el punto de partida para profundizar en las implicancias que tiene la (in)movilidad a nivel global, nacional y local y, específicamente, en los efectos que conlleva la migración en Chile. Así, en este curso también se analizarán los procesos subyacentes a la migración internacional, tales como los procesos de globalización y racialización. A su vez, abordaremos las posibilidades y desafíos para investigar las migraciones en Chile. En síntesis, este curso pretende entregar herramientas teóricas y metodológicas para el estudio crítico de las migraciones contemporáneas.

SOC9076-01 SOCIOLOGÍA ORGANIZACIONAL

Horario: Jueves 5 - Jueves 6

Carrera: Sociología

Dificultad: 3

El curso aborda el fenómeno de las Organizaciones, como un producto propio de la evolución de la sociedad moderna. Desde la perspectiva de la teoría de sistemas de Niklas Luhmann, se pueden distinguir tres tipos de sistemas sociales diferentes, aunque mutuamente interconectados. Estos son: 1.- la sociedad, que hoy en día es un sistema único, de carácter mundial; 2.- la interacción que es un sistema caracterizado por la presencia de las personas que la van construyendo con sus comunicaciones; y 3.- la organización que es un sistema que pone condiciones a la pertenencia. Este último tipo de sistema social se ha ido encargando, progresivamente, de ofrecer soluciones a los problemas que presenta la sociedad y que han sido producidos por su mismo desarrollo. Las organizaciones, debido a su capacidad de enfrentar problemas complejos reduciendo su complejidad por medio de la especificación de sus objetivos, han adquirido cada vez más relevancia y han sido y continúan siendo objeto de la crítica social que siempre espera soluciones más amplias que las ofrecidas por las organizaciones. Aunque el enfoque seleccionado es la teoría de sistemas de Niklas Luhmann, se espera que los alumnos se familiaricen con el fenómeno organizacional, sean capaces de conceptualizarlo bajo diferentes teorías sociológicas y conozcan sus características y principales procesos.

SOC9069-01 LUCHA POR EL RECONOCIMIENTO

Horario: Lunes 5 - Miércoles 5

Carrera: Sociología

Dificultad: 2

La noción de “reconocimiento” fue introducida en la teoría social por Fichte, quien estableció que yo no puedo elevar una pretensión normativa contra otro (por ejemplo, una pretensión propietaria) sin presuponer necesariamente que el otro también está igualmente facultado para elevar ese mismo tipo de pretensiones contra mí.

Es decir, yo no puedo pretender ser una “persona” sin reconocer, al mismo tiempo, al otro como “persona”. La idea de que la “personalidad” individual se constituye siempre intersubjetivamente, hace surgir de inmediato la pregunta por la posibilidad de una lucha por el reconocimiento, en la que puede negociarse o negarse el reconocimiento a una de las partes. En el presente, la noción de “lucha por el reconocimiento” se ha hecho fructífera para tratar distintos problemas: el multiculturalismo y el necesario lugar que cualquier teoría normativa de la sociedad debe darle al conflicto. En este curso, revisaremos los orígenes de esta noción en Rousseau y Fichte, su reelaboración por Hegel en términos de un conflicto originario y el uso que tanto la noción de “reconocimiento” como la de una “lucha por el reconocimiento” han adquirido en el debate contemporáneo (en particular en C. Taylor y A. Honneth).

SOC9056-01 MARKETING Y ESTUDIOS DE MERCADO

Horario: Viernes 5 - Viernes 6

Carrera: Sociología

Dificultad: 2

Esta asignatura tiene el propósito de familiarizar a los alumnos con los conceptos más relevantes del marketing, poniendo especial énfasis en el área de investigación de mercados. Ambos elementos se abordan desde el específico punto de vista que aporta la Sociología, es decir, que el marketing y la investigación de mercado serán enfocados en su vinculación con esa disciplina; en los contenidos referidos a otras disciplinas se entregará al alumno un conocimiento ilustrativo orientado al diálogo interdisciplinario.

SOC9043-01 SOCIOLOGÍA DE LA JUVENTUD

Horario: Lunes 2 - Miércoles 2

Profesor: Lorenzo Agar

Carrera : Sociología

Dificultad : 2

El curso dará cuenta de este mosaico de perspectivas epistémicas sobre la juventud como construcción social de la modernidad, pero procura avanzar, también, con un conjunto de paradojas que tensionan la juventud en la nueva fase del capitalismo en que la modernidad se fractura en sus promesas históricas. Estas paradojas se dan en las relaciones educación-empleo, información-poder, autonomía-dependencia, tensiones presente-futuro, individuación-pertenencia, flexibilización-precarización, y la política vs. lo político.

EVE0601-01 TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN EMPRESARIAL

Horario: Miércoles 9 - Viernes 9

Carrera: Auditoría

Dificultad: 2

Esta asignatura tiene como objetivo principal entregar los conocimientos básicos de computación y capacitar al alumno en el uso de algunas herramientas computacionales básicas para apoyar su quehacer académico y facilitar su desempeño profesional. Esto le permitirá enfrentar con mayor seguridad y decisión el aprendizaje posterior de nuevas tecnologías. Proporciona al estudiante los

conocimientos necesarios para su desenvolvimiento en un mundo tecnológico y globalizado, entregando destrezas prácticas en tecnologías que le permitan garantizar su adecuado desarrollo académico y profesional.

EVE0202-01 ADMINISTRACIÓN II

EVE0202-02

Horario: Sección 1: Martes 8 - Jueves 8 (**B-LEARNING**)
Sección 2: Martes 9 - Jueves 9 (**PRESENCIAL**)

Carrera : Auditoría

Dificultad: 2

El curso entrega al alumno un marco conceptual profundo y detallado acerca de los roles y funciones que le corresponde desarrollar a los administradores para conducir en forma eficaz y eficiente a las empresas hacia el logro de sus objetivos. Para ello contextualiza las funciones de los gerentes en el entorno dinámico que enfrentan cotidianamente, en el fenómeno de la globalización y en los nuevos paradigmas de gestión con que cuenta hoy la moderna administración de empresas. El curso profundiza en cada una de las funciones gerenciales abordando, los principales modelos, técnicas y herramientas que permiten a los gerentes cumplir racionalmente con su papel de lograr la viabilidad de la empresa en un entorno altamente cambiante.

EVE0401-01 ENTORNO ECONÓMICO Y EMPRESA

EVE0401-02

EVE0401-03

Horario: Miércoles 8 - Viernes 8 / Martes 9 - Jueves 9 /
Miércoles 8 - Viernes 8

Carrera: Auditoría

Dificultad: 2

El curso estudia la Economía como Ciencia Social, y se orienta al análisis de la naturaleza del problema económico y la administración de recursos escasos para satisfacer las necesidades ilimitadas en la sociedad, desde un punto de vista micro y macroeconómico por tanto, los ejes de aprendizaje son el conocimiento de la importancia del crecimiento económico, de la producción y la eficiente asignación de recursos, en una economía abierta

AUD8062-01 ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

AUD8062-02

Horario: Lunes 2 - Jueves 2 / Lunes 3 - Jueves 3

Carrera: Auditoría

Dificultad: 2

La asignatura de Administración de Empresas es un curso de la línea de administración y recursos humanos de la carrera de Contador Auditor – Contador Público. En este curso los estudiantes conocerán los aspectos conceptuales, bases teóricas y empíricas de las funciones básicas de la administración de empresas, inserta en una economía globalizada. Con especial atención a la función de control relacionados con la gestión administrativa de organizaciones de cualquier naturaleza.

AUD8065-01 DIRECCIÓN ESTRATEGICA DE EMPRESAS

Horario: Lunes 7 - Jueves 7

Carrera: Auditoría

Dificultad: 2

Consultar información en Escuela de Auditoría.

AUD8081-01 SOCIEDAD Y ENTORNO

MICROECONÓMICO

Horario : Martes 1 - Viernes 3

Carrera : Auditoría

Dificultad: 2

Este es el primer curso de formación profesional que permite el acceso y desarrollo del pensamiento económico, sentando las bases para el estudio de la ciencia económica. Permite al estudiante introducirse en el lenguaje propio de ésta área del saber, en la comprensión del funcionamiento de los mercados y en la identificación y comprensión de las principales variables microeconómicas que inciden en el adecuado desarrollo de la gestión de la empresa.

Este curso, sienta las bases para el desarrollo del dominio del razonamiento económico, el cual facilita en el estudiante actuar con un pensamiento sistémico, permitiéndole identificar elementos relevantes, en la determinación de la viabilidad económica de emprender una actividad, así como también le permite ubicar elementos centrales que afectan su quehacer al interior de la empresa. En particular, permite detectar las necesidades y riesgos del mercado donde se encuentra inserta la empresa; determinar los requerimientos de información relacionado con los estados de los procesos productivos, decisiones de inversión y estrategias empresariales; y evaluación de datos para crear información técnica y de gestión relevante para la toma de decisiones, considerando las distintas perspectivas de los grupos de interés y los riesgos de los mismos.

AUD8082-01 SOCIEDAD Y ENTORNO

AUD8082-02 MACROECONÓMICO

AUD8082-03

Horario: Martes 3 - Viernes 3 / Martes 1 - Viernes 1 /
Martes 2 - Viernes 2

Carrera: Auditoría

Dificultad: 2

Entregar una visión detallada que permita entender los ciclos económicos. Al final del curso, el alumno deberá ser capaz de analizar y explicar las causas de las oscilaciones del ciclo económico, así como también las relaciones causales entre variables claves que posibilite la comprensión de determinadas medidas de política económica.

Además, es importante reforzar elementos éticos que se han incorporado en las asignaturas previas con el objeto de ejercer la profesión de acuerdo al Código del IFAC, el cual, establece los principios fundamentales de la Ética profesional en base a la Integridad, Objetividad, Capacidad Profesional y Diligencia, Confidencialidad, y Comportamiento profesional

AUD8114-01 ÉTICA Y RSE**AUD8114-02**

Horario: Martes 3 - Viernes 3 / Martes 1 - Viernes 1

Carrera : Auditoría

Dificultad: 2

Este curso permitirá a los estudiantes identificar contextos empresariales desde una perspectiva ética profesional, con el fin de entender a la organización como un sistema social complejo, permanentemente atravesado por la toma de decisiones y la necesaria revisión del impacto de sus acciones, así como del rol de sus diferentes miembros. Para lo anterior, es fundamental que identifique las bases teóricas y fundamentos de la ética como disciplina, distinguiendo lo ético de lo moral, y comprendiendo los alcances de diferentes tradiciones y reflexiones a través de la historia y hasta nuestros días, acercándose al concepto de deontología y su aplicación práctica en la profesión del Auditor.

CAV1042-CA01 SOCIEDAD Y DERECHO LABORAL

Horario: Martes 9 - Jueves 9

Carrera: Auditoría

Dificultad: 2

Esta asignatura permite a los estudiantes gestionar y resolver problemas relacionados con los recursos humanos. Asimismo, serán capaces de identificar y aplicar los conocimientos teóricos y prácticos desarrollados en esta cátedra, para su aplicación directa en todo ámbito de las relaciones laborales en la empresa.

El resultado del aprendizaje de la asignatura conllevará a la identificación de los aspectos relativos al marco legal vigente para la gestión de los recursos humanos al interior de una empresa, aplicando las normas laborales emanadas de la Dirección del trabajo como también del Código del Trabajo de Chile. Además de determinar los aspectos a considerar en relación a seguridad social y protección de la salud y vida de los trabajadores y su fiscalización, para lograr una adecuada gestión.

OBS2006 PSICOLOGÍA GENERAL Y EVOLUTIVA

Carrera: Obstetricia

Horario: Jueves 1 - Jueves 2 - Lunes 6

Dificultad: 2

Los contenidos, fundamentos y planteamientos teóricos de Psicología general y evolutiva se encuentra orientada a que el estudiante aplique y fortalezca su formación en el área de la salud y lo incorpore en su quehacer profesional. Asimismo, se revisarán las principales teorías, los conceptos de normalidad, bienestar y subjetividad, así como también, se discutirán las influencias socio-culturales, familiares e individuales a lo largo del ciclo vital humano.

CURSOS DE CARRERA CAMPUS EMPRESARIAL

ICG3111-01 ENTORNO ECONÓMICO

Horario: Martes 1 - Miércoles 1

Carrera: Ingeniería en Control de Gestión

Dificultad: 2

El curso presenta una primera mirada introductoria de la Economía como disciplina y como ella permite entender las interacciones entre personas, empresas y países, frente a la disyuntiva clásica de escasez y elección. Al final de la asignatura, el alumno debe comprender las problemáticas, métodos y conceptos básicos del sistema económico, a nivel microeconómico y macroeconómico, siendo capaz de entregar, de forma escrita, una opinión simple pero argumentada sobre temas económicos contingentes. De forma complementaria, el alumno debe ser capaz de analizar un texto y expresar de forma escrita un análisis lógico que demuestre el desarrollo de un pensamiento crítico.

ICG3242-01 POLÍTICA E INSTITUCIONES**ICG3242-02****ICG3242-03****ICG3242-04**

Horario: Jueves 1 - Jueves 2 / Jueves 1 - Jueves 3 /

Jueves 1 - Jueves 2 / Jueves 1 - Jueves 3 /

Carrera : Ingeniería en Control de Gestión

Dificultad: 2

El curso tiene como objetivo que los alumnos comprendan la importancia de entender la política, cómo se organiza en nuestra sociedad y qué implicancias tiene para el mundo de los negocios. Asimismo, el curso adopta una perspectiva institucional, para comprender la relevancia de las 'reglas del juego' en la generación de incentivos y oportunidades para el comportamiento de los diversos agentes públicos y privados de nuestra sociedad y el rol que juegan las instituciones en materias de gobernabilidad y desempeño económico.

ICG3413-01 ENTORNO MACROECONÓMICO**ICG3413-02 INSTITUCIONAL**

Horario: Jueves 3 - Viernes 3 / Martes 2 - Viernes 2

Carrera : Ingeniería en Control de Gestión

Dificultad: 2

El curso contextualiza la economía de un país en el entorno global y entrega contenidos básicos para el análisis del comportamiento de los mercados internacionales y la economía doméstica. Al final la asignatura, el alumno debe tener entendimiento sobre el flujo circular de la economía, los principales mercados agregados, los ciclos económicos y las instituciones que toman decisiones sobre la política macroeconómica. El curso refuerza la capacidad de comprensión lectora y expresión escrita del alumno, con el fin que pueda analizar casos y entregar una opinión escrita de pensamiento crítico.

ICG3426-01 GESTIÓN DE MARKETING**ICG3426-02**

Horario: Lunes 3 - Miércoles 3 / Lunes 2 - Miércoles 2

Carrera : Ingeniería en Control de Gestión

Dificultad: 2

La asignatura suministra los fundamentos teóricos y prácticos para que los alumnos comprendan el rol y las actividades de la función de marketing en distintos tipos de organizaciones y contextos, y puedan desarrollarse como apoyo relevante para su desempeño. Por ello, el objetivo general de este curso es, en primer lugar, establecer las bases conceptuales y metodológicas de la disciplina, dentro del contexto general más amplio de la administración de empresas, y en segundo lugar, que los alumnos puedan identificar y evaluar la gestión de esta importante área funcional, reconociendo distintos indicadores que den cuenta de la gestión y resultados de marketing en cuanto a su contribución al objetivo de la unidad de negocios y a los objetivos generales de la organización, respectivamente.

ICO8102-01 PRINCIPIOS DE MACROECONOMÍA

Horario: Lunes 2 - Miércoles 2

Carrera : Ingeniería Comercial

Dificultad: 3

Al final del curso el estudiante deberá leer e interpretar las principales medidas de actividad y de stocks macroeconómicos, distinguir política fiscal de política monetaria, formular y manipular un modelo básico donde analice los efectos de políticas monetarias y fiscales.

ICO09122-01 MICROECONOMÍA I**ICO09122-02****ICO09122-03****ICO09122-04****ICO09122-05****ICO09122-06**

Horario: Lunes 1 - Miércoles 1 / Lunes 1 - Miércoles 1 /

Lunes 1 - Miércoles 1 / Lunes 2 - Miércoles 2 /

Lunes 2 - Miércoles 2 / Lunes 2 - Miércoles 2 /

Carrera : Ingeniería Comercial

Dificultad: 3

En esta asignatura se entregan los conceptos económicos básicos y la perspectiva económica y herramientas analíticas para permitir al alumno analizar y resolver problemas económicos y de toma de decisiones, y ser capaces de comprender su rol en situaciones y en problemas reales y actuales. Para ello se estudian temas tales como: toma de decisiones a nivel individual (análisis costo-beneficio) ante escasez de recursos, el valor del intercambio, el comportamiento de los mercados y la importancia de la eficiencia, la determinación de los precios, elasticidad y excedentes de productor y consumidor, las políticas públicas que inciden en los mercados, y las fallas de mercado (externalidades, bienes públicos, competencia imperfecta) y los límites de la ciencia económica y su relación con otras ciencias sociales. El curso no tiene requisitos.

ICO09113-01 FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS I

Horario: Martes 6 - Jueves 6

Carrera : Ingeniería Comercial

Dificultad: 2

Es una asignatura introductora a la disciplina de la administración. En ella, los estudiantes podrán desarrollar la capacidad de trabajar en equipo y de analizar situaciones relacionadas con la administración y gestión de organizaciones. Además de las sesiones presenciales, el ramo contempla que los estudiantes trabajen fuera del horario de clases en proyectos y en la preparación de actividades que se llevarán a cabo en clases. Los tópicos de este curso incluyen el equipo de trabajo, motivación de empleados, poder dentro de las organizaciones, redes sociales y el impacto de la tecnología en el trabajo. Durante el semestre, los y las estudiantes se organizarán en equipos para llevar a cabo proyectos relacionados con la administración y los negocios. El objetivo general del curso es motivar a los y las estudiantes a explorar diferentes aspectos de la disciplina de la administración y la práctica de esta.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

Cursos de la Universidad Alberto Hurtado

Los cursos de UAH tienen módulos distintos a la UDP.
Cada curso ofrece cuatro cupos.

Dirección salas UAH

Sala D: Almirante Barroso N°37
Sala K: Almirante Barroso N°10


Programa de Formación General

 formaciongeneral.udp.cl/

 formaciongeneral@mail.udp.cl

 facebook.com/udp.formacion.general

 twitter.com/FGeneralUDP

 Manuel Rodríguez Sur #253
Edificio ED, 3er piso.
Santiago, RM.
+562226768217

Dirección salas UDP

Salas A: Ejército #326 (Aulario UDP)
Salas B-200/300/400/500: Manuel Rodríguez #253
Salas B-42/51: Biblioteca Central (Vergara #324)
Salas D-41: Ejército #278

Horarios

HORARIO	MÓDULO	INICIO	TÉRMINO
D	1	8:30	9:50
D	2	10:00	11:20
D	3	11:30	12:50
D	4	13:00	14:20
D	5	14:30	15:50
D	6	16:00	17:20
D	7	17:25	18:45
V	8	18:50	20:10
V	9	20:15	21:35
V	10	21:40	23:00



PREGUNTAS FRECUENTES

1) ¿Qué son los Cursos de Formación General en la UDP?

La UDP promueve una formación profesional de alta calidad, como también una educación integral y comprometida con el desarrollo del país. El Programa de Formación General tiene como objetivo promover la comprensión crítica de los problemas y preguntas generales de la esfera pública, ampliando las áreas de interés y conocimiento de los estudiantes. Estos cursos se encuentran asociados a cuatro áreas del conocimiento: Ciencia y Sociedad, Ciencias Sociales, Historia y Humanidades.

2) ¿Cuántos y qué tipo de cursos puedo tomar?

Los alumnos de carreras diurnas deben tomar cuatro cursos de Formación General a lo largo de su carrera y los de carreras vespertinas, dos. Si completas todos los cursos de Formación General en una de las cuatro áreas mencionadas (Ciencia y Sociedad, Ciencias Sociales, Historia o Humanidades), podrás obtener un certificado de minor al momento de titularte.

3) ¿A partir de cuándo puedo tomar cursos de Formación General?

Puedes comenzar a tomar cursos de Formación General desde el segundo semestre de tu carrera.

4) ¿Puedo tomar cursos de mi carrera como Formación General?

No es posible, ya que no cumple con la finalidad de obtener una formación complementaria a la entregada por tu carrera. Sí puedes tomar cursos de carreras que pertenezcan a la misma Facultad en que estudias o de otras carreras afines a la tuya, siempre que no sean asignaturas equivalentes.



**UNIVERSIDAD
ACREDITADA
POR 5 AÑOS EN
TODAS LAS ÁREAS**

Gestión Institucional
Docencia de Pregrado
Investigación
Docencia de Postgrado
Vinculación con el Medio
Desde octubre de 2018
hasta octubre de 2023



udp UNIVERSIDAD
DIEGO PORTALES