



Ecuador fue uno de los primeros países de la región en acceder a las dosis mediante COVAX, lo que representó un logro de la cooperación multilateral y un alivio tras un año de incertidumbre y pérdidas humanas. A partir de este acontecimiento, el Gobierno ecuatoriano impulsó el Plan Nacional de Vacunación “9/100”, que tenía como meta inmunizar a nueve millones de personas en cien días.
Fuente: Unicef

Hospital Teodoro Maldonado Carbo (2020) el hospital en los meses de mayo a junio experimento un serio problema de excedente de pacientes por la epidemia del covid 19, el hospital se desbordo y el hospital improvisaron áreas para atender pacientes con respiración asistida o en diálisis.

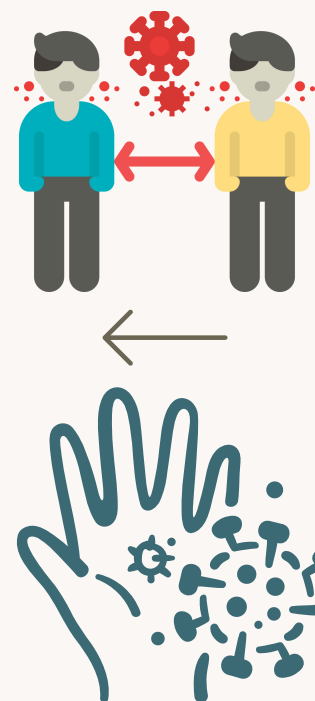
Fuente: Ministerio de Salud



Durante los primeros meses de la pandemia, entre abril y junio de 2020, el sistema de salud ecuatoriano organizó brigadas médicas comunitarias que recorrían barrios de Guayaquil, Esmeraldas, Durán y Quito para detectar contagios y brindar medicinas e información. Guayaquil, la ciudad más afectada, enfrentó un colapso hospitalario, por lo que el MSP y varias universidades formaron equipos móviles para atender sectores donde la salud pública no alcanzaba.
Fuente: The Conversation

El 16 de marzo del 2020 en Ecuador se paralizó todo el país. Guayaquil fue una de las primeras ciudades ecuatorianas en implementar medidas de aislamiento total, cerrando comercios, transporte y oficinas.

Fuente: Diario el Universo



Material de consulta levantado

El material que hemos reunido incluye: fotografías como calles vacías, centros de vacunación, aulas virtuales, etc. Artículos de prensa y crónicas que documentan medidas y acontecimientos clave, y la búsqueda combinó consultas en sitios oficiales como Ministerio de Salud, WHO, hemerotecas digitales como el Comercio, reportajes y recopilación directa de material visual en archivos y redes sociales.

LA CRISIS SANITARIA DEL COVID-19 Y SUS SECUELAS EN NUESTRO ENTORNO

Desafíos para la segunda fase

Uno de los principales desafíos es escoger bien las fotos y materiales que mejor representen lo que se vivió durante la pandemia, para que el trabajo sea claro y no repetitivo. También debemos organizar la información y las fuentes de forma ordenada para que todo esté bien citado. Otro reto es profundizar un poco más en los efectos del COVID-19, sobre todo en cómo afectó a las familias, la escuela y el trabajo en nuestra comunidad.

Logros Alcanzados

El material recopilado nos ha permitido obtener una visión completa de cómo se vivió la pandemia del COVID-19 durante su desarrollo, especialmente en nuestro entorno más cercano. Las fotografías, noticias y testimonios muestran los momentos de mayor impacto sanitario y social: el confinamiento, el cierre de escuelas, el uso obligatorio de mascarillas, las campañas de vacunación y la adaptación de la vida diaria a las restricciones. Este conjunto de fuentes ofrece evidencia directa sobre los cambios que experimentamos en la salud, la educación, la economía y las relaciones personales mientras la crisis estaba en su punto más alto.





Trabajadores y familias caminan entre tumbas recién hechas. Se nota que el cementerio está lleno y que todos trabajan rápido para poder enterrar a tantas personas durante los días más duros del COVID-19.



Entre humo, gritos y barricadas ardiendo, un manifestante levanta la bandera del Ecuador como un símbolo de resistencia. La calle se convierte en escenario de lucha, donde la indignación se mezcla con esperanza y caos.



En medio de una calle silenciosa, un trabajador forrado en un traje blanco levanta una funda para cubrir un cuerpo. La escena es fría, dura y muestra el momento en que la pandemia golpeó más fuerte al país, dejando dolor incluso en las aceras.



Una marea de personas avanza por la ciudad, todas ocultas tras mascarillas que revelan más cansancio que protección. Es el Ecuador en plena pandemia: calles llenas, miradas tensas y una rutina que intenta sobrevivir al miedo.

Referencias

Organización Mundial de la Salud. (s. f.). Timeline: WHO's COVID-19 response. <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/interactive-timeline>

Ministerio de Salud Pública del Ecuador. (s. f.). Coronavirus COVID-19 (Ecuador). <https://www.salud.gob.ec/coronavirus-covid19-ecuador/>

El Comercio. (2021, 12 de marzo). ¿Qué pasaba en Ecuador el 12 de marzo del 2020? 'El día ...' El Comercio. <https://www.elcomercio.com/actualidad/ecuador/ecuador-pandemia-covid-emergencia-sanitaria/>

Time. (2020, marzo). World Health Organization Declares COVID-19 a 'Pandemic.' Here's What That Means. <https://time.com/5791661/who-coronavirus-pandemic-declaration/>

Escaso movimiento en Guayaquil ante medidas restrictivas por coronavirus. (s. f.). Comunidad | el Universo. <https://www.eluniverso.com/fotogalerias/escaso-movimiento-en-guayaquil-ante-medidas-restrictivas-por-coronavirus/>

https://www.unicef.org/ecuador/en/press-releases/ecuador-receives-first-covid-19-vaccines-through-covax-mechanism?utm_source

Altman, D., & Valarezo, J. C. (2020, April 24). Deaths and desperation mount in Ecuador, epicenter of coronavirus pandemic in Latin America. The Conversation. <https://theconversation.com/deaths-and-desperation-mount-in-ecuador-epicenter-of-coronavirus-pandemic-in-latin-america-137015>

Institución: Pontificia Universidad
Católica del Ecuador
Carrera: Relaciones Internacionales
Estudiantes: Josué Buenaño y Steven
Herrera